


## ティーチング・ポートフォリオ兼教員プロフィール

	保育科 准教授  高 橋 達 哉 (たかはし たつや)  TAKAHASHI Tatsuya
所属	保 育 科
学位	教職修士（専門職）（創価大学）
資格・免許	小学校教諭専修免許状 （東京都教育委員会 平 23 小専第 63 号） 中学校教諭一種免許状（英語） （東京都教育委員会 平 20 中 1 第 14317 号） 高等学校教諭一種免許状（英語） （東京都教育委員会 平 20 高 1 第 16808 号）
学歴・職歴	<学歴> 2009 年 3 月 創価大学文学部英文学科 卒業（学士：文学） 2012 年 3 月 創価大学大学院教職研究科教職専攻（教職大学院） （3 年課程） 修了（教職修士：専門職）  <職歴> 2012 年 4 月 山梨県韮崎市立韮崎北東小学校 教諭（2014 年 3 月まで） 2014 年 4 月 山梨県富士吉田市立明見小学校 教諭（2018 年 3 月まで） 2018 年 4 月 山梨大学教育学部附属小学校 教諭（2023 年 3 月まで） 2019 年 4 月 山梨大学教育学部 兼任講師（2023 年 3 月まで） 2023 年 4 月 東京学芸大学附属世田谷小学校 教諭（2026 年 3 月まで）
担当科目	子どもと言葉 保育内容 言葉 保育内容 表現活動 国語 国語科教育法 児童文化論 基礎演習 卒業演習 修了研究
専門分野	教科教育学（初等国語科教育）
現在の研究テーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初等国語科「読むこと」の学習指導の研究（発問・指導内容）</li> <li>・領域「言葉」と小学校国語科「読むこと」の学習との接続</li> <li>・多様な学習者を包摂する国語科授業デザイン</li> </ul>
競争的資金等の研究課題	—
所属学会	全国大学国語教育学会 日本読書学会 日本授業 UD 学会 国語教育探究の会 新しい国語実践研究会
メッセージ	子ども一人ひとり、それぞれ違った感じ方や考え方をもち存在です。 その違いが大切にされ、自分らしく過ごすことができる場があるとき、子どもたちは安心して毎日を過ごすことができます。 子どもたちが自分らしく過ごし、安心して毎日を送ることができる場をつくることは、保育士や幼稚園・小学校の先生の大切な役割です。 子どもたち、そして保護者の方々にとって「安心」できる保育士や幼稚園の先生、小学校の先生を目指して、実践力と人間性を一緒に磨いていきましょう。

教育	
2026年4月～	
教育方針	<p>学生の主体的な学びを尊重しながら、子どもが安心して参加できる保育・授業づくりについて共に考えていきたいと思えます。</p> <p>小学校教育現場での実践研究を基に、子どもの多様な感じ方や考え方に耳を傾け、それを学びの深まりへとつなげていく保育者・教師としての基礎的な知識・態度・実践的な力量の育成を目指します。</p>

研究		
2025年4月～2026年3月		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（著書） 主体的な学び手を育てる国語授業 （共著）	2025年 8月	東洋館出版社（全152頁） （担当部分：pp. 82-87）
（学術論文） 多様性を包摂する国語授業づくり（連載） （第1回多様性を包摂する教師の教育観） （単著）	2026年 3月	教育科学国語教育（明治図書出版） No.916（pp. 114-117）
（学術論文） 初日の導入から1か月後のイメージまでも てる！授業開き2026 国語 （単著）	2026年 3月	授業力&学級経営力（明治図書出版） No.193（pp. 30-33）
（学術論文） 挙手・発言 子どもの「話したい」気持ちを 削がないために （単著）	2026年 3月	実践国語研究（明治図書出版） No.396（pp. 12-13）
（学術論文） おすすめですよ！「二時間完結型」の授業 （単著）	2025年 9月	実践国語研究（明治図書出版） No.392（pp. 6-7）
（学術論文） 発問力を磨くのは、教師の願いと授業観 （単著）	2025年 7月	教育科学国語教育（明治図書出版） No.907（pp. 6-7）
（学術論文） 全員が挙手できる発問で「参加できた」と いう体験を味わう （単著）	2025年 6月	授業力&学級経営力（明治図書出版） No.183（pp. 30-33）
（学術論文） “たくさん”の「楽しさ」と「安心感」を （単著）	2025年 4月	実践国語研究（明治図書出版） No.390（pp. 4-5）
2025年3月以前（主なもの）		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（著書） 私たちの「インクルーシブ学級」を語り合 おう （共著）	2025年 3月	東洋館出版社（全208頁） （担当部分：pp. 37-60）

