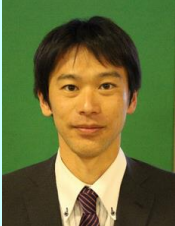


## ティーチング・ポートフォリオ兼教員プロフィール

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>保育科 准教授</p> <p>今 井 茂 樹 (いまい しげき)</p> <p>IMAI Shigeki</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 所属                                                                                | 保 育 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 学位                                                                                | 修士（教育学）（東京学芸大学）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 資格・免許                                                                             | <p>小学校教諭専修免許状<br/>（東京都教育委員会 平 15 小専第 10033 号）</p> <p>中学校教諭専修免許状（保健体育・保健）<br/>（東京都教育委員会 平 15 中専第 10268 号）</p> <p>高等学校教諭専修免許状（保健体育・保健）<br/>（東京都教育委員会 平 15 高専第 10293 号）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 学歴・職歴                                                                             | <p>&lt;学歴&gt;</p> <p>2001 年 3 月 東京学芸大学教育学部特別教科教員養成課程保健体育専修卒業（学士（教育学））</p> <p>2003 年 3 月 東京学芸大学大学院修士課程教育学研究科体育科教育学専攻修了（修士（教育学））</p> <p>&lt;職歴&gt;</p> <p>2001 年 4 月 東京都府中市立日新小学校 メンタルフレンド<br/>(2003 年 3 月まで)</p> <p>2002 年 4 月 筑波大学附属小学校 体育科非常勤講師（2003 年 3 月まで）</p> <p>2003 年 4 月 東京学芸大学附属小金井小学校 教諭（2008 年 3 月まで）</p> <p>2008 年 4 月 中華人民共和国天津日本人学校 教諭（2011 年 3 月まで）</p> <p>2011 年 4 月 東京学芸大学附属小金井小学校 教諭（2021 年 3 月まで）</p> <p>2018 年 4 月 東京学芸大学 兼任講師（2021 年 3 月まで）</p> <p>2021 年 4 月 山梨学院短期大学保育科 准教授（現在に至る）</p> <p>2023 年 4 月 山梨大学 兼任講師（現在に至る）</p> |
| 担当科目                                                                              | <p>体育科教育法特論 体育 保育内容（健康） 保育内容（身体表現）</p> <p>子どもと健康 小学校教育実習指導</p> <p>保育内容特論（健康） 保育内容特論（身体表現）</p> <p>基礎演習 卒業演習Ⅰ 卒業演習Ⅱ 現場研修 修了研究</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 専門分野                                                                              | 体育科教育学 教師教育学 スポーツ教育学 コーチング学 テニス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 現在の研究テーマ                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童期におけるテニスの面白さに関する研究ージュ・ド・ポームとテニピンに着目してー</li> <li>・幼保小接続を考慮したテニスを基にした運動遊びプログラムの開発ーコロコロテニピンの実践を通してー</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 競争的資金等の研究課題                                                                       | 山梨学院短期大学研究助成「幼児教育におけるテニスを基にした運動遊びプログラムの開発：ポジティブ感情に着目してー」（2022 年～2023 年）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 所属学会                                                                              | <p>日本体育・スポーツ・健康学会 日本体育科教育学会</p> <p>日本スポーツ教育学会 日本テニス学会 日本教科教育学会</p> <p>日本スポーツ運動学会 日本コーチング学会 発育発達学会</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| メッセージ                                                                             | <p>教育・保育とは何か？小学校現場で培った知識・経験をもとに、子どもたちの視点から考える教育者や保育者の仕事の魅力をみなさんと一緒に考えていきたいと思います。教育現場のことに興味があったら、お声かけ下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 教育                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教育方針                  |       | 子どもの視点に立ち、子どもとの信頼関係を育める保育者・教育者を養成したい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 授業                    | 授業の工夫 | <p>&lt;体育科教育法特論&gt;</p> <p>体育の考え方は社会的背景に大きく影響していることを概観したうえで、「体育は何を目指すのか（目標）、体育は何を教えるのか（内容）、体育ではいかに教えるのか（方法）」について、体育授業映像や実際の児童の学習資料などを取り入れながら授業を行った。授業づくり、指導法に関するグループワークの学びを通して、技能や体力を高める手段としての運動ではなく、その運動がもつ特有の面白さを味わうことを目的とする、現代に求められる体育観の重要性について理解を深める構成とした。授業担当者が 2022 年度に幼稚園や小学校で実践した映像・資料及び、講師を務めた研究発表会の授業のようすなどを紹介し、現場の授業づくりのリアルを体感してもらえよう努めた。また、オンラインで参加できる研究発表会などを積極的に紹介し、現場実践に触れる機会を保障した。