

山梨学院短期大学

3つのポリシーと履修系統図

保育科

教育理念 智と情と勇気をそなえ、実践を貫んで、社会に貢献する人間を育成する

教育目標 1 深い知性、豊かな感性、高い品性を備えた人間の育成
(1) 知的好奇心、探究心をもって学ぶ姿勢の形成
(2) 現代社会を生きるうえでの見識と幅広い視野の獲得
(3) 芸術を通じた豊かな感性と健康な心身の形成
(4) 人と社会に対する奉仕的精神、倫理観の醸成

教育目標 2 時代の変化に対応し、創造性豊かに生きる人間の育成
(1) 国際化・情報化等の社会の進展に対応する力の形成
(2) 日本文化の理解に立ち、異文化を尊重する心の形成
(3) 地域社会の課題をとらえ、その解決に創造的に取り組む力の形成

教育目標3
(1) 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えて保育士の育成
(2) 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
(3) 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP
(入学者受入れの方針)

CP
(教育課程編成の方針)

DP
(卒業認定・学位授与の方針)

一般教育基礎科目 (食物栄養科・保育科共通)	人文・社会科学分野	2NPG-0101 文学	2NPG-0102 日本語表現	2NPG-0103 児童文化・文学論	2NPG-0104 法学 (日本国憲法)	総合的人間力	DP 2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。	
		2NPG-0105 経済学	2NPG-0106 国際政治と子どもたち	2NPG-0107 異文化コミュニケーション	2NPG-0108 現代文化論			
		2NPG-0109 新礼法	2NPG-0110 知的生活の探求					
		芸術・健康科学分野	2NPG-0201 絵画との対話	2NPG-0202 西洋音楽の世界	2NPG-0203 演劇入門		2NPG-0204 無意識の世界	DP 3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
			2NPG-0205 こころの科学	2NPG-0206 環境と健康	2NPG-0209 食生活学		2NPG-0208 ライフスタイルと健康	
	情報・自然科学分野	2NPG-0210 コミュニケーションデザイン						
		4NPG-0302 くらしと情報	4NPG-0303 情報科学	4NPG-0304 人間と教育	4NPG-0305 山梨の自然		DP 4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。	
		4NPG-0306 生命科学	4NPG-0311 生命・地球科学入門	4NPG-0307 生物科学	4NPG-0312 暮らしの中の生物学			
		4NPG-0308 クスリの生物学	4NPG-0310 フード・サイエンスと健康	4NPG-0309 海の生物学				
	外国語	2NPG-0401 英語 A	2NPG-0402 英語 B	2NPG-0403 英語 C	2NPG-0404 英語 D		DP 2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。	
2NPG-0405 英会話 A		2NPG-0406 英会話 B						
2NPG-0407 フランス語 A		2NPG-0408 フランス語 B	2NPG-0409 中国語 A	2NPG-0410 中国語 B				
保健体育	2NPG-0501 体育理論	2NPG-0502 体育実技 A	2NPG-0503 体育実技 B	2NPG-0504 体育実技 C	DP 3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。			
	2NPG-0505 体育実技 D	2NPG-0506 体育実技 E						
卒業要件	(※一般教育基礎科目には開講学年は設定していません)						DP 1 主体的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。	
	2NPG-0601 社会人基礎力育成講座Ⅰ	2NPG-0602 社会人基礎力育成講座Ⅱ	2NPG-0603 社会人基礎力育成講座Ⅲ	2NPG-0604 社会人基礎力育成講座Ⅳ	DP 4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。			
	1C-1002 基礎演習							
	4NPG-0701 情報処理演習	4NPG-0705 情報処理演習Ⅱ		4NPG-0704 情報処理演習Ⅲ				
教職の意義	教育・福祉の基礎理論			5C-2010 保育職論	5C-2005 教育職論	専門的知識	DP 5 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している	
