



教育		
2023年4月～2024年3月		
教育方針		想像し考える授業をつくる
授業	授業の工夫	<p>&lt;インクルーシブ保育Ⅱ&gt;</p> <p>インクルーシブ保育Ⅰで学んだことを活用し、保育現場に出た際に、自らの力で個別指導計画が作成できるように、グループワークを多く取り入れた。実際の事例を検討し、障害種別に関する知識を復習できるように事例を選定した。自分の言葉で説明する力をつけることができるように自作のワークシートを中心に授業を展開した。</p> <p>&lt;乳児保育Ⅰ&gt;</p> <p>すでに実習を経験している学生に対する講義科目となるため、実習で困ったことやわからなかったことを学生から積極的に聞き取り、授業を受けながら疑問を解決できるように努めた。また、乳児保育にかけられている社会的な期待に対し、保育者が背負う使命についても改めて考え、保育者の専門性を学べるように工夫した。本授業は、講義であるが、乳児保育Ⅱにつなげられるように、適宜ビデオを用いて実際の保育や子どものかかわり方を紹介した。毎回、コメントシートを書いてもらい、学生の授業に対する考えや意見、疑問などを確認し、次の授業開始時に丁寧にフォローした。</p>
	授業改善のための取組	<p>学生からのコメントシートを大切にし、授業について要望があれば、すぐに対応できるようにしている。「なぜ?」、「どうして?」、「どう思う?」と学生に問いかける姿勢を大切にしている。</p>
ゼミ	ゼミ活動 (卒業演習) (修了研究)	—
	卒業レポート・ 修了研究テーマ	—
課外活動	特になし	
2023年3月以前		
主な教育業績		

研究		
2023年4月～2024年3月		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
—		
2023年3月以前（主なもの）		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（著 書） 障害児の共生教育運動－養護学校義務化反対をめぐる教育思想 （共著） <担当部分> 第4章 「障害児」は存在しない！－がっこの会による就学時健康診断反対闘争（pp. 75-94）	2019年11月	東京大学出版会
（著 書） 日本の海洋教育の原点－（戦後）理科編－ （共著） <担当部分> 第2章 小学校における海洋教育教材のバリエーション（pp. 47-55） 第3章 中学校海洋教育教材のバリエーション（pp. 56-65） 第4章 小学校編 第1節 学習指導要領改訂の要点（pp. 68-75） 第5章 中学校編 第1節 学習指導要領改訂の要点（pp. 92-99）	2019年3月	一藝社
（学術論文） 国民学校令における「養護訓導」の成立過程－教育審議会の「体位」に関する審議に着目して－ （単著）	2021年3月	東京大学教育学研究科紀要 第60巻
（学術論文） <u>査読付き</u> 保育における「共同」の可能性－アトム共同保育所を手がかりにして－ （単著）	2020年7月	東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究室研究室紀要 第46号

研究 (つづき)		
2023年3月以前 (主なもの) (つづき)		
タイトル (単著・共著)	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
(学術論文) インクルーシブ教育における実践的思想とその技法—大阪市立大空小学校の教育実践を手がかりとして— (共著)	2016年 3月	東京大学大学院教育学研究科紀要 第55号
(学術論文) <u>査読付き</u> 戦前期における学校看護婦の成立過程—その位置づけに着目して (単著)	2015年 7月	東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究室・研究室紀要 第41号
(その他) インクルーシブ保育に関する研究動向 (単独)	2020年 3月	東京大学大学院附属バリアフリー教育開発研究センター活動報告 第5号
社会貢献 産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等		
2023年4月～2024年3月		
—		
2023年3月以前 (主なもの)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山梨県児童館連絡協議会主催 放課後児童支援員認定資格研修会 講師</li> <li>・ 令和3年度山梨県幼稚園・保育所教育研究協議会&lt; A部会 &gt; 講師</li> <li>・ 令和3年度保育士等キャリアアップ研修 乳児保育 講師</li> <li>・ 令和3年度 保育所等関係職員研修 乳児保育 講師</li> <li>・ 山梨学院幼稚園教職員研修 講師</li> <li>・ やまなし幼児教育センター 幼児教育アドバイザー</li> <li>・ 大学コンソーシアムやまなし 学生交流部会</li> </ul>		
受賞 ※個人、所属団体		
—		