


ティーチング・ポートフォリオ兼教員プロフィール

	<p>保育科 専任講師</p> <p>中 込 ま ゆ み (なかごみ まゆみ)</p> <p>NAKAGOMI Mayumi</p>
所属	保 育 科
学位	学士 (教養) (放送大学)
資格・免許	幼稚園教諭二種免許状 保育士資格
学歴・職歴	<p><学歴></p> <p>1988年 3月 山梨学院短期大学保育科 卒業</p> <p>1989年 3月 山梨学院短期大学専攻科保育専攻 修了</p> <p>2002年 9月 放送大学教養学部発達と教育専攻 卒業 (学士 (教養))</p> <p><職歴></p> <p>1989年 4月 学校法人小笠原幼稚園 教諭 (1994年3月まで)</p> <p>1994年 4月 学校法人小笠原幼稚園 主任教諭 (1996年3月まで)</p> <p>2000年 4月 サークルポップコーン 助手 (2001年3月まで)</p> <p>2001年 4月 サークルポップコーン 講師 (2005年3月まで)</p> <p>2005年 4月 山梨学院小学校トワイライトスクール トラスポ助手 (2006年3月まで)</p> <p>2007年 4月 山梨学院小学校トワイライトスクール トラスポ講師 (2013年3月まで)</p> <p>2007年 4月 菜の花保育園 表現教室 講師 (2008年3月まで)</p> <p>2007年 10月 山梨学院短期大学事務局食育推進室 課員 (2013年3月まで)</p> <p>2014年 4月 山梨学院短期大学保育科 特任講師 (2025年3月まで)</p> <p>2025年 4月 山梨学院短期大学保育科 専任講師 (現在に至る)</p> <p>2025年 4月 山梨学院短期大学 地域連携研究センター長補佐 (現在に至る)</p>
担当科目	基礎演習 保育学 在宅保育 子育て支援の理論と方法 幼稚園教育実習指導 幼稚園教育実習Ⅰ 幼稚園教育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅰ (保育所・施設) 保育実習Ⅱ 子育て支援演習
専門分野	保育学
現在の研究テーマ	実習指導・保育現場における環境構成・保育教材の開発・食育 「保育所・幼稚園・認定こども園における午睡について」 「保育所・幼稚園・認定こども園におけるおやつについて」
競争的資金等の研究課題	—
所属学会	日本保育学会 日本保育者養成教育学会
メッセージ	保育者は感性が豊かであってほしいと考えます。皆さんは日々、様々なことにチャレンジする中で、美しい、心地良い、おいしい。良い香り等、五感を使って沢山感じてください。その感覚が人として、保育者として大切なものになっていくと思います。これも大切な学びです。

教育		
2025年4月～2026年3月		
教育方針	こどもを中心とした環境構成の中で、気持ちに寄り添い確かな理論と保育技術を備えた保育者を養成したい。	
授業	授業の工夫	<p><保育実習指導Ⅰ、保育実習指導Ⅱ、幼稚園教育実習指導></p> <ul style="list-style-type: none"> ・2年生の実習に向けて活動の導入方法の具体的な学習を行った。 ・一人ひとりの学生の制作した事例を基に事例集を作成し配布した。 ・専攻科学生から実習についての心構え、準備事項、責任実習の進め方について発表を聞く機会を作った。 ・毎講義ごとに、質疑・感想等について、WebClassを活用し、次講義に生かすとともに、質疑には丁寧に対応した。
	授業改善のための取組	<ul style="list-style-type: none"> ・保育実習指導、幼稚園実習指導の内容の一元化を行い、学生に分かりやすいコンパクトな内容にしている。 ・配布資料の内容を自ら考えることに重点を置き、実践の場で考えて動くことができるよう工夫した。 ・実習後、リフレクションを大切にし、それぞれの実習内容の共有を図り実習園の教育・用語についての学びを深めた。 ・実習記録の見直し学生の学びが深まるよう改編を行った。
ゼミ	ゼミ活動 (卒業演習) (修了研究)	—
	卒業レポート・ 修了研究テーマ	—
課外活動	—	
2025年3月以前		
主な教育業績	—	