</p> <p>&lt;体育・身体表現&gt;</p> <p>運動有能感アンケートをオリエンテーションと総括に実施した。多くの学生がこれまで受けてきた体育授業や運動に対してネガティブに考えていることが分かった。その背景には、「運動能力が高い子だけが輝く」、「できなくて恥ずかしい思いをした」、「集団行動や持久走など強制的だった」といった感想が多く見られた。こうした回答結果は、昨年度も同様であった。両科目では、こうした根強く残る幼少期の運動遊びや体育授業に係る問題点について取り上げ、どのように改善すべきか、毎時間、資料をもとに思考し課題解決するようにした。そのうえで、どのような教材を取り上げ、どのように指導すべきか、身体表現、運動遊びづくり及び体育授業づくりの視点、指導法について実技を通して学びを深められるよう工夫した。学生が子どもの立場となって実技に参加し感じたことや学んだことを、次時に全体共有することの積み重ねを通して、その運動がもつ特有の面白さを味わうことの重要性について理解を深められるよう努めた。</p> <p>&lt;保育内容 健康&gt;</p> <p>健康とは何か、まずはブレインストーミングを行い、多様な考え方に触れながら、概念を整理した。そのうえで、保育所保育指針や幼稚園教育要領で扱われている領域「健康」について概観し、毎時間、テーマを設けながら、実際に子どもの視点に立って、考える演習活動を実施した。例えば、健康管理や安全能力のテーマの際は、チャイルドビジョンを使用しながら子どもの目線で大学構内のヒヤリマップを作成した。また、基本的生活習慣をテーマにした際は、授業者の教員時代に経験した、児童の実態や保護者対応を事例に、園・学校と家庭が連携することの重要性や対応策についてグループワークをしたり、手洗いキッドを活用しながら、手洗いの具体的な指導法を検討したりした。常に理論と実践を重ね合わせながら、現場で対応できるリアリティを追究するよう努めた。</p> |
|                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 教育（つづき）                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月（つづき） |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 授業（つづき）                    | 授業改善のための取組               | <p>理論的な内容を説明するだけでは難しさがああり、具体的かつ深い理解を促すため、関連した映像や資料を取り入れ、理論と実践が結びつくよう改善した。また、学習課題を設定し、個人で考える時間、その後、グループで対話しながら学びを深める時間、最後に全体共有の時間を設定し、多様な考え方に触れることで知が更新されるよう努めた。</p> <p>各科目における学習カードをブラッシュアップした。具体的には、学生は本時の学習内容についての学びを毎時間記載し、授業担当者はその学びや感想、質問について必ず返信することで、個々の学生とのやりとりを大切にし、学びが積み重なるよう工夫した。その結果、学生の学習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ゼミ                         | ゼミ活動<br>（卒業演習）<br>（修了研究） | <p>卒業レポートのテーマは学生が主体的に決定し、希望に沿えるように指導を行った。興味関心あることをベースに研究テーマの切り口を探る作業と並行して、質的研究、量的研究などの研究手法についても集団および個々に指導を行った。個人の問題意識を定期的に発表する機会を設け、ゼミ生同士で個々の研究テーマについて共有かつ意見交換できる環境を提供した。ゼミ担当者が講師を務める研究会や講習会を積極的に紹介し、知見を深める場を提供した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            | 卒業レポート・<br>修了研究テーマ       | <p>【修了研究テーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校学習指導要領における「生きる力」と教師の実践に関する考察</li> <li>・中学入学前後の不安による中 1 ギャップに関する一考察</li> <li>・小学校体育授業における音楽の効果に関する一考察</li> </ul> <p>【卒業レポートテーマ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の働き方と魅力について</li> <li>・幼児期及び小学校期におけるいじめに関する一考察<br/>ー保育者と教育者の対応ー</li> <li>・緊張が及ぼす運動パフォーマンスへの影響</li> <li>・ディズニーの魅力ーディズニーリゾートの集客に関する考察ー</li> <li>・幼少期におけるラグビーを取り入れた運動遊びの効果に関する一考察</li> <li>・児童期の野球人口の減少についてー野球人口の打開策に向けてー</li> <li>・親子間の運動有能感及び運動機能に関する一考察<br/>ー 4 スタンス理論に着目してー</li> <li>・マット運動の面白さに関する一考察<br/>ー身体を動かすことを楽しむことに着目してー</li> <li>・幼児期の習い事の経験とその後に与える影響</li> <li>・園環境の違いによる子どもの運動能力の変化<br/>ー子どもの運動能力向上のための環境づくりー</li> <li>・自信の付け方についてーポジティブ思考とネガティブ思考についてー</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |            |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 教育（つづき）                                                                          |                                                                                                                                                           |            |                                 |
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月（つづき）                                                       |                                                                                                                                                           |            |                                 |
| 課外活動                                                                             | ・テニス同好会顧問として学生の課外活動の支援に努めた。<br>・体育授業や教科教育にかかわる研究会や講習会について紹介・引率し、現場を肌で感じ、リアルな授業から学べる機会を提供した。<br>・専攻科の学生を中心に、教員採用試験の支援、研究授業に向けての教材研究や指導案づくりの指導、教材・資料提供を行った。 |            |                                 |
