

山梨学院短期大学

3つのポリシーと履修系統図

保育科

教育理念

智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

教育目標 1 深い知性、豊かな感性、高い品性を備えた人間の育成

- (1) 知的好奇心、探究心をもって学ぶ姿勢の形成
- (2) 現代社会を生きるうえでの見識と幅広い視野の獲得
- (3) 芸術を通じた豊かな感性と健康な心身の形成
- (4) 人と社会に対する奉仕的精神、倫理観の醸成

教育目標 2 時代の変化に対応し、創造性豊かに生きる人間の育成

- (1) 国際化・情報化等の社会の進展に対応する力の形成
- (2) 日本文化の理解に立ち、異文化を尊重する心の形成
- (3) 地域社会の課題をとらえ、その解決に創造的に取り組む力の形成

教育目標3

- (1) 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えて保育士の育成
- (2) 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
- (3) 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP
(入学者受入れの方針)

CP
(教育課程編成方針)

DP
(卒業認定・学位授与方針)

一般教育基礎科目 (食物栄養科・保育科共通)

教養

情報・自然科学分野

外国語

保健体育

卒業要件

学際（基礎科目含む）

教職の意義

教育・福祉の基礎理論

教育・福祉の相談援助

教科・基礎教育

卒業要件

実習

人文・社会科学分野	2APC-0001 文学	2APC-0002 日本語表現	2APC-0003 児童文化・文学論	2APC-0004 法学（日本国憲法）
	2APC-0005 経済学	2APC-0006 国際政治と子どもたち	2APC-0007 異文化コミュニケーション	2APC-0008 現代文化論
	2APC-0009 新礼法	2APC-0010 知的生活の探求		
芸術・健康科学分野	2APC-0011 絵画との対話	2APC-0012 西洋音楽の世界	2APC-0013 演劇入門	2APC-0014 無意識の世界
	2APC-0015 ところの科学	2APC-0016 環境と健康	2APC-0017 フード・サイエンスと健康	2APC-0018 食生活学
情報・自然科学分野	2APC-0021 コンピュータの基礎	2APC-0022 くらしと情報	2APC-0023 情報科学	2APC-0024 人間と教育
	2APC-0025 山梨の自然	2APC-0026 生命科学	2APC-0027 生物科学	2APC-0028 海の生物学
	2APC-0029 クスリの生物学			
外国語	2APC-0031 英語 A	2APC-0032 英語 B	2APC-0033 英語 C	2APC-0034 英語 D
	2APC-0035 英会話 A	2APC-0036 英会話 B		
	2APC-0037 フランス語 A	2APC-0038 フランス語 B	2APC-0039 中国語 A	2APC-0040 中国語 B
	2APC-0041 日本語 I	2APC-0042 日本語 II	2APC-0043 日本語 III	2APC-0044 日本語 IV
	2APC-0045 日本語特講 A	2APC-0046 日本語特講 B		
保健体育	2APC-0051 体育理論	2APC-0052 体育実技 A	2APC-0053 体育実技 B	2APC-0054 体育実技 C
	2APC-0055 体育実技 D	2APC-0056 体育実技 E		

(※一般教育基礎科目には開講学年は設定していません)

2APC-0061 社会人基礎力育成講座Ⅰ	2APC-0062 社会人基礎力育成講座Ⅱ	2APC-0063 社会人基礎力育成講座Ⅲ	2APC-0064 社会人基礎力育成講座Ⅳ
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2APC-0065 基礎演習			
2APC-0066 ライフスタイルと健康			
2APC-0067 情報処理演習			2APC-0068 情報処理演習Ⅱ

DP 2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。
DP 3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
DP 4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。
DP 2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。
DP 3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
DP 1 主動的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。
DP 3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。
DP 4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。

総合的人間力

DP 5 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している
DP 6 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している
DP 7 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる
DP 8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる
DP 9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している

専門的知識

DP 10 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している

DP 2 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる
DP 11 実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる

専門的実践力

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え

前期

後期

1 年次

前期

後期

2 年次

卒業までに身に付けさせたい力

：数理・データサイエンス・AI教育プログラムに該当する科目

入学前学習

高等学校卒業までに獲得が期待される基礎的な学力と基本的な生活態度が身に付いている人

専門分野への関心を有している人

自己を表現する力を有している人

主体的に考え行動し、多様な人々と協働しつつ学ぶ態度を有している人