

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効
教養	文学	到達目標1 古典に親しむ態度を養う	71%	12%	6%	0%	0%	12%
		到達目標2 恋愛観・死生観・無常観など、古代から近代に至るまで連綿と流れる日本人の心情について理解する	65%	12%	6%	0%	0%	18%
	無意識の世界	到達目標1 心理学がどのような学問であるか、また、その意義を理解する	86%	14%	22%	0%	0%	0%
		到達目標2 人間の自我、思考、感情などについて理解を深める	86%	14%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 '自分'を見つめ、考え直してみる	86%	14%	0%	0%	0%	0%
	法学（日本国憲法）	到達目標1 日本国憲法の基礎的な事項（基本的人権、統治機構）を理解し、簡潔に文章化する	76%	19%	3%	2%	0%	0%
		到達目標2 憲法関連のニュースや新聞記事の内容を的確に把握し、憲法問題に自らの意見を持つ	64%	31%	3%	2%	0%	0%
	経済学	到達目標1 経済学の分析対象とその方法を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 経済活動における経済主体の役割を理解する	78%	22%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 経済活動における今日的課題を把握しながら、最終的には、これらの課題に対する対応策を提示できる能力を養う	78%	22%	0%	0%	0%	0%
	国際政治と子どもたち	到達目標1 国際政治における子どもたちという視点から、国際的な問題に関する基礎的な知識について学び、一般的な教養を深める	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 将来、子どもに関わる職業を目指す学生として、国際政治の中の絶対的弱者である子どもをめぐる現状について理解と関心を深める	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 国際的な問題と日本、または私たちの日々の生活との関連性について理解し、当事者意識を養う	78%	22%	0%	0%	0%	0%
	情報科学	到達目標1 データサイエンスの概要を説明できる	56%	22%	22%	0%	0%	0%
		到達目標2 データサイエンスに基づいて簡単なデータ処理ができるようになる	56%	22%	22%	0%	0%	0%
		到達目標3 データサイエンスによってつくられる近未来社会での生き方を考えられるようになる	56%	22%	22%	0%	0%	0%
	山梨の自然	到達目標1 山梨の地形や気候、地史をもとに山梨の自然(植物)について理解する	70%	23%	7%	0%	0%	0%
		到達目標2 絶滅に瀕する動植物が増加していることや、反対に異常繁殖している動植物もあることを理解する	67%	30%	2%	0%	0%	0%
		到達目標3 山梨県を代表する富士山や南アルプスなどの特徴を理解する	72%	26%	2%	0%	0%	0%
		到達目標4 山梨特有な風土によって、山梨の歴史・文化が生まれたことを理解する	70%	21%	7%	0%	2%	0%
人間と教育	到達目標1 誕生から終焉までの人の営みに関わる社会性の向上や専門性の向上には人との関わりが影響するため、社会性を高め人間性豊かに生き抜く人生を歩む上での教育の役割を考え、科学的、心理的な思考力を養う	63%	5%	0%	0%	0%	32%	
	到達目標2 学生相互の話し合いを通じて、「生きること」や「教育」に関わる知識・技能を身につける	75%	6%	0%	0%	0%	19%	

	到達目標3	ディベートを体験し、データサイエンスを論拠としていく力を養う	80%	7%	0%	0%	0%	13%	
環境と健康－地球環境と健康問題－	到達目標1	人を取り巻く環境と健康の関わり、大気汚染や温暖化などについての理解を深める	78%	22%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標2	環境にやさしい生活、健康生活の重要性を理解し、環境や健康に配慮した生活のあり方を探る	78%	22%	0%	0%	0%	0%	
フード・サイエンスと健康	到達目標1	より良い「食生活」を提供することで、「人々の健康」に貢献する意識を高める	62%	23%	0%	0%	8%	8%	
	到達目標2	「食物」が「人体」に与える影響を、科学的に理解する	38%	46%	0%	0%	8%	8%	
	到達目標3	食や健康に関する情報が溢れる中で、必要かつ正しい情報を選択できる知識と考え方を取得するとともに、科学の進歩により科学的常識も変わってきたことも認識し、状況に応じた客観的な判断や選択ができる知識や考え方を身につける	38%	46%	0%	0%	8%	8%	
新礼法	到達目標1	上手にコミュニケーションがとれるようにする	84%	16%	0%	0%	0%	0%	
西洋音楽の世界	到達目標1	西洋音楽の作品鑑賞や作曲背景の学びを通じて、生涯にわたって音楽を楽しむための素地を育む	76%	24%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標2	西洋音楽史に関する基礎的な知識を身に付け、国際社会においても活用しうる教養を深める	76%	36%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標3	自分の考えを文章やディスカッションで表現する力を養うとともに、他者との見解の相違に気付き、人の多様性について考える	72%	28%	0%	0%	0%	0%	
クスリの生物学	到達目標1	様々なクスリがヒトに効くメカニズムをそれぞれに理解する	63%	37%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標2	クスリは、常にリスクを伴うことを科学的な観点から理解する	68%	26%	0%	5%	0%	0%	
	到達目標3	クスリや健康に関する情報が溢れる現代社会の中で、必要かつ正しい科学情報を選択できる基礎知識と考え方を取得するとともに、科学の進歩により、科学的な常識も変わってきたことも認識し状況に応じて客観的な判断や選択ができる考え方を身につける	63%	32%	0%	5%	0%	0%	
演劇入門	到達目標1	世界中の様々な演劇文化の概要を知る	70%	0%	0%	0%	0%	30%	
	到達目標2	自分の声、身体を使って表現する力の基礎を身につける	70%	0%	0%	0%	0%	30%	
外国語	英語A	到達目標1	実際のコミュニケーションで役に立つ表現を身につけるこれまでの英語教育で学んだ基礎をもう一度確認し、使える英語、伝わる英語として発展させる	74%	21%	2%	2%	1%	0%
		到達目標2	実際のコミュニケーションで役に立つ表現を身につける	66%	27%	2%	3%	1%	0%