		6C-1005 教育原理	6C-1015 子ども家庭福祉	6C-2010 地域福祉	6C-2005 臨床心理学		DP 6 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している	
		6C-1010 社会福祉	6C-1040 発達心理学Ⅱ		6C-2006 特別支援教育論			
		6C-1020 教育原理			6C-1055 地域学校経営論			
		6C-1025 社会的養護Ⅰ						
		6C-1035 発達心理学Ⅱ						
			7C-2005 教育課程論					
			7C-2010 保育課程論					
		8C-1022 保育内容総論	8C-1004 社会科教育法	8C-2006 算数科教育法	8C-2002 国語科教育法			
		8C-1024 保育内容 健康	8C-1026 保育内容 人間関係	8C-2010 生活科教育法	8C-2008 理科教育法			
8C-1030 保育内容 言葉	8C-1028 保育内容 環境	8C-2012 音楽科教育法	8C-2016 家庭科教育法					
8C-1054 子どもの保健	8C-2044 乳児保育Ⅰ	8C-2014 図画工作科教育法	8C-2020 外国語科教育法					
教育・福祉の相談援助	教科・基礎教育			8C-2018 体育科教育法	8C-2032 保育内容 音楽表現	専門的実践力	DP 8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる	
				8C-2020 外国語科教育法				
				8C-2028 保育内容 表現	8C-2034 保育内容 造形表現			
				8C-2041 インクルーシブ保育Ⅰ	8C-2036 保育内容 身体表現			
				8C-2040 道徳教育の理論と方法	8C-2038 保育内容 表現活動			
				8C-2048 特別活動の理論と方法	8C-2042 社会的養護Ⅱ			
				8C-2050 教育方法論 (小学校)	8C-2042 インクルーシブ保育Ⅱ			
				8C-2051 ICT活用の理論と方法	8C-2044 乳児保育Ⅱ			
				8C-2056 子どもの健康と安全	8C-2049 総合的な学習の時間の理論と方法			
					8C-2052 教育方法論 (幼稚園)			
				8C-2058 子どもの食と栄養				
			8C-2060 教職実践演習 (幼・小)					
	9C-2020 子ども家庭支援の心理学	9C-2015 教育相談の基礎	9C-2003 生徒指導・キャリア教育論	9C-2012 子どもの理解と援助	DP 9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している			
			9C-2025 子ども家庭支援論					
			9C-2030 子育て支援演習					
			9C-2035 子育て支援の理論と方法					
			9C-2040 在宅保育					
卒業要件	実習	10C-1015 音楽Ⅰ	10C-1005 国語	10C-2010 書写	10C-2004 音楽Ⅲ B	専門的実践力	DP 2 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる	
		10C-1016 図画工作	10C-1010 社会	10C-2006 音楽Ⅲ A				
		10C-1019 外国語 (教職)	10C-1020 算数					
		10C-1020 子どもと健康	10C-1025 理科					
		10C-1030 子どもと環境	10C-1030 生活					
		10C-1035 子どもと言葉	10C-1035 音楽Ⅱ					
			10C-2050 図画工作Ⅱ					
			10C-1035 家庭					
			10C-1040 体育					
			10C-1035 子どもと人間関係					
	10C-1060 子どもと表現							
卒業要件	実習	2NPG-0601 卒業演習Ⅰ	12C-2009 卒業演習Ⅱ	12C-2003 卒業演習Ⅲ		DP 2 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる		
		11C-1019 幼稚園教育実習指導						
		11C-1020 幼稚園教育実習Ⅰ						
		11C-1035 保育実習指導Ⅰ (保育所)						
		11C-1040 保育実習Ⅰ (保育所)						
		11C-1056 保育実習指導Ⅰ (施設)						
		11C-2050 保育実習指導Ⅱ (保育所)						
		11C-2060 保育実習指導Ⅲ (施設)						
		11C-2008 小学校教育実習指導						
		11C-1046 保育実習Ⅰ (施設)						
11C-2009 保育実習Ⅱ (保育所)								
11C-2060 保育実習Ⅲ (施設)	11C-2010 小学校教育実習Ⅰ			DP 11 実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる				
11C-2010 幼稚園教育実習Ⅱ	11C-2013 小学校教育実習Ⅱ							