

## ティーチング・ポートフォリオ兼教員プロフィール

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>保育科 特任教授</p> <p>松 井 佳 子 （まつい けいこ）</p> <p>MATSUI Keiko</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 所属                                                                                | 保 育 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学位                                                                                | 修士（法学）（慶應義塾大学）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 資格・免許                                                                             | 該当なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学歴・職歴                                                                             | <p>&lt;学歴&gt;</p> <p>1989 年 4 月 慶應義塾大学法学部政治学科入学</p> <p>1993 年 2 月 オーストラリア国立大学（1993 年 12 月まで）</p> <p>1994 年 3 月 慶應義塾大学法学部政治学科卒業（学士（法学））</p> <p>1996 年 3 月 慶應義塾大学大学院法学研究科政治学専攻修士課程修了（修士（法学））</p> <p>1998 年 4 月 オーストラリア国立大学豪日研究センター訪問研究員（1998 年 12 月まで）</p> <p>2000 年 3 月 慶應義塾大学大学院後期博士課程単位取得退学</p> <p>&lt;職歴&gt;</p> <p>1999 年 10 月 玉川大学文学部教育学科・経営学部国際経営学科兼任講師（担当科目：政治学、国際関係論、国際情勢）（平成 16 年 3 月まで）</p> <p>2000 年 4 月 日本学術振興会特別研究員（PD）（2003 年 3 月まで）</p> <p>2000 年 4 月 大東文化大学法学部政治学科兼任講師（担当科目：海外地域政治研究（オセアニア））（2022 年 3 月まで）</p> <p>2002 年 4 月 玉川大学教育学部教育学科兼任講師（担当科目：平和と人権、政治学、国際関係論、グローバルイゼーション論）（2006 年 3 月まで）</p> <p>2006 年 4 月 山梨学院短期大学保育科助教授（2007 年 4 月から法改正に伴い准教授に職名変更）（担当科目：社会、総合演習（現代社会の課題）、幼稚園教育実習指導、基礎演習、）（2009 年 3 月まで）</p> <p>2006 年 4 月 山梨学院短期大学専攻科保育専攻兼担（担当科目：社会科概論、修了研究）（2009 年 3 月まで）</p> <p>2009 年 4 月 山梨学院短期大学保育科兼任講師（担当科目：現代の国際関係と日本）（2015 年 3 月まで）</p> <p>2015 年 4 月 山梨学院短期大学保育科特任准教授（担当科目：国際政治と子どもたち、社会科概論、ほか）（2023 年 3 月まで）</p> <p>2023 年 4 月 山梨学院短期大学保育科特任教授（担当科目：国際政治と子どもたち、社会科概論、ほか）（現在に至る）</p> <p>2023 年 4 月 大東文化大学法学部政治学科兼任講師（担当科目：海外地域政治研究オセアニア A）（現在に至る）</p> <p>2023 年 10 月 慶應義塾大学法学部政治学科兼任講師（担当科目：現代オーストラリア論）（現在に至る）</p> |

|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当科目                  |       | 国際政治と子どもたち 社会科概論 国際教育社会特論 専攻科修了研究<br>家庭問題特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 専門分野                  |       | 国際社会学、オーストラリア地域研究、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 現在の研究テーマ              |       | 子どもの権利、オーストラリア地域研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 競争的資金等の<br>研究課題       |       | －                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 所属学会                  |       | 日本オーストラリア学会 日本国際政治学会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| メッセージ                 |       | 現在の仕事との出会い、大切な友人との出会いなど、現在の自分自身に影響を与えている大切な出会いが大学時代にありました。皆さんが山梨学院短期大学で過ごす時間やここでの学びが、皆さんの人生の糧となることを心から願っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教育                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教育方針                  |       | 主体的に社会と関わり、卒業後も自分の生きる道を模索し続けられるような力を養えるよう支援したい。子どもと関わる専門職を目指す学生には、人種、宗教、文化、セクシャリティ、考え方など、社会における様々な多様性を認識した上で、多様性に対して寛容な態度を身につけて欲しいと願っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 授業                    | 授業の工夫 | <p>&lt;社会科概論&gt;</p> <p>社会科は暗記科目として認識されることも少なくないが、本来は、社会の構成員として、いかに幸福に、よりよく生きていくのかを考えるために主体的な学びが必要な科目である。本講義では将来、小学校教員として児童生徒に対してそのような授業運営ができることを目指すと同時に、学生自身も主体的学びの姿勢を身につけることができることを目指している。そこで、小学校の社会科授業の背景となる社会、政治、公民的知識を学ぶとともに、毎回のディスカッションや、プレゼンテーションする機会を取り入れるなどのアクティブラーニングを積極的におこなっている。</p> <p>&lt;国際教育社会特論&gt;</p> <p>保育科の学生は小学校免許の取得を目指すことも多いが、近年では外国につながる児童生徒の学びについても考慮して、誰もが排除されない教育をおこなう視点が重要となっている。本授業では、保育者や小学校教員として異文化に繋がる子どもや保護者に配慮すべきことについて学ぶと共に、日本人の子どもにとってもその環境がメリットとなるような多文化教育の展開について考えを深める。また、学生が国際的な視野を広げることができるよう海外の事例についても積極的に紹介している。授業ではグループワークを取り入れながら、各自が自分自身の意見を持つことができるまで学びを深めると共に、プレゼンテーションの機会も設け、自らの考えを他者にわかりやすく伝えるスキルも養うことを目指した。</p> <p>&lt;国際政治と子どもたち&gt;</p> <p>学生の中には、日本だけでなく世界の子どもたちに対する関心を持つ人も非常に多いが、本講義は、本科の学生が本学の2年間の中で、世界の諸課題や国内の多文化的状況などについて学ぶ数少ない機会であるとして講義をおこなっている。したがって、現代の事例についても多く言及するよう心掛け、学生が日々の生活の中で問題意識を涵養できるよう努めている。社会科系科目への苦手意識や思い込みにとらわれないように、例年、画像や図表などで視覚化した独自のスライドを利用しながら講義をおこなっている。</p> |