| 2022 年 3 月以前                                                                     |                                                                                                                                                           |            |                                 |
| 主な教育業績                                                                           | <体育科教育法特論 教科書執筆><br>・小学校体育授業づくり入門第六版（学文社，鈴木秀人他編 共著）<br>・たのしい体育 1 年～6 年（大日本図書，今関豊一監、今井茂樹他編 共著）                                                             |            |                                 |
| 研究                                                                               |                                                                                                                                                           |            |                                 |
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月                                                            |                                                                                                                                                           |            |                                 |
| タイトル（単著・共著）                                                                      |                                                                                                                                                           | 年月日        | 発行所、発表雑誌、発表学会等                  |
| （著 書）<br>楽しい体育 1 ねん<br>（共著）                                                      |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | 大日本図書                           |
| （著 書）<br>楽しい体育 2 年<br>（共著）                                                       |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | 大日本図書                           |
| （著 書）<br>楽しい体育 3 年<br>（共著）                                                       |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | 大日本図書                           |
| （著 書）<br>楽しい体育 4 年<br>（共著）                                                       |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | 大日本図書                           |
| （著 書）<br>楽しい体育 5 年<br>（共著）                                                       |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | 大日本図書                           |
| （著 書）<br>楽しい体育 6 年<br>（共著）                                                       |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | 大日本図書                           |
| （学術論文）査読付<br>児童期におけるテニス普及プログラム開発及び指導内容の効果に関する事例研究－用具操作技能習得及び面白さの意識に着目して－<br>（単著） |                                                                                                                                                           | 2023 年 3 月 | コーチング学研究第 36 巻 2 号<br>日本コーチング学会 |

| 研究（つづき）                                                                                      |             |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月（つづき）                                                                   |             |                                                  |
| タイトル（単著・共著）                                                                                  | 年月日         | 発行所、発表雑誌、発表学会等                                   |
