

山梨学院短期大学

3つのポリシーと履修系統図

保育科

教育理念 智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

- 教育目標1 深い知性、豊かな感性、高い品性を備えた人間の育成
- (1) 知的好奇心、探究心をもって学ぶ姿勢の形成
 - (2) 現代社会を生きるうえでの見識と幅広い視野の獲得
 - (3) 芸術を通じた豊かな感性と健康な心身の形成
 - (4) 人と社会に対する奉仕的精神、倫理観の醸成

- 教育目標2 時代の変化に対応し、創造性豊かに生きる人間の育成
- (1) 国際化・情報化等の社会の進展に対応する力の形成
 - (2) 日本文化の理解に立ち、異文化を尊重する心の形成
 - (3) 地域社会の課題をとらえ、その解決に創造的に取り組む力の形成

- 教育目標3
- (1) 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えて保育士の育成
 - (2) 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
 - (3) 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP
(入学者受入れの方針)

CP
(教育課程編成方針)

DP
(卒業認定・学位授与方針)

一般教育基礎科目 (食物栄養科・保育科共通)	人文・社会科学分野 2NFC-0101 文学 2NFC-0102 経済学 2NFC-0103 新礼法	2NFC-0104 日本語表現 2NFC-0105 国際政治と子どもたち 2NFC-0106 知的生活の探求	2NFC-0107 児童文化・文学論 2NFC-0108 異文化コミュニケーション 2NFC-0109 演劇入門	2NFC-0110 法学（日本国憲法） 2NFC-0111 現代文化論 2NFC-0112 無意識の世界 2NFC-0113 ライフスタイルと健康	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。 DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
	芸術・健康科学分野 2NFC-0201 絵画との対話 2NFC-0202 こころの科学 2NFC-0203 ショップデザイン	2NFC-0204 西洋音楽の世界 2NFC-0205 環境と健康 2NFC-0206 食生活学	2NFC-0207 演劇入門 2NFC-0208 食生活学	2NFC-0209 山梨の自然 2NFC-0210 ライフスタイルと健康	DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。
	情報・自然科学分野 4NFC-0301 くらしと情報 4NFC-0302 生命科学A 4NFC-0303 クスリの生物学	4NFC-0304 情報科学 4NFC-0305 生命科学B 4NFC-0306 フード・サイエンスと健康	4NFC-0307 人間と教育 4NFC-0308 生物科学A 4NFC-0309 海の生物学	4NFC-0310 山梨の自然 4NFC-0311 生物科学B	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。 DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
	外国語 2NFC-0401 英語A 2NFC-0402 英会話A 2NFC-0403 フランス語A 2NFC-0404 日本語I 2NFC-0405 日本語特講A	2NFC-0406 英語B 2NFC-0407 英会話B 2NFC-0408 フランス語B 2NFC-0409 日本語II 2NFC-0410 日本語特講B	2NFC-0411 英語C 2NFC-0412 中国語A 2NFC-0413 日本語III 2NFC-0414 日本語特講C	2NFC-0415 英語D 2NFC-0416 中国語B 2NFC-0417 日本語IV	DP1 主動的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。 DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。
保健体育 2NFC-0501 体育理論 2NFC-0502 体育実技D	2NFC-0503 体育実技A 2NFC-0504 体育実技E	2NFC-0505 体育実技B 2NFC-0506 体育実技C	2NFC-0507 体育実技C	DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。	
卒業要件	4NFC-0601 社会人基礎力育成講座Ⅰ 1C-1001 基礎演習 4NFC-0602 情報処理演習	4NFC-0603 社会人基礎力育成講座Ⅰ 4NFC-0604 社会人基礎力育成講座Ⅱ	4NFC-0605 社会人基礎力育成講座Ⅱ 4NFC-0606 社会人基礎力育成講座Ⅲ	4NFC-0607 社会人基礎力育成講座Ⅲ 4NFC-0608 社会人基礎力育成講座Ⅳ	DP1 主動的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。 DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。
教職の意義	6C-1001 教育原理 6C-1002 社会福祉 6C-1003 保育原理 6C-1004 社会的養護Ⅰ 6C-1005 発達心理学Ⅰ	6C-1006 子ども家庭福祉 6C-1007 発達心理学Ⅱ	6C-1008 保育職論 6C-1009 地域福祉	6C-1010 教育職論 6C-1011 臨床心理学 6C-1012 特別支援教育論 6C-1013 地域学校経営論	DP5 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している DP6 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している