|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 教育（つづき）                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月（つづき） |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 授業（つづき）                    | 授業改善のための取組               | <ul style="list-style-type: none"><li>・2020年度の前期のオンライン授業を契機として、Webclassを積極的に利用し、対面授業が再開されて以降も学生にとってメリットとなる部分は活用できるよう工夫している。特に、授業内の提出課題は、デジタルデバイスを利用する方が文字数も多く、内容も深まることを実感したため、その場でチャットに書き込んでもらい全体で共有したり、Webclassを通じてコメントを提出してもらうことも多い。履修者の人数や特徴に合わせて実際の配布資料を使い分け、効果的な学びになるよう工夫している。ICT教育については今後も自らも学びながら、試行錯誤していきたいと考えている。</li><li>・講義では、学生の理解が深まるよう必要な教材資料を教員自身が作成している。毎回の講義内容に応じ、画像、図表、最新の事例などを盛り込んだパワーポイントスライドや配布資料を作成している。諸外国の情勢、文化など、文章のみでは伝わりにくい事柄は画像などを多く利用し、独自のスライドを利用しながら講義をおこなうことにより、学生の関心が強まり、より深い理解が促進できるよう努めている。</li></ul> |
|                            | ゼミ活動<br>（卒業演習）<br>（修了研究） | 専攻科の修了研究ゼミでは、それぞれ個別の研究テーマを深めながら、先行研究の文献調査をおこなった上で、自らの研究に取り組んでいる。また、質的研究、量的研究といった研究手法、研究倫理についてなど、修了研究に必要な知識を得ると共に、学术论文の作成方法などのアカデミックスキルについても詳細に学んだ上で、各自アンケート調査やインタビュー調査などを実施して研究を深めることができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ゼミ                         | 卒業レポート・<br>修了研究テーマ       | <ul style="list-style-type: none"><li>・子どもの Well-being に関する一考察　ー子どもアドボカシーに着目してー</li><li>・幼児期の食の体験についての一考察</li><li>・保育現場における多様な子どもへの配慮について</li><li>・子どもが視聴するアニメの中の暴力・恐怖表現に関する一考察</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | 課外活動                     | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2022 年 3 月以前               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 主な教育業績                     | —                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 研究                                                                                         |             |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月                                                                      |             |                                                         |
| タイトル（単著・共著）                                                                                | 年月日         | 発行所、発表雑誌、発表学会等                                          |
| （学術論文）<br>性の多様性に関する短期大学生の知識と意識についての一考察 ―性的マイノリティに関するアンケート調査から―<br>（共著）                     | 2023 年 3 月  | 山梨学院短期大学紀要 第 43 巻                                       |
| 2022 年 3 月以前（主なもの）                                                                         |             |                                                         |
| タイトル（単著・共著）                                                                                | 年月日         | 発行所、発表雑誌、発表学会等                                          |
| （著 書）<br>多文化交差世界の市民意識と政治秩序形成<br>（共著）                                                       | 2008 年 1 月  | 慶應義塾大学出版会<br>＜担当部分＞<br>第一章「オーストラリアの『アジア太平洋国家化』言説と多文化主義」 |
| （学術論文）<br><a href="#">不登校はどのような「問題」とされてきたのかー「問題」から子どもの権利の模索へ</a><br>（単著） ＜外部リンクあり＞         | 2022 年 3 月  | 山梨学院短期大学研究紀要<br>第 42 巻（pp. 55-66）                       |
| （学術論文）<br><a href="#">小学校における性的マイノリティ支援と理解に関する考察ー小学校教員に対する質問紙調査を通してー</a><br>（共著） ＜外部リンクあり＞ | 2021 年 3 月  | 山梨学院短期大学研究紀要<br>第 41 巻（pp. 91-102）                      |
| （学術論文）<br>転換期の南太平洋地域におけるオーストラリア外交<br>（単著）                                                  | 2017 年 12 月 | 教職課程センター紀要 2 号<br>（大東文化大学教職課程センター）<br>（pp. 259-266）     |