| （学術論文） <u>査読付</u><br>新型コロナウイルス感染症と共存するテニス型ゲームの授業づくりに関する一考察ー小学校体育における「テニピン」の授業実践を通してー<br>（単著） | 2023 年 3 月  | テニスの科学 31 巻<br>日本テニス学会                           |
| （学術論文）<br>スムーズな授業づくりのための心得 4 か条                                                              | 2022 年 5 月  | 楽しい体育の授業 第 35 巻 5 号<br>明治図書出版社                   |
| （その他：イベント出演）<br>ジュンレオテニスフェスタ with 松岡修造                                                       | 2022 年 12 月 | ジュンレオテニスアカデミー<br>（神奈川）                           |
| （その他：イベント出演）<br>UNIQLO Life Wear day with ロジャー・フェデラー                                         | 2022 年 11 月 | 東京有明コロシアム<br>（東京）                                |
| （その他：イベント出演）<br>渋谷区中学校部活プロジェクト with 伊達公子                                                     | 2022 年 9 月  | 二子玉川<br>（東京）                                     |
| （その他：イベント出演）<br>立川立飛テニスフェスタ with 杉山愛                                                         | 2022 年 4 月  | 東京立川立飛<br>（東京）                                   |
| （その他：招待講演）<br>テニス普及プログラムの開発及び指導内容の効果ーテニピン・P&S の接続に着目してー                                      | 2023 年 3 月  | 公益財団法人日本テニス協会 2023 年 JTA カンファレンス（東京）             |
| （その他：招待講演）<br>テニピンでテニスのミライを創造する                                                              | 2022 年 10 月 | 第 34 回日本テニス学会<br>（北海道）                           |
| （その他：招待講演）<br>テニピンがミライを創るー12 歳以下の指導者に求められるコーチングの拡張                                           | 2022 年 7 月  | 公益財団法人日本テニス協会 第 12 回 S 級エリートコーチリフレッシュカンファレンス（東京） |
| （その他：メディア出演）<br>テニスのようなスポーツを体験！                                                              | 2023 年 2 月  | NHK 長野放送局「イブニング信州」<br>（2 月 27 日放映）               |

| 研究（つづき）                                                  |            |                                        |
|----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| 2022 年 4 月～2023 年 3 月（つづき）                               |            |                                        |
| タイトル（単著・共著）                                              | 年月日        | 発行所、発表雑誌、発表学会等                         |
| （その他：メディア出演）<br>体験 気軽に安全に楽しめるスポーツ<br>「テニス」＋「ピンポン」＝「テニピン」 | 2023 年 2 月 | テレビ信州「every」<br>（2 月 27 日放映）           |
| （その他：メディア出演）<br>テニピンー岡谷市立神明小学校実践ー                        | 2023 年 2 月 | 信濃毎日新聞社<br>（2 月 28 日）                  |
| （その他：メディア出演）<br>テニピンー岡谷市立神明小学校実践ー                        | 2023 年 2 月 | 長野日報社<br>（2 月 28 日）                    |
| （その他：メディア出演）<br>テニピンー岡谷市立神明小学校実践ー                        | 2023 年 2 月 | 岡谷市民新聞社<br>（2 月 28 日）                  |
| （その他：メディア出演）<br>日本テニス協会 100 周年記念式典ー佳子さ<br>まによるテニピン紹介ー    | 2023 年 2 月 | フジテレビ「皇室ご一家」<br>（2 月 12 日放映）           |
| （その他：メディア出演）<br>テニピンってどんな競技なの？                           | 2022 年 9 月 | 山梨日日新聞週刊こぴっと<br>（9 月 22 日号）            |
| （その他：メディア出演）<br>新スポーツ「テニピン」                              | 2022 年 9 月 | エフエム富士「ACTUS」<br>（9 月 8 日）             |
| （その他：メディア出演）<br>「テニピン」体育の授業に                             | 2022 年 8 月 | 山梨日日新聞<br>（8 月 4 日）                    |
| （その他：学会発表）<br>児童期におけるテニスの面白さに関する検<br>討ージュ・ド・ポームに着目してー    | 2022 年 9 月 | 日本体育・スポーツ・健康学会 第 72<br>回大会（千葉）         |
| （その他：教員採用関連）<br>小学校教員採用模擬試験 小学校全科体育<br>編 執筆者             | 2022 年 8 月 | 2023 年度小学校教員採用模擬試験<br>小学校全科<br>時事通信出版局 |

| 研究（つづき）                                                                                           |             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 2022 年 3 月以前（主なもの）                                                                                |             |                                  |