		到達目標3	試験対策 TOEIC(英語によるコミュニケーション能力判定試験)などの英語試験の知識を深め、対応できる英語力を養う英語の基礎を理解する	69%	24%	3%	2%	2%	0%
	英会話A	到達目標1	これまでの英語教育を学んだ基礎をもう一度確認し、発展させる	94%	6%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	実際のコミュニケーションで役立つ表現を身につける	94%	6%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	Develop the ability to explain things and simple ideas in English.	94%	6%	0%	0%	0%	0%
フランス語A	到達目標1	音を聞き取ることによって相手の話の内容を理解する	10%	30%	15%	30%	10%	5%	
	到達目標2	音を正しく発音することによって相手に意思を伝える	0%	30%	15%	30%	20%	5%	

		到達目標3	パティシエとして使う単語の発音を習得する	35%	40%	10%	10%	0%	5%
保健体育	体育理論	到達目標1	体育・スポーツの果たす役割や健康増進の重要性等についての認識を深める	81%	17%	1%	0%	0%	1%
		到達目標2	健康生活調査等を通して、自己の健康生活の状態を客観的に評価し、改善のための課題を得る	80%	17%	2%	0%	0%	1%
	体育実技C (卓球) 非常勤	到達目標1	運動の面白さに触れることを通して、スポーツマンシップやフェアプレーについて学ぶと共に、健康の維持増進に必要な基礎体力を身に付ける	52%	40%	8%	0%	0%	0%
		到達目標2	テニスを簡略したテニス型ゲーム「テニピン」を行うことで、テニスの本質的な面白さを理解するとともに、用具や場、ルール工夫が豊かなスポーツライフの観点から重要であることを理解する	60%	40%	0%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
学際	スイーツ マイスターⅢ	到達目標1 山梨県の特産物の食材ごとの特性や地域性を理解できる	85%	10%	0%	0%	0%	5%
		到達目標2 山梨地域特産物を用いたスイーツや加工品作りが創造できる	80%	15%	0%	0%	0%	5%
		到達目標3 やまなし特産オリジナルスイーツ製作に興味をもって取り組める	85%	5%	0%	0%	0%	10%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
社会生活と健康	社会生活と健康	到達目標1	健康の概念、胎児から高齢期までのライフステージを通じた健康管理体制を理解し、説明できるようにする	37%	44%	7%	7%	0%	5%
		到達目標2	わが国の社会福祉制度、福祉サービスの理念と内容を理解し、説明できるようにする。	30%	47%	9%	9%	0%	5%
人体の構造と機能	生化学A	到達目標1	生体を構成する物質、特に生命の基本物質であるタンパク質の構造と機能を理解する	44%	33%	15%	0%	7%	0%
		到達目標2	生体内の化学反応に生体触媒として働く酵素の性質について理解する	48%	26%	19%	0%	7%	0%
		到達目標3	糖質代謝を中心として、主要栄養素が生体内でどのように代謝されるか理解する	48%	33%	11%	4%	4%	0%
	生化学B	到達目標1	生体を構成する物質、特に生命の基本物質であるタンパク質の構造と機能を理解する	58%	38%	4%	0%	0%	0%
		到達目標2	生体内の化学反応に生体触媒として働く酵素の性質について理解する	50%	38%	12%	0%	0%	0%
		到達目標3	糖質代謝を中心として、主要栄養素が生体内でどのように代謝されるか理解する	54%	42%	4%	0%	0%	0%
食品と衛生	食品学総論 (A)(B)	到達目標1	食品の種類と成分に関する知識を習得し、成分特徴が理解できる	50%	39%	5%	0%	3%	3%
		到達目標2	食品の成分変化や機能性に関する学びを、食生活に活かしていける	47%	42%	5%	0%	3%	3%
		到達目標3	食品についての知識は、健康と密接に係ることを理解できる	45%	45%	5%	0%	3%	3%
	食品衛生学総論 (A)	到達目標1	食品と関連の深い微生物について、基礎的な性状を理解することができる	38%	48%	5%	5%	0%	5%
		到達目標2	食中毒についてその原因と対策を理解し、微生物を特定することができる	43%	48%	0%	5%	5%	0%
		到達目標3	食品の汚染とその危険性を理解し、食品衛生環境を考えることができる	43%	38%	5%	5%	0%	10%
	食品衛生学総論 (B)	到達目標1	食品と関連の深い微生物について、基礎的な性状を理解することができる	58%	42%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	食中毒についてその原因と対策を理解し、微生物を特定することができる	90%	100%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	食品の汚染とその危険性を理解し、食品衛生環境を考えることができる	53%	47%	0%	0%	0%	0%
	食品衛生学実験 (A)	到達目標1	手洗い法や環境検査法を学ぶことにより、食品衛生を身近に位置づけられる	70%	30%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	食品衛生の微生物管理のにおける、実際的な実験技術が理解できる	52%	44%	4%	0%	0%	0%
		到達目標3	食品の表示、アレルギー表示に対する知識を説明できる	59%	33%	7%	0%	0%	0%
到達目標4		食品衛生管理を指導する者としての知識・技術・問題解決能力が高まった	48%	48%	4%	0%	0%	0%	

	食品衛生学実験（B）	到達目標1	手洗いや環境検査法を学ぶことにより、食品衛生を身近に位置づけられる	58%	38%	0%	0%	0%	4%
		到達目標2	食品衛生の微生物管理のおける、実際的な実験技術が理解できる	50%	46%	0%	4%	0%	0%
		到達目標3	食品の表示、アレルギー表示に対する知識を説明できる	50%	46%	4%	0%	0%	0%
		到達目標4	食品衛生管理を指導する者としての知識・技術・問題解決能力が高まった	58%	42%	0%	0%	0%	0%
栄養と健康	臨床栄養学各論	到達目標1	各種疾患別に身体状況や栄養状態に応じた具体的な栄養マネジメントについて説明することができる	46%	46%	8%	0%	0%	0%
		到達目標2	データベースを用い、「健康食品」の安全性と有効性を調査することができ、プレゼンの形にまとめ、発表することができる	52%	40%	4%	4%	0%	0%
	臨床栄養学実習	到達目標1	栄養成分別コントロール食（エネルギー・糖質・脂質・たんぱく質・食塩）の適応疾患に対応する献立の作り方を習得し、実践することができる	52%	44%	4%	0%	0%	0%