| （学術論文）<br>オーストラリア外交における難民問題と地域的解決の模索<br>（単著）                                               | 2016 年 2 月  | 法学研究 第 89 巻第 2 号<br>（慶應義塾大学法学会）<br>（pp. 289-315）        |
| （学術論文）<br>オーストラリアの多文化主義から見えるもの<br>（単著）                                                     | 2012 年 3 月  | 国際比較政治研究 第 21 号<br>（大東文化大学国際比較政治研究所）<br>（pp. 36-51）     |
| （学術論文）<br>多文化社会における社会統合に関する一考察：オーストラリアのシティズンシップ・テスト導入について<br>（単著）                          | 2009 年 8 月  | 山梨学院短期大学紀要 第 29 巻<br>（pp. 171-182）                      |
| （学術論文）<br>保育園におけるひとり親家庭への支援についてー保護者への聞き取り調査を通してー<br>（共著）                                   | 2009 年 8 月  | 山梨学院短期大学紀要 第 29 巻<br>（pp. 109-125）                      |
| （学術論文）<br>多文化共生社会における保育に関する一考察ー山梨県内の保育者へのインタビュー調査を通してー<br>（共著）                             | 2008 年 6 月  | 山梨学院短期大学紀要 第 28 巻<br>（pp. 109-125）                      |

| 研究（つづき）                                                                               |             |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| 2022 年 3 月以前（主なもの）（つづき）                                                               |             |                                                     |
| タイトル（単著・共著）                                                                           | 年月日         | 発行所、発表雑誌、発表学会等                                      |
| （学術論文）<br>オーストラリアによるカンボジア和平プロセスへの参入－第三者としての役割の模索と ASEAN 諸国の反応<br>（単著）                 | 2004 年 9 月  | 法学政治学論究 第 62 号<br>（慶應義塾大学大学院法学研究科）<br>（pp. 1-34）    |
| （学術論文）<br>オーストラリア外交におけるミドルパワー意識の起源<br>（単著）                                            | 2001 年 9 月  | 法学政治学論究 第 50 号<br>（慶應義塾大学大学院法学研究科）<br>（pp. 1-32）    |
| （学術論文）<br>カンボジア和平プロセスにおけるオーストラリア提案－提案の形成過程にみるミドルパワー外交<br>（単著）                         | 1999 年 9 月  | 法学政治学論究 第 43 号<br>（慶應義塾大学大学院法学研究科）<br>（pp. 247-277） |
| （学術論文）<br>オーストラリアの提携外交に関する一考察－APEC イニシアティブにおけるミドルパワー外交<br>（単著）                        | 1997 年 12 月 | オーストラリア研究 第 9 号<br>（筑摩書房）                           |
| （学術論文）<br>ミドルパワー外交に関する一考察－オーストラリア外交を題材に－<br>（単著）                                      | 1997 年 6 月  | 法学政治学論究 第 33 号<br>（慶應義塾大学大学院法学研究科）<br>（pp. 379-412） |
| （その他・調査報告書）<br>（平成 19 年防衛省委託研究）豪州の安全保障戦略と日豪防衛協力<br>（共著）                               | 2008 年 3 月  | 財団法人平和・安全保障研究所<br>〈担当部分〉「豪州の対東南アジア戦略」（pp. 68-83）    |
| 社会貢献                                                                                  |             |                                                     |
| 産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等                                                   |             |                                                     |
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月                                                                 |             |                                                     |
| 山梨学院短期大学地域連携研究センター公開講座講師「不登校について考える－子どもの SOS をどのように支援できるのか－」（2022 年 9 月 29 日）         |             |                                                     |
| 2022 年 3 月以前（主なもの）                                                                    |             |                                                     |
| －                                                                                     |             |                                                     |
| 受賞 ※個人、所属団体                                                                           |             |                                                     |
| ・農林水産省 第 3 回 食育活動表彰「教育関係者・事業者部門消費安全局長賞」（2019 年）<br>・富士ゼロックス小林節太郎記念基金フェローシップ受賞（1997 年） |             |                                                     |