教育・福祉の基礎理論	7C-2001 教育課程論 7C-2002 保育課程論	7C-2003 社会科教育法 7C-2004 社会科教育法 7C-2005 社会科教育法 7C-2006 社会科教育法 7C-2007 社会科教育法 7C-2008 社会科教育法 7C-2009 社会科教育法 7C-2010 社会科教育法	7C-2011 算数科教育法 7C-2012 生活科教育法 7C-2013 音楽科教育法 7C-2014 図画工作科教育法 7C-2015 体育科教育法 7C-2016 保育内容 表現 7C-2017 インクルーシブ保育Ⅰ 7C-2018 道徳教育の理論と方法 7C-2019 特別活動の理論と方法 7C-2020 教育方法論（小学校） 7C-2021 ICT活用の理論と方法 7C-2022 教育方法論（幼稚園） 7C-2023 子どもの健康と安全	7C-2024 国語科教育法 7C-2025 理科教育法 7C-2026 家庭科教育法 7C-2027 外国語科教育法 7C-2028 保育内容 音楽表現 7C-2029 保育内容 造形表現 7C-2030 保育内容 身体表現 7C-2031 保育内容 表現活動 7C-2032 社会的養護Ⅱ 7C-2033 インクルーシブ保育Ⅱ 7C-2034 乳児保育Ⅱ 7C-2035 総合的な学習の時間の理論と方法 7C-2036 子どもの食と栄養 7C-2037 教職実践演習（幼・小）	DP7 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる DP8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる
教育・福祉の相談援助	9C-2020 子ども家庭支援の心理学 9C-2021 生徒指導・キャリア教育論 9C-2022 教育相談の基礎 9C-2023 子ども家庭支援論	9C-2024 子ども家庭支援の心理学 9C-2025 生徒指導・キャリア教育論 9C-2026 教育相談の基礎 9C-2027 子ども家庭支援論	9C-2028 子ども家庭支援の心理学 9C-2029 生徒指導・キャリア教育論 9C-2030 教育相談の基礎 9C-2031 子ども家庭支援論	9C-2032 子ども家庭支援の心理学 9C-2033 生徒指導・キャリア教育論 9C-2034 教育相談の基礎 9C-2035 子ども家庭支援論	DP9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している
教科・基礎教育	10C-1001 音楽Ⅰ 10C-1002 図画工作 10C-1003 外国語（教職） 10C-1004 子どもと健康 10C-1005 子どもと人間関係 10C-1006 子どもと環境	10C-1007 国語 10C-1008 社会 10C-1009 算数 10C-1010 理科 10C-1011 生活 10C-1012 音楽Ⅱ 10C-1013 図画工作Ⅱ 10C-1014 家庭 10C-1015 体育 10C-1016 子どもと言葉 10C-1017 子どもと表現	10C-1018 国語 10C-1019 社会 10C-1020 算数 10C-1021 理科 10C-1022 生活 10C-1023 音楽Ⅱ 10C-1024 図画工作Ⅱ 10C-1025 家庭 10C-1026 体育 10C-1027 子どもと言葉 10C-1028 子どもと表現	10C-1029 国語 10C-1030 社会 10C-1031 算数 10C-1032 理科 10C-1033 生活 10C-1034 音楽Ⅱ 10C-1035 図画工作Ⅱ 10C-1036 家庭 10C-1037 体育 10C-1038 子どもと言葉 10C-1039 子どもと表現	DP10 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している
卒業要件	11C-1001 幼稚園教育実習指導 11C-1002 幼稚園教育実習Ⅰ	11C-1003 卒業演習Ⅰ 11C-1004 卒業演習Ⅱ 11C-1005 卒業演習Ⅲ	11C-1006 卒業演習Ⅱ 11C-1007 卒業演習Ⅲ	11C-1008 卒業演習Ⅲ 11C-1009 卒業演習Ⅳ	DP2 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる
実習	11C-1010 幼稚園教育実習指導 11C-1011 幼稚園教育実習Ⅰ 11C-1012 保育実習指導Ⅰ（保育所） 11C-1013 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1014 保育実習指導Ⅲ（施設）	11C-1015 幼稚園教育実習指導 11C-1016 幼稚園教育実習Ⅰ 11C-1017 保育実習指導Ⅰ（保育所） 11C-1018 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1019 保育実習指導Ⅲ（施設）	11C-1020 幼稚園教育実習指導 11C-1021 幼稚園教育実習Ⅰ 11C-1022 保育実習指導Ⅰ（保育所） 11C-1023 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1024 保育実習指導Ⅲ（施設）	11C-1025 幼稚園教育実習指導 11C-1026 幼稚園教育実習Ⅰ 11C-1027 保育実習指導Ⅰ（保育所） 11C-1028 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1029 保育実習指導Ⅲ（施設）	DP11 実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる

総合的人間力

専門的知識

専門的実践力

- 高等学校卒業までに獲得が期待される基礎的な学力と基本的な生活態度が身に付いている人
- 専門分野への関心を有している人
- 自己を表現する力を有している人
- 主体的に考え行動し、多様な人々と協働しつつ学ぶ態度を有している人

入学前学習

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え



卒業までに身に付けさせたい力

数理・データサイエンス・AI教育プログラムに該当する科目