		到達目標2	摂食機能低下に対応する食形態と調理方法を習得し、実践することができる	50%	46%	4%	0%	0%	0%
栄養の指導	栄養指導論	到達目標1	栄養指導の必要性について理解できる	44%	44%	5%	2%	2%	2%
		到達目標2	栄養指導の知識と方法を習得することができる	41%	49%	5%	0%	2%	2%
		到達目標3	健康保持のための基本的な法規・施策について学び、栄養指導と関連付けることができる	44%	51%	0%	0%	2%	2%
		到達目標4	自己の栄養士像を構築することができる	40%	48%	10%	0%	3%	0%
	栄養教育論（A）(B)	到達目標1	食事調査の意義、種類、方法について説明できる	54%	37%	9%	0%	0%	0%
		到達目標2	栄養指導のマネジメントサイクルについて説明できる	52%	39%	7%	2%	0%	0%
		到達目標3	栄養カウンセリングの基本技法を説明できる	48%	39%	13%	0%	0%	0%
		到達目標4	行動変容の理論（ヘルスビリーフモデル、行動変容段階モデル等）を説明できる	44%	48%	4%	4%	0%	0%
		到達目標5	各ライフステージの食生活上の問題点を踏まえ、栄養管理について説明できる	50%	37%	9%	4%	0%	0%
調理学	調理学	到達目標1	調理による食品成分の変化を理解する	45%	40%	10%	3%	3%	0%
		到達目標2	プロジェクト型学習を通じて、食品の調理性に関する生きた情報を自ら獲得できる	50%	43%	5%	0%	3%	0%
		到達目標3	個々の学習目標にあった課題を設定、達成できる	40%	50%	5%	3%	3%	0%
		到達目標4	調理操作、調理機器の特徴を理解する	43%	43%	8%	5%	3%	0%
	食事設計実習（A）	到達目標1	食事摂取基準を活用して、対象者に応じた食事計基準を示すことができる	59%	36%	5%	0%	0%	0%
		到達目標2	食品成分表を食事計画（献立作成）に活用できる	64%	27%	9%	0%	0%	0%
		到達目標3	日常の基本構成（主食、主菜、副菜）を理解し、食品の組み合わせや使用量を説明できる	55%	45%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	調味パーセントを活用できる」を活用できる	55%	45%	0%	0%	0%	0%
		到達目標5	献立を立案して栄養価を正しく算出でき、その結果を評価できる	55%	32%	14%	0%	0%	0%

給食の運営	食事設計実習(B)	到達目標1	食事摂取基準を活用して、対象者に応じた食事計基準を示すことができる	71%	29%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	食品成分表を食事計画(献立作成) に活用できる	71%	29%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	日常の基本構成(主食、主菜、副菜) を理解し、食品の組み合わせや使用量を説明できる	71%	24%	5%	0%	0%	0%
		到達目標4	調味パーセントを活用できる」を活用できる	76%	19%	5%	0%	0%	0%
		到達目標5	献立を立案して栄養価を正しく算出でき、その結果を評価できる	67%	29%	5%	0%	0%	0%
	調理の基本 I (栄)	到達目標1	専門職としての基礎的な食材の知識及び調理器具の使用方法を知る	63%	34%	0%	0%	3%	0%
		到達目標2	調理技術向上のため技術試験などにより包丁技術を習得する	53%	34%	11%	0%	3%	0%
		到達目標3	日本料理の基礎知識とその調理法及び盛り付け方が理解できるようになる。	66%	29%	3%	0%	3%	0%
	応用調理実習 I	到達目標1	西洋料理の調理特性や食材の特徴を理解し、献立への応用力を身につける	52%	38%	8%	2%	0%	0%
		到達目標1	栄養士として調理作業の処理能力を高め、実践力を習得する	54%	32%	10%	4%	0%	0%
		到達目標2	一流料理人の洗練された技と知恵を学び、料理技術を理解する	50%	32%	6%	2%	4%	6%
		到達目標3	山梨の食材を調理実習に用い、食による地域貢献を学習する	50%	32%	6%	2%	4%	6%
	給食運営論	到達目標1	「栄養管理を実践するための給食の概念を説明できる。」達成できましたか	50%	34%	13%	0%	3%	0%
		到達目標2	「給食の品質管理を栄養管理と関連づけて説明できる。」を達成できましたか	55%	29%	13%	0%	3%	0%
		到達目標3	「給食の生産・提供における、人、食材料、施設・設備、作業の衛生管理を説明できる。」を達成できましたか	58%	29%	11%	0%	3%	0%
		到達目標4	「給食の特性を基いて生産管理（生産・提供システム、献立の調理工程や作業工程、大量調理の特性、業務用調理機器の使用）を説明できる。」を達成できましたか	63%	24%	11%	0%	3%	0%
	給食運営実習 II (A)	到達目標1	「食事の管理を中心とした栄養管理を実践できる。」を達成できましたか	68%	32%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	「給食の品質管理を栄養管理と関連づけて実践できる。」を達成できましたか	68%	28%	0%	0%	0%	4%
		到達目標3	「給食の生産・提供における、人、食材料、施設・設備、作業の衛生管理を実践できる。」を達成できましたか	64%	28%	8%	0%	0%	0%
		到達目標4	「給食の特性を基いて生産管理（生産・提供システム、献立の調理工程や作業工程、大量調理の特性、業務用調理機器の使用）を実践できる。」を達成できましたか	60%	32%	8%	0%	0%	0%
給食運営実習 II (B)	到達目標1	「食事の管理を中心とした栄養管理を実践できる。」を達成できましたか	56%	41%	0%	0%	4%	0%	
	到達目標2	「給食の品質管理を栄養管理と関連づけて実践できる。」を達成できましたか	59%	37%	0%	0%	4%	0%	
	到達目標3	「給食の生産・提供における、人、食材料、施設・設備、作業の衛生管理を実践できる。」を達成できましたか	63%	30%	4%	0%	4%	0%	

		到達目標4	「給食の特性に基づいて生産管理（生産・提供システム、献立の調理工程や作業工程、大量調理の特性、業務用調理機器の使用）を実践できる。」を達成できましたか	52%	41%	4%	0%	4%	0%
基礎科目	食の科学	到達目標1	基礎的な化学知識を習得する	51%	34%	10%	2%	2%	0%
		到達目標2	化学計算に従う数処理を理解する	49%	32%	15%	2%	2%	0%
		到達目標3	食と化学の関わりを理解する	56%	29%	10%	2%	2%	0%
	情報処理演習	到達目標1	情報モラルについて理解する	62%	27%	5%	3%	3%	0%
		到達目標2	コンピュータによる情報処理の概念が理解できる	57%	22%	11%	5%	5%	0%
