

# 山梨学院短期大学

## 3つのポリシーと履修系統図

### 保育科

教育理念 智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

- 教育目標1 深い知性、豊かな感性、高い品性を備えた人間の育成
- (1) 知的好奇心、探究心をもって学ぶ姿勢の形成
  - (2) 現代社会を生きるうえでの見識と幅広い視野の獲得
  - (3) 芸術を通じた豊かな感性と健康な心身の形成
  - (4) 人と社会に対する奉仕的精神、倫理観の醸成

- 教育目標2 時代の変化に対応し、創造性豊かに生きる人間の育成
- (1) 国際化・情報化等の社会の進展に対応する力の形成
  - (2) 日本文化の理解に立ち、異文化を尊重する心の形成
  - (3) 地域社会の課題をとらえ、その解決に創造的に取り組む力の形成

- 教育目標3
- (1) 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えて保育士の育成
  - (2) 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
  - (3) 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP  
(入学者受入れの方針)

CP  
(教育課程編成方針)

DP  
(卒業認定・学位授与方針)

<b>一般教育基礎科目</b> (食物栄養科・保育科共通)	<b>人文・社会科学分野</b> 2NFC-0101 文学 2NFC-0102 経済学 2NFC-0103 新礼法	2NFC-0102 日本語表現 2NFC-0104 国際政治と子どもたち 2NFC-0105 知的生活の探求	2NFC-0103 児童文化・文学論 2NFC-0104 異文化コミュニケーション	2NFC-0104 法学（日本国憲法） 2NFC-0105 現代文化論	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。
	<b>芸術・健康科学分野</b> 2NFC-0201 絵画との対話 2NFC-0202 こころの科学 2NFC-0203 ショップデザイン	2NFC-0202 西洋音楽の世界 2NFC-0203 環境と健康	2NFC-0201 演劇入門 2NFC-0202 食生活学	2NFC-0202 無意識の世界 2NFC-0203 ライフスタイルと健康	DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
	<b>情報・自然科学分野</b> 4NFC-0301 くらしと情報 4NFC-0302 生命科学A 4NFC-0303 クスリの生物学	4NFC-0302 情報科学 4NFC-0303 生命科学B 4NFC-0304 フード・サイエンスと健康	4NFC-0301 人間と教育 4NFC-0302 生物科学A 4NFC-0303 海の生物学	4NFC-0301 山梨の自然 4NFC-0302 生物学B	DP4 言語的・数論的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。
	<b>外国語</b> 2NFC-0401 英語A 2NFC-0402 英会話A 2NFC-0403 フランス語A 2NFC-0404 日本語I 2NFC-0405 日本語特講A	2NFC-0402 英語B 2NFC-0403 英会話B 2NFC-0404 フランス語B 2NFC-0405 日本語II 2NFC-0406 日本語特講B	2NFC-0403 英語C 2NFC-0404 中国語A 2NFC-0405 日本語III 2NFC-0406 日本語IV	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。	
<b>保健体育</b> 2NFC-0501 体育理論 2NFC-0502 体育実技D	2NFC-0502 体育実技A 2NFC-0503 体育実技E	2NFC-0503 体育実技B 2NFC-0504 体育実技C	DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。		
<b>卒業要件</b>	4NFC-0601 社会人基礎力育成講座Ⅰ 1C-1002 基礎演習 4NFC-0602 情報処理演習	4NFC-0601 社会人基礎力育成講座Ⅰ 4NFC-0602 社会人基礎力育成講座Ⅱ	4NFC-0601 社会人基礎力育成講座Ⅱ 4NFC-0602 社会人基礎力育成講座Ⅱ	DP1 主体的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。 DP4 言語的・数論的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。	
<b>教職の意義</b>	6C-1003 教育原理 6C-1004 社会福祉 6C-1005 保育原理 6C-1006 社会的養護Ⅰ 6C-1007 発達心理学Ⅰ	6C-1015 子ども家庭福祉 6C-1016 発達心理学Ⅱ	6C-2010 保育職論 6C-2011 地域福祉	6C-2005 教育職論 6C-2006 臨床心理学 6C-2007 特別支援教育論 6C-2008 地域学校経営論	DP5 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している DP6 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している DP7 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる
