

2025 年度学修成果：免許・資格取得の状況

【食物栄養科】

年度	2025 年度			2024 年度			2023 年度			2022 年度			2021 年度		
種別	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率
栄養士資格	48 名		96%	35 名		92%	52 名		95%	52 名		91%	54 名		96%
製菓衛生師免許証	16 名	94%	89%	13 名	77%	68%	15 名	94%	79%	14 名	74%	70%	20 名	95%	87%
レストランサービス技能検定	5 名	83%	7%	6 名	100%	8%	4 名	80%	5%	3 名	75%	4%	7 名	88%	9%
スイーツマイスター	18 名	100%	100%	18 名	100%	100%	19 名	100%	26%	23 名	100%	30%	25 名	100%	31%

【保育科】

年度	2025 年度			2024 年度			2023 年度			2022 年度			2021 年度		
種別	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率
保育士資格	98 名		94%	114 名		91%	107 名		94%	126 名		93%	152 名		91%
幼稚園教諭二種免許状	98 名		94%	114 名		91%	106 名		93%	124 名		92%	147 名		88%
小学校教諭二種免許状	14 名		13%	7 名		6%	7 名		6%	11 名		8%	17 名		10%
ピアヘルパー	8 名	89%	8%	15 名	75%	12%	13 名	100%	11%	18 名	100%	6%	10 名	100%	6%
認定ベビーシッター	60 名		58%	46 名		37%	68 名		60%	78 名		58%	32 名		19%

【専攻科保育専攻】

年度	2025 年度			2024 年度			2023 年度			2022 年度			2021 年度		
種別	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率	取得者数	合格率	取得率
幼稚園教諭二種免許状	22 名		100%	29 名		100%	29 名		100%	24 名		100%	14 名		100%
小学校教諭二種免許状	18 名		82%	15 名		52%	15 名		52%	11 名		46%	8 名		57%

※ 合格率は受験者数を、取得率は該当する学科の在籍者数を分母とする

※ 学生総数については、2 年生は卒業判定時の対象者数、1 年生は進級判定時の対象者数とする

資格取得率は、栄養士資格の取得率は 96%、製菓衛生師免許証の取得率は 89%、保育士資格の取得率は 94%、幼稚園教諭二種免許状の取得率は 94%であった。小学校教諭二種免許状の取得率は 13%であった。昨年度と比較すると、全ての資格で取得率が増加した。

2025 年度学修成果：内部評価と外部評価の関連

【食物栄養科栄養士コース】

区分	学内評価 (GPA)	学外評価
専門的知識	2.47	「栄養士実力認定試験」 A 評価 39.6% B 評価 52.1% C 評価 8.3%
専門的実践力	2.68	「専門的実践力外部試験」 A 評価 92.0% B 評価 6.0% C 評価 2.0%
総合的人間力	2.73	1 人当たりのボランティア活動件数 平均 4.6 件

【食物栄養科パティシエコース】

区分	学内評価 (GPA)	学外評価
専門的知識	2.52	「製菓衛生師試験」 合格率 94.1%
専門的実践力	2.83	「専門的実践力外部試験」 A 評価 78.9% B 評価 21.1%
総合的人間力	2.73	1 人当たりボランティア活動件数 平均 5.2 件

【保育科】

区分	学内評価 (GPA)	学外評価
専門的知識	2.65	「専門的知識外部試験」 A 評価 0% B 評価 19.2% C 評価 80.8%
専門的実践力	2.27	「専門的実践力外部試験」 気づき A 評価 34.6% B 評価 51.5% C 評価 13.9% 行動力 A 評価 38.6% B 評価 49.5% C 評価 11.9% 意識の持続性 A 評価 26.7% B 評価 55.5% C 評価 17.8%
総合的人間力	2.85	1 人当たりのボランティア活動件数 平均 5.2 件