		到達目標3	インターネットの活用において、必要な情報を探索・取得・選別できる	62%	27%	3%	5%	3%	0%
		到達目標4	プレゼンテーション・情報のアウトプットができる	59%	24%	8%	3%	5%	0%
	栄養と統計	到達目標1	統計を用いたデータ解析の必要性について理解する	41%	41%	12%	6%	0%	0%
		到達目標2	統計学の基礎的な用語を理解する	33%	50%	11%	6%	0%	0%
		到達目標3	表計算ソフトを用いて、生データを処理し、必要な情報を得るスキルを取得する	32%	53%	5%	11%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
衛生法規	衛生法規	到達目標1 基礎的な法知識を習得する	50%	30%	5%	0%	0%	15%
		到達目標2 製菓衛生師法、食品衛生法を理解する	50%	35%	0%	0%	0%	15%
		到達目標3 衛生関係法規を理解する	50%	30%	5%	0%	0%	15%
公衆衛生学	公衆衛生学各論	到達目標1 環境と人とのかかわり、環境要素、環境衛生行政を理解し、環境保全対策について説明することができる	78%	22%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 大気汚染、水質汚濁の実態を理解し、地球温暖化、廃棄物や生活環境の健康への影響について説明することができる	72%	28%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 労働と健康に関わる基本的な知識を習得し、労働安全衛生の管理について説明することができる	78%	22%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4 各ライフステージの特徴と保健指標や保健行政の仕組みについて説明することができる	61%	39%	0%	0%	0%	0%
食品学	食品学総論	到達目標1 食品の人体における機能について理解する	65%	25%	10%	0%	0%	0%
		到達目標2 食品の種類と分類、各食品の特性について理解する	65%	30%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3 食品の一般成分、嗜好成分、有害成分について理解する	60%	30%	10%	0%	0%	0%
		到達目標4 食品成分表を使って、栄養価を計算することができる	65%	20%	15%	0%	0%	0%
食品衛生学	食品衛生学総論	到達目標1 食品衛生関連法規と行政のしくみを知る	53%	47%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 微生物について基礎事項を理解する	59%	41%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 食中毒について理解し、その対策を学ぶ	65%	35%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4 菓子と食中毒について理解する	53%	41%	6%	0%	0%	0%
	食品衛生学各論Ⅱ	到達目標1 食品の衛生的な取り扱いについて理解する	67%	33%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 施設・設備の管理方法を理解し、衛生的な製造管理能力を養う	50%	50%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 HACCPについて理解する	56%	33%	6%	6%	0%	0%
	食品衛生学実験	到達目標1 食品衛生検査に必要な基本操作を習得する	65%	35%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 食品添加物の分析法や微生物検査の経験をとおして、食材に対する衛生意識を高める	71%	24%	6%	0%	0%	0%
到達目標3 食品取り扱い現場における衛生管理の技術を習得する		71%	24%	6%	0%	0%	0%	
栄養学	栄養学総論	到達目標1 「健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する基礎的な知識を学び、自らの生活と関連づけて説明できる。」を達成できましたか	68%	26%	5%	0%	0%	0%
		到達目標2 「食と健康に関心を持ち、栄養とからだの関わりについて説明できる。」を達成できましたか。	58%	37%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3 「炭水化物、脂質、たんぱく質、ビタミン、ミネラルの五大栄養素を取り上げ、それぞれの種類、機能について説明できる。」を達成できましたか	63%	37%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4 「栄養の消化と吸収について、各器官でのしくみを理解する。」を達成できましたか	47%	42%	11%	0%	0%	0%
		到達目標1 店舗経営を構成する活動の類型を理解する	47%	53%	0%	0%	0%	0%

社会	社会	到達目標2	簡単なマーケティング・ミックスの立案ができる	53%	29%	12%	6%	0%	0%
		到達目標3	企画・提案の基礎を身につける	53%	41%	0%	6%	0%	0%
製菓理論	製菓理論Ⅰ (洋菓子)	到達目標1	洋菓子の基礎的な製造法について理解する	65%	29%	0%	0%	0%	6%
		到達目標2	洋菓子の原材料について基礎知識を学ぶ	76%	18%	0%	0%	0%	6%
	製菓理論Ⅲ (和菓子)	到達目標1	和菓子の基礎的な製造法についての理解する	88%	13%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	和菓子の原材料についての基礎知識を学ぶ	88%	13%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	日本の四季や年中行事にかかわる和菓子について理解する	88%	6%	6%	0%	0%	0%
		到達目標4	和菓子について知識を高める	81%	19%	0%	0%	0%	0%
製菓実習	製菓基礎実習Ⅰ (洋菓子)	到達目標1	洋菓子の基本的な生地作りについての技術を学ぶ	71%	24%	0%	0%	0%	6%
		到達目標2	洋菓子に使用される機器の取り扱いについて理解する	82%	12%	0%	0%	0%	6%
	製菓専門実習Ⅱ (製パン)	到達目標1	製作パンの種類の幅を広げる	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	パンに関する製造技術を高め、応用力を養う	84%	16%	0%	0%	0%	0%
	製菓基礎実習Ⅲ (和菓子)	到達目標1	あん作りについて基本的な製造法を学ぶ	75%	25%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	基本の和菓子について必要な技術を学ぶ	75%	25%	0%	0%	0%	0%
