

# 山梨学院短期大学

## 3つのポリシーと履修系統図

### 保育科

教育理念 智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

- 教育目標1 深い知性、豊かな感性、高い品性を備えた人間の育成
- (1) 知的な好奇心、探究心をもって学ぶ姿勢の形成
  - (2) 現代社会を生きるうえでの見識と幅広い視野の獲得
  - (3) 芸術を通じた豊かな感性と健康な心身の形成
  - (4) 人と社会に対する奉仕的精神、倫理観の醸成

- 教育目標2 時代の変化に対応し、創造性豊かに生きる人間の育成
- (1) 国際化・情報化等の社会の進展に対応する力の形成
  - (2) 日本文化の理解に立ち、異文化を尊重する心の形成
  - (3) 地域社会の課題をとらえ、その解決に創造的に取り組む力の形成

- 教育目標3 教育や福祉に関する専門的な知識・技能・実践力を備えた保育士の育成
- (1) 児童福祉に関する専門的な知識・技能・実践力を備えた保育士の育成
  - (2) 幼児教育に関する専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
  - (3) 初等教育に関する専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP  
(入学者受入れの方針)

CP  
(教育課程編成方針)

DP  
(卒業認定・学位授与方針)

<b>一般教育基礎科目</b> (食物栄養科・保育科共通)	<b>人文・社会科学分野</b> 文学 経済学 新礼法	日本語表現 国際政治と子どもたち 知的生活の探求	児童文化・文学論 異文化コミュニケーション	法学(日本国憲法) 現代文化論	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。  DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。  DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。  DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。  DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。  DP1 主動的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。  DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。	
	<b>芸術・健康科学分野</b> 絵画との対話 こころの科学 コミュニケーションデザイン	西洋音楽の世界 環境と健康	演劇入門 食生活学	無意識の世界 ライフスタイルと健康		
	<b>情報・自然科学分野</b> くらしと情報 生命科学 クスリの生物学	情報科学 生命・地球科学入門 フード・サイエンスと健康	人間と教育 生物科学 海の生物学	山梨の自然 暮らしの中の生物学		
	<b>外国語</b> 英語A 英会話A フランス語A 日本語I 日本語特講A	英語B 英会話B フランス語B 日本語II 日本語特講B	英語C 中国語A 日本語III	英語D 中国語B 日本語IV		
	<b>保健体育</b> 体育理論 体育実技D	体育実技A 体育実技E	体育実技B	体育実技C		
	<b>卒業要件</b>	(※一般教育基礎科目には開講学年は設定していません)		社会人基礎力育成講座I 基礎演習 情報処理演習		社会人基礎力育成講座II 社会人基礎力育成講座III 情報処理演習II
	<b>教職の意義</b>	教育原理 社会福祉 保育原理 社会的養護I 発達心理学I	子ども家庭福祉 発達心理学II	保育職論 地域福祉		教育職論 臨床心理学 特別支援教育論 地域学校経営論
	<b>教育・福祉の基礎理論</b>	保育内容総論 保育内容 健康 保育内容 言葉 子どもの保健	社会科教育法 保育内容 人間関係 環境 乳児保育I	算数科教育法 生活科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 体育科教育法 外国語科教育法		国語科教育法 理科教育法 家庭科教育法 外国語科教育法 保育内容 音楽表現 保育内容 造形表現 保育内容 身体表現 保育内容 表現活動 特別活動の理論と方法 社会的養護II インクルーシブ保育II ICT活用の理論と方法 子どもの健康と安全
	<b>教育・福祉の相談援助</b>		子ども家庭支援の心理学	教育相談の基礎		国語科教育法 生後指導・キャリア教育論 子どもの理解と援助 子ども家庭支援論 子育て支援演習 子育て支援の理論と方法 在宅保育
	<b>教科・基礎教育</b>	音楽I 図画工作 外国語(教職) 子どもと健康 子どもと環境 子どもと言葉	国語 社会 算数 理科 生活 音楽II 図画工作II 家庭 体育 子どもと人間関係 子どもと表現	書写 音楽III A		音楽III B
<b>卒業要件</b>	幼稚園教育実習指導 幼稚園教育実習I	卒業演習I	卒業演習II	卒業演習III		
<b>実習</b>	110-1026 幼稚園教育実習指導 110-1026 幼稚園教育実習I  110-1026 保育実習指導I(保育所) 110-1040 保育実習I(保育所) 110-1026 保育実習指導I(施設)	110-1026 保育実習指導II(保育所) 110-1040 保育実習指導III(施設) 110-1026 小学校教育実習指導 110-1044 保育実習I(施設) 110-1026 保育実習II(保育所) 110-1044 保育実習III(施設)	110-1026 卒業演習II 110-1026 卒業演習III 110-1026 小学校教育実習I 110-1026 幼稚園教育実習II	110-1026 卒業演習III 110-1026 小学校教育実習I 110-1026 小学校教育実習II		

総合的人間力

専門的知識

専門的実践力

- 入学前学習
- 高等学校卒業までに獲得が期待される基礎的な学力と基本的な生活態度が身に付いている人
  - 専門分野への関心を有している人
  - 自己を表現する力を有している人
  - 主体的に考え行動し、多様な人々と協働しつつ学ぶ態度を有している人

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え



卒業までに身に付けさせたい力

数理・データサイエンス・AI教育プログラムに該当する科目