

ティーチング・ポートフォリオ兼教員プロフィール

	保育科 特任講師 中 込 ま ゆ み （なかごみ まゆみ） NAKAGOMI Mayumi
所属	保 育 科
学位	学士（教養）（放送大学）
資格・免許	幼稚園教諭二種免許状 保育士資格
学歴・職歴	<学歴> 1988 年 3 月 山梨学院短期大学保育科 卒業 1989 年 3 月 山梨学院短期大学専攻科保育専攻 修了 2002 年 9 月 放送大学教養学部発達と教育専攻 卒業（学士（教養）） <職歴> 1989 年 4 月 学校法人小笠原幼稚園 教諭（1994 年 3 月まで） 1994 年 4 月 学校法人小笠原幼稚園 主任教諭（1996 年 3 月まで） 2000 年 4 月 サークルポップコーン 助手（2001 年 3 月まで） 2001 年 4 月 サークルポップコーン 講師（2005 年 3 月まで） 2005 年 4 月 山梨学院小学校トワイライトスクール トラスポ助手（2006 年 3 月まで） 2007 年 4 月 山梨学院小学校トワイライトスクール トラスポ講師（2013 年 3 月まで） 2007 年 4 月 菜の花保育園 表現教室講師（2008 年 3 月まで） 2007 年 10 月 山梨学院短期大学事務局食育推進室 課員（2013 年 3 月まで） 2014 年 4 月 山梨学院短期大学保育科 特任講師（現在に至る）
担当科目	幼稚園教育実習指導 幼稚園教育実習Ⅰ 幼稚園教育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅰ（保育所・施設） 保育実習Ⅱ 子育て支援演習
専門分野	保育学
現在の研究テーマ	実習指導・保育現場における環境構成・保育教材の開発・食育 「保育所・幼稚園・認定こども園における午睡について」
競争的資金等の研究課題	—
所属学会	日本保育学会 日本保育者養成教育学会
メッセージ	保育者は感性が豊かであってほしいと考えます。皆さんは日々、様々なことにチャレンジする中で、美しい、心地良い、おいしい。良い香り等、五感を使って沢山感じてください。その感覚が人として、保育者として大切なものになっていくと思います。これも大切な学びです。

教育		
2022 年 4 月～2023 年 3 月		
教育方針		こどもを中心とした環境構成の中で、気持ちに寄り添い確かな理論と保育技術を備えた保育者を養成したい。
授業	授業の工夫	＜保育実習指導Ⅰ、保育実習指導Ⅱ、幼稚園教育実習指導＞ ・ 2 年生の実習に向けて活動の導入方法の具体的な学習を行った。 ・ 一人ひとりの学生の制作した事例を基に事例集を作成し配布した。 ・ 専攻科学生から実習についての心構え、準備事項、責任実習の進め方について発表を聞く機会を作った。 ・ 毎講義ごとに、質疑・感想等について、WebClass を活用し、次講義に生かすとともに、質疑には丁寧に対応した。
	授業改善のための取組	・ 保育実習指導、幼稚園実習指導の内容の一元化を行い、学生に分かりやすいコンパクトな内容にしている。 ・ 配布資料の内容を自ら考えることに重点を置き、実践の場で考えて動くことができるよう工夫した。 ・ 実習後、リフレクションを大切にし、それぞれの実習内容の共有を図り実習園の教育・用語についての学びを深めた。 ・ 実習記録の見直し学生の学びが深まるよう改編を行った。
ゼミ	ゼミ活動 (卒業演習) (修了研究)	—
	卒業レポート・ 修了研究テーマ	—
課外活動	—	
2022 年 3 月以前		
主な教育業績	—	

研究		
2022 年 4 月～2023 年 3 月		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
—		
2022 年 3 月以前（主なもの）		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（著 書） 遊びづくりの達人になろう！ー子どもが夢中になってグリーンと成長できる 3 歳児の遊び 55ー （共著）	2011 年 2 月	明治図書出版
（著 書） 遊びづくりの達人になろう！ー子どもが夢中になってグリーンと成長できる 4 歳児の遊び 55ー （共著）	2011 年 2 月	明治図書出版
（著 書） 遊びづくりの達人になろう！ー子どもが夢中になってグリーンと成長できる 5 歳児の遊び 55ー （共著）	2011 年 2 月	明治図書出版
（学術論文） 子育て支援の現状と課題 （単著）	2022 年 3 月	山梨学院短期大学 紀要第 42 号
（その他：口頭発表） 「午睡」の実態から考える保育教諭養成の課題（共著）	2022 年 3 月	日本保育者養成教育学会 第 6 回研究大会
（その他：ポスター発表） 「午睡」の実施状況ー幼稚園・保育所・認定こども園の違いに着目してー （共著）	2022 年 3 月	日本保育者養成教育学会 第 6 回研究大会
（その他：口頭発表） 〈養護〉と〈教育〉をつなぐもの／隔てるものー児童養護施設・保育所・認定こども園・幼稚園における保育者の専門性に関する調査研究 （共著）	2020 年 3 月	日本保育者養成教育学会 第 4 回研究大会

研究（つづき）		
2022 年 3 月以前（主なもの）（つづき）		
タイトル（単著・共著）	年月日	発行所、発表雑誌、発表学会等
（その他：ポスター発表） 子どもの主体的活動を導く保育技術としての 環境構成②－実践例の検討をもとに－ （共著）	2019 年 5 月	日本保育学会 第 72 回大会
（その他） 保育科学生における「環境」概念の形成－実 習と実習指導の往還の視点から－ （共著）	2019 年 3 月	日本保育者養成教育学会 第 3 回研究大会
（その他） 環境構成を中心とした実習の「振り返り」手 法の開発－実習指導と講義系科目を連携さ せる試み② （共著）	2016 年 8 月	全国保育士養成協議会 第 54 回研究大会
（その他：ポスター発表） 実習指導と講義系科目を連携させる試み① （共著）	2015 年 9 月	全国保育士養成協議会 第 54 回研究大会
社会貢献		
産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等		
2022 年 4 月～2023 年 3 月		
・学校法人小笠原幼稚園子育て支援講師（2022 年：2 回） ・笛吹市保育士会主任保育士研修会講師（2023 年 2 月）		
2022 年 3 月以前（主なもの）		
・甲斐市児童館子育て支援講座講師（2020 年：2 回） ・南アルプス市子育て支援講座講師（2020 年：2 回） ・諏訪地区保育連合会保育研修会助言者（2015 年・2016 年） ・第 14 回食育推進全国大会 幹事（2018 年～2020 年） ・岡谷市神明保育園保育研究会講師（2016 年：4 回）		
受賞 ※個人、所属団体		
—		