	製菓専門実習Ⅳ (洋菓子)	到達目標1	洋菓子に関する高度な技術を学び、技術をさらに高める	68%	26%	0%	0%	0%	5%
		到達目標2	洋菓子に関する応用力を養う	68%	26%	0%	0%	0%	5%
基礎科目	情報処理演習	到達目標1	情報モラルについて理解する	67%	28%	6%	0%	0%	0%
		到達目標2	コンピュータによる情報処理の概念が理解できる	67%	22%	11%	0%	0%	0%
		到達目標3	インターネットの活用において、必要な情報を探索・取得・選別できる	56%	33%	0%	6%	0%	6%
		到達目標4	プレゼンテーション・情報のアウトプットができる	61%	28%	6%	6%	0%	0%
	調理の基本Ⅰ(パ)	到達目標1	食材に関わる専門的な知識を得る	44%	50%	0%	6%	0%	0%
		到達目標2	基本的な調理技術を習得する	39%	56%	0%	0%	0%	6%
		到達目標3	食器の使用例など食卓の演出方法を習得する	39%	50%	6%	0%	0%	6%
		到達目標4	基本的な日本料理、西洋料理、アジア各国料理の調理法や盛り付け方法などを学習し、食に対する感性を磨くとともに食への創作力を養う	39%	61%	0%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
教職の意義	保育職論	到達目標1 学校教育制度・児童福祉制度や保育職の社会的な意義について自らの言葉で表現できる。	65%	23%	11%	0%	0%	1%
		到達目標2 保育者に求められる役割や資質能力・職能的成長、保育の専門性について理解する。	65%	23%	10%	0%	0%	2%
		到達目標3 保育者の職務の全容および保育者に課せられる義務・倫理を理解し、またその役割にかかると園内外の専門家等との協働・連携について説明できる。	65%	24%	9%	0%	0%	2%
教育・福祉の基礎理論	教育原理	到達目標1 教育の基本的概念、福祉の基本概念を身に付ける	81%	17%	3%	0%	0%	0%
		到達目標2 教育の歴史に関する基礎的知識を身に付け、現代に至るまでの教育及び学校の変遷を理解する	79%	19%	2%	0%	0%	1%
		到達目標3 教育に関する様々な思想と、実際の教育及び学校との関わりを理解する	80%	19%	2%	0%	0%	0%
		到達目標4 教育に関する制度・課程・経営に関する基本的知識を身に付けるあわせて、生涯学習の意義について理解する	78%	19%	3%	0%	0%	1%
	社会福祉	到達目標1 戦後の社会福祉の歴史と意義、理念を理解し説明することができる	67%	21%	9%	2%	0%	1%
		到達目標2 社会保障制度審議会勧告の内容と現在の社会福祉の在り方に対する影響を説明することができる	67%	22%	9%	2%	0%	1%
		到達目標3 社会福祉における権利擁護の仕組みを理解し、サービス利用者への支援のあり方を考えることができる	71%	19%	7%	2%	0%	2%
		到達目標4 社会福祉に関する法体系と実施体制を保育士の視点で理解し説明できる	71%	20%	7%	2%	0%	1%
	保育原理	到達目標1 保育者として子どもの発達を助長していくために必要な保育の意義と目的とを理解し、みずからの保育に対する考え方を論理的・概念的に表現することができる	65%	23%	5%	0%	0%	7%
		到達目標2 保育に関する法令・制度を知り、これに支えられる「保育所保育指針」における保育の基本について理解し、日本の保育の現状について説明することができる	65%	22%	5%	0%	0%	8%
		到達目標3 日本における保育の歴史や近年の取り組みなどへ知見を広げ、保育の現状を客観的に把握し、保育の課題について説明することができる	69%	18%	5%	0%	0%	8%
	社会的養護 I (αβγ)	到達目標1 現代社会における社会的養護の意味を理解し説明することができる	69%	20%	8%	2%	1%	0%
		到達目標2 社会的養護の実施体制(児童福祉法、児童相談所、里親制度)について理解し説明することができる	72%	19%	7%	2%	1%	0%
		到達目標3 社会的養護における児童の人権擁護及び自立支援について理解する	70%	21%	7%	2%	1%	0%
	発達心理学 I	到達目標1 幼児、児童及び生徒の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解する	86%	13%	1%	0%	0%	0%

	到達目標2	乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について、その具体的な内容を理解する	88%	12%	1%	0%	0%	0%
算数科教育法	到達目標1	小学校における算数科について、その目標と指導内容の配当配列を理解する	75%	25%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	算数科4領域のうち、特に「C測定」「D変化と関係」の2領域の指導方法・評価方法について、授業参観や演習を通して理解する	63%	25%	13%	0%	0%	0%
	到達目標3	授業の計画、実施、評価を模擬授業を通して理解する	50%	31%	19%	0%	0%	0%
	到達目標4	教育実習時に算数科の授業において、学習指導案や教材を作成し、実際に授業を行う中で授業評価力を身に付ける	75%	25%	0%	0%	0%	0%
理科教育法	到達目標1	小学校理科教育の基本的な考え方を理解する	69%	31%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	小学校学習指導要領の「理科の内容の構成」の趣旨及び内容を理解する	69%	31%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	理科の目標を達成するための指導計画の作成や授業の展開の仕方を理解する	69%	23%	8%	0%	0%	0%
	到達目標4	理科教育に対する指導者の心構えを理解する	69%	23%	8%	0%	0%	0%
音楽科教育法	到達目標1	小学校音楽科指導に必要な知識及び技能を身に付ける	73%	20%	0%	0%	0%	7%
	到達目標2	教材への理解を深め、歌唱・演奏・音楽づくりの指導法を学ぶ	73%	13%	7%	0%	0%	7%
	到達目標3	学習指導要領の内容を理解して指導案を作成し、授業を行えるようにする	67%	20%	0%	0%	0%	13%
図画工作科教育法	到達目標1	「人にとって「作ること」の意味を考え、図画工作科の意味と役割を理解する」を達成できましたか	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	「図画工作科の目標及び各学年の目標と内容を理解する」を達成できましたか	50%	50%	0%	0%	0%	0%
保育内容 健康	到達目標1	領域「健康」のねらいと内容について理解する	83%	15%	2%	0%	0%	0%