2025 年度 食物栄養科栄養士コース「専門的知識外部試験」結果

◇ 全国栄養士養成施設協会主催「令和 7 年度栄養士実力認定試験」

試験日：2025 年 12 月 7 日（日）

受験者：食物栄養科栄養士コース 2 年生 48 名

◇ 結果

区 分		2022（令和4）	2023（令和5）	2024（令和6）	2025（令和7）
		年度	年度	年度	年度
受 験 者 数	全国総数	8,442 名	8,553 名	8,117 名	7,163 名
	短期大学	3,042 名	3,015 名	2,646 名	2,130 名
	山梨学院	52 名	54 名	35 名	48 名
	短期大学				
平 均 点	全国総数	56.9 点	53.4 点	55.0 点	53.4 点
	短期大学	52.4 点	49.8 点	50.7 点	48.9 点
	山梨学院	54.7 点	50.1 点	48.9 点	48.4 点
	短期大学				
評 価 分 布	A 評価	35 名(67.3%)	26 名(48.1%)	16 名(45.7%)	19 名(39.6%)
	B 評価	16 名(30.8%)	27 名(50.0%)	19 名(54.3%)	25 名(52.1%)
	C 評価	1 名 (1.9%)	1 名(1.9%)	0 名(0%)	4 名(8.3%)

* 「栄養士実力認定試験」(85 点満点)では、全受験生の上位 60%以上（51 点以上）を A 評価、下位 39% 以下（33 点以下）を C 評価としている。本学では、B 評価以上を専門的知識外部試験の合格としている。

2025 年度 食物栄養科パティシエコース「専門的知識外部試験」結果

◇ 山梨県製菓衛生師試験

試験日：2025 年 11 月 27 日（木）

受験者：食物栄養科パティシエコース 2 年生 17 名

◇ 結果

区 分		2023（令和 5） 年度	2024（令和 6） 年度	2025（令和 7） 年度
出願者数	山梨県総数	150 名	116 名	138 名
	山梨学院短期大学	16 名	17 名	17 名
受験者数	山梨県総数	140 名	111 名	120 名
	山梨学院短期大学	16 名	17 名	17 名
合格者数	山梨県総数	66 名	59 名	62 名
	山梨学院短期大学	15 名	13 名	16 名
合格率	山梨県総数	47.1%	53.4%	51.7%
	山梨学院短期大学	93.8%	76.5%	94.1%

* 「製菓衛生師試験」（600 点満点）では、360 点（得点率 60%）以上を合格としている。本学でも同様に、360 点以上を専門的知識外部試験の合格としている。

2025 年度 保育科「専門的知識外部試験（PSES 幼保模試利用）」結果

学内受験者数 104 名／全国受験者数 851 名

	福祉系	原理系	心理他	総合
配 点	15	8	17	40
学内平均点	5.9 (5.6)	2.7 (2.2)	6.8 (6.1)	15.3 (13.9)
全国平均点	6.7 (5.4)	3.5 (3.0)	7.9 (7.9)	18.1 (16.3)
学内最高点	9	6	12	23
全国最高点	15	8	17	40
学内最低点	2	0	2	6
全国最低点	1	0	2	6

- * 福祉系 … 社会福祉（6問）、子ども家庭福祉（6問）、社会的養護（3問）
 - * 原理系 … 保育原理（6問）、教育原理・心理（2問）
 - * 心理他 … 保育の心理学（7問）、子どもの保健（5問）、子どもの食と栄養（2問）、
保育内容（3問）
- （ ）内数字は昨年度の点数

2025 年度山梨学院短期大学卒業生対象満足度調査結果

2025 年度卒業生に対して、山梨学院短期大学での学生生活を振り返るアンケートにおいて「山梨学院短期大学での学生生活は、全体を通じて満足のいくものでしたか。」という質問を用いて、満足度調査を実施した。回答は「満足だった」「おおむね満足だった」「どちらともいえない」「あまり満足ではなかった」「満足ではなかった」の 5 件法を用いた。

その結果を回答数及び割合を表 1、表 2 に示した。「満足だった」および「おおむね満足だった」の回答を「満足群」としたものを表 3 に示した。その結果、全科で 90%以上が全体を通して満足であったという結果が得られた。

表 1. 満足度調査結果（回答数：人）				
	食物栄養科	保育科	保育専攻科	合計
満足だった	33	41	13	87
おおむね満足だった	28	48	7	83
どちらともいえない	3	3	0	6
あまり満足ではなかった	0	2	0	2
満足ではなかった	1	3	1	5
回答者数合計	65	97	21	183