研究 (つづき)		
2025年3月以前 (主なもの) (つづき)		
タイトル (単著・共著)	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
(著書) 新教材の発問大事典 (共著)	2024年 6月	明治図書出版 (全160頁) (担当部分:共同研究につき抽出不可 能)
(著書) 子どもと創る言葉の学び (共著)	2023年 7月	東洋館出版社 (全140頁) (担当部分: pp. 46-51)
(著書) 教材研究×国語定番教材の外せないポイント がわかる超実践ガイド (共著)	2023年 4月	明治図書出版 (全176頁) (担当部分: pp. 38-41、pp. 46-49)
(著書) 小学校『個別最適な学び』と『協働的な学 び』をつなぐ国語授業 (共著)	2022年 7月	東洋館出版社 (全128頁) (担当部分: pp. 78-83)
(著書) 国語授業が変わる! 発問大事典 (単著)	2022年 6月	明治図書出版 (全168頁)
(著書) 小学校国語『深い学び』を生む授業改善プラ ン文学 (共著)	2021年 3月	東洋館出版社 (全128頁) (担当部分: pp. 90-95)
(著書) 考えの形成を促す説明文の発問・交流モデ ル (共著)	2020年 5月	明治図書出版 (全120頁) (担当部分: pp. 106-111)
(著書) 一瞬で読みが深まる「もしも発問」の国語授 業 (単著)	2020年 3月	東洋館出版社 (全192頁)
(著書) 対話で深める国語授業 (共著)	2019年 8月	東洋館出版社 (全156頁) (担当部分: pp. 100-107)

研究 (つづき)		
2025年3月以前 (主なもの) (つづき)		
タイトル (単著・共著)	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
(学術論文) 発問には安心感と違和感を、指示には適度な自由度を (単著)	2025年 2月	教育科学国語教育 (明治図書出版) No.902 (pp. 28-31)
(学術論文) 2・3学期の授業づくりで大切なこと (文学教材) (単著)	2024年 6月	実践国語研究 (明治図書出版) No.386 (pp. 6-7)
(学術論文) 「答えがない」から国語授業は面白い (単著)	2024年 4月	授業力&学級経営力 (明治図書出版) No.169 (pp. 101-103)
(学術論文) 話し合い「コーディネート」術 (単著)	2022年 6月	授業力&学級経営力 (明治図書出版) No.147 (pp. 52-56)
(学術論文) 「もしも発問」の理論と方法 (単著)	2021年 5月	教育科学国語教育 (明治図書出版) No.857 (pp. 24-27)
(学術論文) 文章読解が苦手な子どもへの指導アイデア (単著)	2021年 3月	実践国語研究 (明治図書出版) No.364 (pp. 14-17)
(学術論文) 子どもが自然と学びだす！もしも発問ってなんだ！？ (単著)	2020年 9月	授業力&学級経営力 (明治図書出版) No.126 (pp. 58-61)
(学術論文) 楽しく、学びの実感がある授業開き (単著)	2020年 4月	教育科学国語教育 (明治図書出版) No.844 (pp. 30-33)
(学術論文) 『鳥獣戯画』を読む (光村図書6年下) の指導案・実践報告 (単著)	2020年 3月	2020年度山梨大学教育学部附属小学校研究紀要 (山梨大学附属小学校) (pp. 87-98)
(学術論文) 板書で『ずれ』を可視化する！ (単著)	2019年 5月	教育科学国語教育 (明治図書出版) No.833 (pp. 40-43)

<p>社会貢献</p> <p>産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等</p>
<p>2025年4月～2026年3月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい国語実践研究会 副会長（2024年4月～現在に至る）</li> <li>・日本授業UD学会 常任理事（2020年11月～現在に至る）</li> <li>・山梨・国語教育探究の会 代表（2017年5月～現在に至る）</li> <li>・新潟県上所小学校教育研究発表会 講師（2025年11月）</li> <li>・岐阜県長良東小学校校内研修会 講師（2025年9月）</li> <li>・新しい国語実践研究会東京大会（於：東京学芸大学附属世田谷小学校） 講師（2025年8月）</li> <li>・新しい国語実践研究会新潟大会（於：新潟大学附属新潟小学校） 講師（2025年7月）</li> <li>・千葉県養護教育センター専門研修 講師（2025年7月）</li> <li>・茨城県立大子特別支援学校校内研修会 講師（2025年7月）</li> </ul>
<p>2025年3月以前（主なもの）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい国語実践研究会東京大会（於：東京学芸大学附属世田谷小学校） 講師（2024年8月）</li> <li>・授業UDスキルアップセミナー（於：筑波大学附属小学校） 講師（2025年2月）</li> <li>・埼玉県伊奈町立小針北小学校校内研究会 講師（2022年11月）</li> <li>・山梨県甲斐市立竜王北小学校校内研究会 講師（2022年10月）</li> <li>・千葉県市川市立大町小学校校内研究会 講師（2022年9月）</li> <li>・埼玉県上尾市立上平北小学校校内研究会 講師（2022年8月）</li> </ul>
<p>受賞 ※個人、所属団体</p>
<p>—</p>