	到達目標2	領域「健康」のねらいを達成するための具体的な支援の方法について理解する	81%	17%	2%	0%	0%	0%
	到達目標3	領域「健康」の内容に関する基本的な指導・援助を理解できる	80%	18%	2%	0%	0%	0%
保育内容 人間関係	到達目標1	乳幼児期の人間関係の発達過程について理解する	75%	22%	1%	1%	2%	0%
	到達目標2	領域「人間関係」のねらいと内容、発達援助の方法について具体的に理解し、適切な援助ができる	74%	23%	2%	1%	1%	0%
保育内容 表現	到達目標1	領域「表現」の基本的な考え方、ねらい、内容を理解することができた	85%	12%	3%	0%	0%	0%
	到達目標2	子どもの表現を受けとめて、子どもの豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする保育を構想し実践する視点を持つことができた	85%	12%	3%	0%	0%	0%
保育内容 言葉	到達目標1	保育者、教育者として言葉の指導に当たる資質・能力を理解し、自覚を高めることができる	71%	22%	4%	2%	2%	0%
	到達目標2	領域（言葉）のねらいや内容を理解することができる	77%	20%	2%	1%	1%	0%
	到達目標3	領域（言葉）の3つのねらいと10の内容を踏まえて、遊びや活動などについて、実践・構想する力を身に付ける	75%	18%	3%	1%	2%	2%

教育・保育の 計画・指導法	保育内容 表現活動	到達目標1	保育者・教育者として アドリブのお話ができたり、 幼児に見せる人形劇を工夫したりする 知識を身に付ける	89%	9%	2%	0%	0%	0%
		到達目標2	幼児の協同的・創造的な表現を育むような、模擬保育【劇あそび】の流れについて 構想することができる	84%	16%	0%	0%	0%	0%
	インクルーシブ 保育 I	到達目標1	障害児保育・インクルーシブ保育を支える理念や歴史的変遷について 学び、障害児やその他の特別な配慮を要する子ども及びその保育について理解している	87%	12%	1%	0%	0%	0%
		到達目標2	個々の特性や心身の発達等に応じた援助や配慮について理解している	86%	12%	1%	1%	0%	0%
		到達目標3	障害児その他の特別な配慮を要する子どもの保育に関する現状と課題について理解している	78%	20%	1%	1%	0%	0%
	教育方法論 (幼稚園)	到達目標1	人格形成の基礎となる幼児期の教育にたずさわる自覚をもち、基本的な幼児期の教育・保育の方法について理解する	70%	26%	2%	0%	2%	0%
		到達目標2	幼児期の発達の特徴を踏まえ、環境を通して行う教育の特質について理解し、実践における教育方法の基礎を身につける	72%	23%	2%	0%	2%	0%
		到達目標3	幼児期の基礎的な教育・保育の方法を理解したうえで、情報機器および教材の活用などについて実践的な指導方法を提示する	68%	28%	2%	0%	2%	0%
	教育方法論 (小学校)	到達目標1	小学校教育の方法についての基礎知識を習得する	92%	8%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	授業構想の為の教材研究や授業の指導方法の基礎的な考え方を理解する	85%	15%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	小学校における実践的な教授方法を構想し、授業案作成の方法を理解する	85%	15%	0%	0%	0%	0%
	道徳教育の 理論と方法	到達目標1	道徳教育に関する基本的な知識を身に付ける	54%	46%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	学校で道徳教育を行うための基礎的な技能を身に付ける	46%	46%	8%	0%	0%	0%
		到達目標3	道徳教育の理念を理解し、教育者として、子どもの道徳性を指導するという責任を自覚する	38%	54%	8%	0%	0%	0%
	子どもの保健	到達目標1	子どもの心身の健康の意義とその重要性を理解する	83%	14%	2%	0%	0%	2%
		到達目標2	子どもの心身の発達発達の特徴とその支援について理解する	81%	15%	4%	0%	0%	0%
		到達目標3	子どもに対する保健活動の重要性を理解するとともに、心身の健康管理、環境衛生管理、安全管理のすすめ方を理解する	82%	14%	5%	0%	0%	0%
	子どもの健康 と安全	到達目標1	保育における保健的な観点を踏まえた保育環境や援助について理解する	73%	26%	0%	1%	0%	0%
		到達目標2	保育における衛生管理・事故防止および安全対策・危機管理・災害対策について具体的に理解する	72%	26%	2%	0%	0%	0%
		到達目標3	子どもの体調不良等に対する適切な対応について具体的に理解し、対応できる	75%	24%	1%	0%	0%	0%
到達目標4		保育における感染症対策について、具体的に理解して対応することができる	71%	27%	2%	0%	0%	0%	
到達目標5		子どもの発達や健康状態等に即した適切な対応について、具体的に理解する	72%	25%	2%	0%	0%	1%	

教育・福祉の 相談・援助	生徒指導・キャリア 教育論	到達目標1	「生徒指導」に関する知識を得、その内容に関する質問について述べる ことができる	54%	46%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	「生徒指導」の課題についてさまざまな事例を多面的に考察し、適切な 指導・支援の方略を示すことができる	62%	38%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	「生徒指導」の現状に関心をもち、積極的に授業に参加することができる	62%	38%	0%	0%	0%	0%
	教育相談の基礎	到達目標1	不登校(園)・いじめ等の諸問題の現状と背景を把握する	78%	17%	5%	1%	0%	0%
		到達目標2	心理検査・面接法と援助理論の基礎を習得する	71%	22%	6%	1%	0%	0%
		到達目標3	教育相談の実践に必要な援助者の基本的態度を理解する	74%	21%	5%	0%	0%	0%
	子ども家庭支援論	到達目標1	保育者として子ども家庭支援策の意義と内容について理解し説明する ことができる	72%	23%	4%	1%	0%	0%
		到達目標2	保育者として対人援助の理念と基本的技術について理解し説明する ことができる	71%	24%	4%	1%	0%	0%
		到達目標3	要保護児童とその家庭についての現状と課題を理解し支援体制が説明 できる	70%	23%	6%	1%	0%	0%
	在宅保育	到達目標1	家庭訪問保育の意義や社会的役割、法的責任について理解する	62%	26%	8%	0%	0%	4%
		到達目標2	子どもの健やかな育ちと家庭訪問保育者の役割について理解する	55%	29%	8%	0%	0%	8%
		到達目標3	居宅訪問型保育者としての基礎的知識と基礎的技術・ケアを身につける	58%	26%	10%	0%	0%	7%