表 2. 満足度調査結果の割合（％）				
	食物栄養科	保育科	保育専攻科	合計
満足だった	50.8	42.3	61.9	47.5
おおむね満足だった	43.1	49.5	33.3	45.4
どちらともいえない	4.6	3.1	0.0	3.3
あまり満足ではなかった	0.0	2.1	0.0	1.1
満足ではなかった	1.5	3.1	4.8	2.7

表 3. 満足群（「満足だった」「おおむね満足だった」）の割合（％）				
	食物栄養科	保育科	保育専攻科	全体
満足群の割合	93.8	91.8	95.2	92.9

2025 年度山梨学院短期大学卒業生対象習得度調査

2025 年度の卒業生を対象として、山梨学院短期大学での学生生活を振り返るアンケートを実施している。その一部として、短大生活を振り返り、その中で身についた様々な事柄を学生の主観的な視点から評価してもらった。

以下の 20 項目それぞれについて『入学時と比べてどれくらい「身についた」「得られた」と思いますか』という質問に対して 5 件法で回答してもらった。回答数は【食物栄養科：65 保育科：97 専攻科保育専攻：21】であった。各項目の割合を各科別と全体で表に示した。

表. 質問項目別習得度の結果 (%)

1. 学習計画を立てる習慣

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	30.8	50.8	12.3	3.1	3.1
保育科	27.8	49.5	16.5	5.2	1.0
保育専攻科	47.6	38.1	4.8	9.5	0
全体	31.1	48.6	13.7	4.9	1.6

2. 主体的に学習をすすめること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	38.5	43.1	13.8	4.6	0
保育科	30.9	48.5	11.3	8.2	1.0
保育専攻科	47.6	38.1	0	14.3	0
全体	35.5	45.4	10.9	7.7	0.5

3. 自ら考えて行動すること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	52.3	40	4.6	3.1	0
保育科	61.9	32.0	4.1	1.0	1.0
保育専攻科	57.1	38.1	0	4.8	0
全体	57.9	35.5	3.8	2.2	0.5

4. 時間の管理をうまく行うこと

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	43.1	41.5	12.3	3.1	0
保育科	33.0	47.4	12.4	5.2	2.1
保育専攻科	52.4	23.8	19.0	4.8	0
全体	38.8	42.6	13.1	4.4	1.1

5. 勉強のやり方を理解すること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	40	40	15.4	3.1	1.5
保育科	32.0	41.2	16.5	9.3	1.0
保育専攻科	47.6	42.9	4.8	4.8	0
全体	36.6	41.0	14.8	6.6	1.1

6. 自分の考えを文章であらわすこと

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	30.8	50.8	12.3	6.2	0
保育科	45.4	41.2	8.2	3.1	2.1
保育専攻科	61.9	33.3	4.8	0	0
全体	42.1	43.7	9.3	3.8	1.1

7. 人前で発表できるようになること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	33.8	46.2	15.4	3.1	1.5
保育科	57.7	34.0	4.1	1.0	3.1
保育専攻科	76.2	23.8	0	0	0
全体	51.4	37.2	7.7	1.6	2.2

8. 物事について深く考えること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	53.8	36.9	9.2	0	0
保育科	59.8	30.9	6.2	2.1	1.0
保育専攻科	76.2	14.3	4.8	4.8	0
全体	59.6	31.1	7.1	1.6	0.5

9. 一般常識

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	56.9	36.9	3.1	3.1	0
保育科	61.9	27.8	8.2	0	2.1
保育専攻科	61.9	28.6	9.5	0	0
全体	59.6	31.1	7.1	1.6	0.5

10. 専門知識・技術

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	66.2	26.2	7.7	0	0
保育科	71.1	25.8	3.1	0	0
保育専攻科	71.4	28.6	0	0	0
全体	69.4	26.2	4.4	0	0

11. 人と知り合ったり、知っている人との関係を深めること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	66.2	26.2	4.6	3.1	0
保育科	69.1	23.7	4.1	2.1	1.0
保育専攻科	71.4	19.0	4.8	4.8	0
全体	68.3	24.0	4.4	2.7	0.5