<b>教育・福祉の基礎理論</b>	8C-1004 保育内容 健康 8C-1005 保育内容 人間関係 8C-1006 保育内容 言葉 8C-1007 子どもの保健	8C-1004 社会科教育法 8C-1005 保育内容総論 8C-1006 保育内容 環境 8C-1007 乳児保育Ⅰ	8C-2004 算数科教育法 8C-2005 生活科教育法 8C-2006 音楽科教育法 8C-2007 図画工作科教育法 8C-2008 体育科教育法 8C-2009 保育内容 表現 8C-2010 インクルーシブ保育Ⅰ 8C-2011 道徳教育の理論と方法 8C-2012 特別活動の理論と方法 8C-2013 教育方法論（小学校） 8C-2014 ICT活用の理論と方法 8C-2015 教育方法論（幼稚園） 8C-2016 子どもの健康と安全	8C-2002 国語科教育法 8C-2003 理科教育法 8C-2004 家庭科教育法 8C-2005 外国語科教育法 8C-2006 保育内容 音楽表現 8C-2007 保育内容 造形表現 8C-2008 保育内容 身体表現 8C-2009 保育内容 表現活動 8C-2010 社会的養護Ⅱ 8C-2011 インクルーシブ保育Ⅱ 8C-2012 乳児保育Ⅱ 8C-2013 総合的な学習の時間の理論と方法 8C-2014 子どもの食と栄養 8C-2015 教職実践演習（幼・小）	DP8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる
<b>教育・福祉の相談援助</b>	9C-2020 子ども家庭支援の心理学	9C-2005 生徒指導・キャリア教育論 9C-2006 教育相談の基礎 9C-2007 子ども家庭支援論	9C-2012 子どもの理解と援助 9C-2013 子育て支援演習 9C-2014 子育て支援の理論と方法 9C-2015 在宅保育	DP9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している	
<b>教科・基礎教育</b>	10C-1001 音楽Ⅰ 10C-1002 図画工作 10C-1003 外国語（教職） 10C-1004 子どもと健康 10C-1005 子どもと人間関係 10C-1006 子どもと環境	10C-1005 国語 10C-1006 社会 10C-1007 算数 10C-1008 理科 10C-1009 生活 10C-1010 音楽Ⅱ 10C-1011 図画工作Ⅱ 10C-1012 家庭 10C-1013 体育 10C-1014 子どもと言葉 10C-1015 子どもと表現	10C-2010 書写 10C-2011 音楽ⅢA	10C-2012 音楽ⅢB	DP10 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している
<b>卒業要件</b>	11C-1001 幼稚園教育実習指導 11C-1002 幼稚園教育実習Ⅰ	11C-1001 卒業演習Ⅰ 11C-1002 保育実習指導Ⅰ（保育所） 11C-1003 保育実習Ⅰ（保育所） 11C-1004 保育実習指導Ⅰ（施設）	11C-1002 卒業演習Ⅱ 11C-1003 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1004 保育実習指導Ⅲ（施設） 11C-1005 小学校教育実習指導	11C-1003 卒業演習Ⅱ	DP2 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる
<b>実習</b>	11C-1005 幼稚園教育実習Ⅱ 11C-1006 保育実習指導Ⅱ（施設） 11C-1007 小学校教育実習指導 11C-1008 保育実習Ⅱ（施設） 11C-1009 保育実習Ⅲ（施設）	11C-1005 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1006 保育実習指導Ⅲ（施設） 11C-1007 小学校教育実習指導 11C-1008 保育実習Ⅰ（施設） 11C-1009 保育実習Ⅱ（保育所） 11C-1010 保育実習Ⅲ（施設）	11C-1005 保育実習指導Ⅱ（保育所） 11C-1006 保育実習指導Ⅲ（施設） 11C-1007 小学校教育実習指導 11C-1008 保育実習Ⅰ（施設） 11C-1009 保育実習Ⅱ（保育所） 11C-1010 保育実習Ⅲ（施設）	11C-1008 小学校教育実習Ⅰ 11C-1009 小学校教育実習Ⅱ 11C-1010 幼稚園教育実習Ⅱ	DP11 実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる

総合的人間力

専門的知識

専門的実践力

- 高等学校卒業までに獲得が期待される基礎的な学力と基本的な生活態度が身に付いている人
- 専門分野への関心を有している人
- 自己を表現する力を有している人
- 主体的に考え行動し、多様な人々と協働しつつ学ぶ態度を有している人

入学前学習

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え



卒業までに身に付けさせたい力

数理・データサイエンス・AI教育プログラムに該当する科目