		到達目標4	居宅訪問型保育者の特徴や役割を深く認識し、基本姿勢と職業倫理の 重要性について理解する	58%	27%	8%	0%	0%	7%
		到達目標5	保護者（家族）や関係者との連携や協力のためのコミュニケーション 能力を身につける	59%	25%	10%	0%	0%	7%
	教科・ 基礎技能	書写	到達目標1	小学校学習指導要領(国語科)における書写の目標を理解する	71%	29%	0%	0%	0%
到達目標2			硬筆を使用して書き方の基本的事項を理解し、平仮名や漢字を正しく 美しく書ける技能を習得する	57%	43%	0%	0%	0%	0%
到達目標3			毛筆を用いて、その特性を把握しながら平仮名や漢字を正しく整えて 書ける技能を高める	64%	36%	0%	0%	0%	0%
到達目標4			教育現場の現状を知り、実践的な技術を習得し、教育現場で活かせる 技術を身につける	71%	29%	0%	0%	0%	0%
図画工作		到達目標1	造形指導における画材・用具の取り扱いを理解する	82%	18%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	造形指導における材料・素材の特徴・性質を理解する	83%	17%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	指導者としての造形の構造・仕組みを分析し応用する力を習得する	78%	22%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	指導者としての造形活動の過程に含まれる育ち・学びの要素を、自らの 製作活動をとおして確認し理解する	0%	0%	0%	0%	0%	100%
外国語(教職)		到達目標1	小学校の外国語科及び外国語活動の指導に必要な知識と英語力を身に 付ける	85%	15%	0%	0%	0%	0%
		到達目標1	子どもの心身の健康、体力・運動能力、生活行動・習慣等の現状と課 題について理解する	82%	15%	2%	0%	1%	0%

	子どもと健康	到達目標2	子どもの健康を育む遊びや運動発達の特徴、基本的な生活習慣の形成について理解する	82%	16%	2%	0%	1%	0%
		到達目標3	子どもの健康教育・安全教育、健康管理・安全管理について理解する	85%	12%	2%	0%	1%	0%
学際	情報処理演習	到達目標1	情報モラルについて理解する	81%	15%	3%	1%	0%	0%
		到達目標2	コンピュータによる情報処理の概念が理解できる	80%	14%	4%	2%	0%	0%
		到達目標3	インターネットの活用において、必要な情報を探索・取得・選別できる	79%	15%	5%	1%	0%	0%
		到達目標4	プレゼンテーション・情報のアウトプットができる	80%	15%	4%	1%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
教育・福祉の 基礎理論	教育哲学	到達目標1	教育という営みが抱えている諸問題について、批判的に考察する力（批判的思考力）を身に付ける。	63%	26%	11%	0%	0%	0%
		到達目標2	哲学的な考察を通して、日常的な教育の営みを捉え直すことができる。	44%	44%	11%	0%	0%	0%
		到達目標3	自らの教育観を、哲学的な概念を用いて表現することができる。	48%	41%	11%	0%	0%	0%
	発達心理学特論Ⅰ	到達目標1	乳児及び幼児の心身の発達の過程及び特徴を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	乳児及び幼児の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	乳幼児期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	乳幼児、児童及び生徒の学習に関する基礎的知識を身に付け、発達を踏まえた学習を支える指導について基礎的な考え方を理解する。	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標5	様々な学習の形態や概念及びその過程を説明する代表的理論の基礎を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標6	主体的学習を支える動機づけ・集団づくり・学習評価の在り方について、発達の特徴と関連付けて理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標7	幼児、児童及び生徒の心身の発達を踏まえ、主体的な学習活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
	発達心理学特論Ⅱ	到達目標1	児童期から青年期までの心身の発達の過程及び特徴をより深く理解する	52%	31%	14%	0%	3%	0%
		到達目標2	児童期～青年期の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解する	45%	41%	10%	0%	3%	0%
		到達目標3	児童期～青年期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について、その具体的な内容を理解する	48%	34%	14%	0%	3%	0%
		到達目標4	幼児、児童及び生徒の学習に関する基礎的知識を身に付け、発達を踏まえた学習を支える指導について基礎的な考え方を理解する	52%	34%	10%	0%	3%	0%
		到達目標5	様々な学習の形態や概念及びその過程を説明する代表的理論の基礎を理解する	45%	31%	17%	0%	3%	3%
		到達目標6	主体的学習を支える動機づけ・集団づくり・学習評価の在り方について、発達の特徴と関連付けて理解する	48%	34%	14%	0%	3%	0%
		到達目標7	幼児、児童及び生徒の心身の発達を踏まえ、主体的な学習活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する	41%	41%	14%	0%	3%	0%
		到達目標1	保育の計画と評価が保育内容の充実を図り、保育の質の向上に資することを理解し、その仕組みが説明できる	75%	25%	0%	0%	0%	0%

教育・保育 の計画・ 指導法	保育課程特論	到達目標2	様々な保育記録の方法を知り、実際に子どもの遊びの様子を観察し記録することができる	79%	21%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	具体的な指導計画の作成方法、またその実施および評価、それらを踏まえた改善の在り方について自分の意見が表現できる	75%	25%	0%	0%	0%	0%
	国語科教育法特論	到達目標1	教材分析能力の向上を図る	61%	33%	6%	0%	0%	0%
		到達目標2	指導計画作成能力の向上を図る	61%	33%	6%	0%	0%	0%
		到達目標3	授業技術の向上を図る	6%	0%	6%	0%	0%	89%