12. 人との付き合い方を身につけること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	63.1	27.7	6.2	3.1	0
保育科	67.0	24.7	7.2	0	1.0
保育専攻科	71.4	23.8	0	4.8	0
全体	66.1	25.7	6.0	1.6	0.5

13. 地域の事に関心を持つこと

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	40	41.5	13.8	3.1	1.5
保育科	46.4	43.3	6.2	2.1	2.1
保育専攻科	52.4	33.3	9.5	4.8	0
全体	44.8	41.5	9.3	2.7	1.6

14. 何らかの方法で地域に貢献していきたいという思い

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	43.1	46.2	7.7	1.5	1.5
保育科	49.5	42.3	3.1	4.1	1.0
保育専攻科	76.2	19.0	4.8	0	0
全体	50.3	41.0	4.9	2.7	1.1

15. 地域や地域の人たちについて理解を深めること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	40	43.1	12.3	3.1	1.5
保育科	49.5	40.2	5.2	4.1	1.0
保育専攻科	66.7	28.6	0	4.8	0
全体	48.1	39.9	7.1	3.8	1.1

16. 自分の将来に関する自信や期待

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	38.5	36.9	20	4.6	0
保育科	45.4	34.0	10.3	7.2	3.1
保育専攻科	71.4	19.0	9.5	0	0
全体	45.9	33.3	13.7	5.5	1.6

17. 将来の仕事の中で何らかの役に立とうという気持ち

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	55.4	38.5	4.6	1.5	0
保育科	60.8	33.0	3.1	2.1	1.0
保育専攻科	81.0	14.3	4.8	0	0
全体	61.2	32.8	3.8	1.6	0.5

18. 責任感

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	55.4	40	3.1	1.5	0
保育科	64.9	29.9	3.1	1.0	1.0
保育専攻科	61.9	28.6	9.5	0	0
全体	61.2	33.3	3.8	1.1	0.5

19. 社会に対する視野の広がり

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	53.8	40	4.6	1.5	0
保育科	60.8	33.0	2.1	3.1	1.0
保育専攻科	71.4	19.0	4.8	4.8	0
全体	59.6	33.9	3.3	2.7	0.5

20. 自分が学ぶことがらの社会的な意義について理解すること

	得られたと思う	やや得られたと思う	どちらともいえない	あまり得られたとは思わない	得られたと思わない
食物栄養科	56.9	33.8	7.7	1.5	0
保育科	56.7	37.1	3.1	2.1	1.0
保育専攻科	76.2	19.0	0	4.8	0
全体	59.0	33.9	4.4	2.2	0.5

PROPERTIES 指標達成度

区 分	2025	2024	2023	2022	2021
学生の授業外学修時間（週当たり）		8.10 時間	8.35 時間	9.95 時間	10.04 時間
事業計画に参画する教員の割合	100%	100%	100%	100%	100%
「大学教育に満足している」学生の割合	90.0%	91.0%	93.6%	94.4%	91.3%
学修支援システム利用率	100%	100%	100%	100%	100%
GPA（短期大学平均）	2.64	2.57	2.60	2.64	2.66
「専門的知識外部試験」受験率	100%	100%	100%	100%	100%
「専門的実践力外部試験」受験率	100%	100%	100%	100%	100%
「ボランティア・パスポート」活用率	100%	100%	100%	100%	100%
進路決定の割合	98.8%	99.4%	99.3%	98.8%	98.7%
「学修成果レーダーチャート」活用率	100%	100%	100%	100%	100%
質保証に関する FD・SD の参加率	100%	100%	100%	100%	100%
卒業生追跡調査の実施率*	24.0%	28.6%	45.0%	32.8%	34.7%

*「卒業生追跡調査」は、2021 年度は 2020 年度の栄養士コース卒業生を対象に実施した。2022 年度には 2021 年度保育科卒業生を対象に実施した。2023 年度は 2022 年度のパティシエコース卒業生を対象に実施した。2024 年度は 2023 年度の栄養士コース卒業生を対象に実施した。2025 度には 2024 度保育科卒業生を対象に実施した。