研究		
2025年4月～2026年3月		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（学術論文） <u>査読付き</u> 幼児の午睡をめぐる〈幼稚園〉と〈保育園〉の認知的制度の差異—大都市圏における幼稚園・保育所・認定こども園のアンケート調査に基づいて— （共著）	2026年 3月	山梨学院短期大学研究紀要 第46号
2025年3月以前（主なもの）		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（著 書） 遊びづくりの達人になろう！—子どもが夢中になってグーンと成長できる3歳児の遊び55— （共著）	2011年 2月	明治図書出版
（著 書） 遊びづくりの達人になろう！—子どもが夢中になってグーンと成長できる4歳児の遊び55— （共著）	2011年 2月	明治図書出版
（著 書） 遊びづくりの達人になろう！—子どもが夢中になってグーンと成長できる5歳児の遊び55— （共著）	2011年 2月	明治図書出版
（学術論文） 子育て支援の現状と課題 （単著）	2022年 3月	山梨学院短期大学紀要 第42号
（その他：口頭発表） 「午睡」の実態から考える保育教諭養成の課題 （共同）	2022年 3月	日本保育者養成教育学会 第6回研究大会
（その他：ポスター発表） 「午睡」の実施状況—幼稚園・保育所・認定こども園の違いに着目して— （共同）	2022年 3月	日本保育者養成教育学会 第6回研究大会

研究 (つづき)		
2025年3月以前 (主なもの) (つづき)		
タイトル (単著・共著)	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
(その他：口頭発表) 〈養護〉と〈教育〉をつなぐもの／隔てるもの－児童養護施設・保育所・認定こども園・幼稚園における保育者の専門性に関する調査研究 (共同)	2020年 3月	日本保育者養成教育学会 第4回研究大会
(その他：ポスター発表) 子どもの主体的活動を導く保育技術としての環境構成②－実践例の検討をもとに－ (共同)	2019年 5月	日本保育学会 第72回大会
(その他) 保育科学生における「環境」概念の形成－実習と実習指導の往還の視点から－ (共同)	2019年 3月	日本保育者養成教育学会 第3回研究大会
(その他) 環境構成を中心とした実習の「振り返り」手法の開発－実習指導と講義系科目を連携させる試み② (共同)	2016年 8月	全国保育士養成協議会 第54回研究大会
(その他：ポスター発表) 実習指導と講義系科目を連携させる試み① (共同)	2015年 9月	全国保育士養成協議会 第54回研究大会

社会貢献
産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等
2025年4月～2026年3月
<ul style="list-style-type: none"> ・学校法人小笠原幼稚園子育て支援講座 講師 (2025年5月、2026年1月) ・学校法人あおばこども園 公開保育アドバイザー (2026年1月) ・甲斐市ファミリー・サポート・センター協力員養成講座 講師 (2026年3月)・
2025年3月以前 (主なもの)
<ul style="list-style-type: none"> ・学校法人小笠原幼稚園子育て支援講座 講師 (2024：2回) ・やまなし幼児教育センター主催 幼稚園・保育所等子育て支援研修会 「子育て支援とは②山梨の現状」(2023年：1回) ・笛吹市保育士会主任保育士研修会 講師 (2023年2月) ・学校法人小笠原幼稚園子育て支援講座 講師 (2022年：2回) ・甲斐市児童館子育て支援講座 講師 (2020年：2回) ・南アルプス市子育て支援講座 講師 (2020年：2回) ・諏訪地区保育連合会保育研修会 助言者 (2015年・2016年) ・第14回食育推進全国大会 幹事 (2018年～2020年) ・岡谷市神明保育園保育研究会 講師 (2016年：4回)
受賞 ※個人、所属団体
—