		到達目標4	授業分析の技能(観点・方法)を習得する	6%	0%	6%	0%	0%	89%
	社会科教育法特論	到達目標1	小学校社会科の使命、成立・展開、目標、教科課程、授業構成、学習指導、評価などを理解し、概要を解説できる	95%	5%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	小学校社会科の実際の教育実践を分析検討、具体的な改善プランを作成する	95%	5%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	小学校の社会科教育をめぐる論点について理論的具体的に考察し議論する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
	児童文化論	到達目標1	子どもと児童文化との関係について考察する	73%	27%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	具体的な児童文学作品の分析をとおしてその教育的意義を考察する	80%	20%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	代表的な児童文学作家について理解を深める	33%	20%	0%	0%	0%	47%
	保育内容特論 (造形表現)	到達目標1	幼児期の表現活動の過程における要素を理解する	74%	26%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	幼児の成長過程における造形活動での「学び」を理解する	79%	21%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	造形活動における指導および作品への関わり方を実践的に理解する	84%	16%	0%	0%	0%	0%
	保育内容特論（言葉）	到達目標1	言葉の育ちに関わる活動を理解し、保育・教育の場面での活用を考えることができる	72%	24%	3%	0%	0%	0%
		到達目標2	演習を通して、領域言葉に関わる実践力を身に付けることができる	69%	28%	3%	0%	0%	0%
		到達目標3	スタートカリキュラムを領域言葉の視点から構想することができる	55%	28%	17%	0%	0%	0%
	保育内容特論 (身体表現)	到達目標1	子どもの発育・発達に関連付けて、表現の意義やねらいを理解する	85%	15%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	身体表現の活動内容及び指導内容と段階を知り、身体表現活動の理解を深める	81%	19%	0%	0%	0%	0%
到達目標3		身体表現遊びの実践を通して、指導法について理解する	81%	19%	0%	0%	0%	0%	
道徳教育特論	到達目標1	道徳教育の現状についての理解を深める	76%	24%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標2	自身の道徳教育観を深め、それを表現する	76%	20%	4%	0%	0%	0%	
	到達目標3	道徳の基本的な指導方法を習得した上で、応用的な指導方法の工夫を考える	76%	24%	0%	0%	0%	0%	
教育・福祉の 相談・援助	家庭問題特論 I	到達目標1	人間と家庭、家族と日常生活について基本的概念を整理する	79%	21%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	現代社会と家庭の問題を幅広い視野でとらえ、課題意識を持つ	79%	21%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	保育者の視点に立ち、子どもと家庭の問題を考察する	71%	29%	0%	0%	0%	0%
	教育相談	到達目標1	学校における教育相談の意義と理論を理解する	67%	29%	4%	0%	0%	0%
		到達目標2	教育相談を進める際に必要な基礎的知識（カウンセリングに関する基礎的事柄を含む）	67%	29%	4%	0%	0%	0%

		到達目標3	教育相談の具体的な進め方やそのポイント、組織的な取り組みや連携の必要性を理解する	63%	33%	4%	0%	0%	0%
教科	国語科概論	到達目標1	義務教育、とりわけ小学校における国語科の役割について理解する	59%	32%	0%	0%	0%	9%
		到達目標2	国語の授業において必要となる知識や理論を理解するとともに、実践的技術の習得を目指す	64%	23%	5%	0%	0%	9%
	社会科概論	到達目標1	小学校教育課程における「社会科」の役割と目的について理解する	71%	24%	6%	0%	0%	0%
		到達目標2	社会科の授業づくりに必要な日本政治、日本社会、および国際社会に関する知識を習得する。	71%	24%	6%	0%	0%	0%
		到達目標3	自ら資料を収集し、調べ、プレゼンテーションをおこなうことにより、社会的事象に関心を持って課題を追求する力、資料活用の技能や表現力を高める。	71%	24%	0%	0%	6%	0%
	算数科概論	到達目標1	小学校における算数科指導の実際を研究し、授業に必要な技能と授業の進め方について理解する	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	指導案の作成、教材作り、評価の方法について、新学習指導要領の目標から理解する	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	対話的で主体的な学びを体験する模擬授業を実施し、授業後に改善すべき点を明らかにしながら、教材の生かし方、授業の進め方、評価の視点を理解する	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	理科概論	到達目標1	小学校理科教育の基本的な考え方を深く理解する。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	各学年の理科の内容を指導するに必要な知識や技能を理解する。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	学習教材を工夫をして、興味関心や思考力などを高めるための授業の活用ができる。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	観察の仕方や実験方法、その際の安全管理について理解する。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	子どもと表現特論	到達目標1	保育現場における事例を通して、子どもの豊かな表現を受容し考察する	42%	19%	27%	4%	8%	0%
		到達目標2	自らが総合的な表現活動を経験することで多様な表現方法を知り、表現の視野を広げ、その意義や必要性についての理解を深める	42%	23%	27%	4%	4%	0%
		到達目標3	表現する喜びを生成する要因を考察し、子どものより豊かな表現表出に繋げられる保育者としての資質・能力を高める	42%	31%	19%	4%	4%	0%