| タイトル（単著・共著）                                                                                       | 年月日         | 発行所、発表雑誌、発表学会等                   |
| （著 書）<br>新時代の教育課程論<br>（共著）                                                                        | 2022 年 3 月  | 一藝社                              |
| （著 書）<br>個が輝く！テニス型授業－テニピンを教える指導者のためのガイドブック－第二版<br>（単著）                                            | 2021 年 4 月  | サンライフ企画                          |
| （著 書）<br>小学校体育 全員参加の指導テクニック<br>（単著）                                                               | 2021 年 1 月  | 明治図書出版社                          |
| （著 書）<br>個が輝く！テニス型授業－テニピンを教える指導者のためのガイドブック－（単著）                                                   | 2019 年 10 月 | サンライフ企画                          |
| （著 書）<br>小学校体育 指導スキル大全<br>（共著）                                                                    | 2019 年 4 月  | 明治図書出版社                          |
| （著 書）<br>見通しを持ったやさしいボールゲーム<br>（単著）                                                                | 2007 年 3 月  | 学事出版                             |
| （学術論文） <u>査読付</u><br>小学校体育の攻守一体ネット型ゲームにおける用具操作の技能習得に関する研究－「テニピン」経験有無の比較検討を通して－<br>（共著：ファースト・オーサー） | 2022 年 3 月  | 日本教科教育学会誌 第 44 巻 4 号<br>日本教科教育学会 |
| （学術論文） <u>査読付</u><br>コロナ禍におけるテニピン遊びの効果に関する一考察－5 歳児の運動遊び実践を通して－<br>（単著）                            | 2022 年 3 月  | 山梨学院短期大学研究紀要 42 巻<br>山梨学院短期大学    |
| （学術論文）<br>With コロナ時代における運動遊びの授業づくり－一体づくり運動「運動遊び DIY」の実践を通して－<br>（単著）                              | 2021 年 4 月  | 東京学芸大学附属小金井小学校紀要 第 43 集          |
| （学術論文）<br>今からでも間に合う！積み残し解消の授業アイデア 高学年<br>（単著）                                                     | 2021 年 2 月  | 楽しい体育の授業 第 34 巻 2 号<br>明治図書出版社   |

| 研究（つづき）                                                                    |             |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| 2022 年 3 月以前（主なもの）（つづき）                                                    |             |                                                        |
| タイトル（単著・共著）                                                                | 年月日         | 発行所、発表雑誌、発表学会等                                         |
| （学術論文）<br>ボールゲーム 事例でまるわかり！効果的な言葉かけ&使い方スキル<br>（単著）                          | 2020 年 11 月 | 楽しい体育の授業 第 33 巻 11 号<br>明治図書出版社                        |
| （学術論文）<br>オンライン－オフラインを融合したボールゲームの授業づくり（単著）                                 | 2020 年 10 月 | 体育科教育 第 69 巻第 10 号<br>大修館書店                            |
| （学術論文）<br>計り知れない遊びの効果<br>（共著）                                              | 2020 年 8 月  | ソフトテニスマガジン 第 43 巻 10 号<br>ベースボールマガジン社                  |
| （学術論文）<br>個が輝く！テニス型授業をつくろう<br>（単著）                                         | 2020 年 3 月  | 体育科教育 第 68 巻第 3 号<br>大修館書店                             |
| （学術論文）<br>ビジュアル解説 小学校体育－新学習指導要領スタート特集 授業をどう変えるか－<br>（単著）                   | 2020 年 2 月  | T-navi edu＝ティーナビ・エデュ：これからの小学校教育を考える！情報マガジン 6 号<br>光文書院 |
| （学術論文）<br>小学校体育におけるテニス型教材開発とその有効性の検討<br>（単著）                               | 2019 年 3 月  | テニスの科学第 27 巻<br>日本テニス学会                                |
| （学術論文）<br>ボールゲームの授業づくりにおけるルールの工夫について考える<br>（単著）                            | 2019 年 3 月  | 体育科教育学研究 第 35 巻第 1 号<br>体育科教育学会                        |
| （学術論文）<br>攻守一体プレイタイプの特性とは<br>（単著）                                          | 2019 年 2 月  | 体育科教育 第 67 巻第 2 号<br>大修館書店                             |
| （学術論文）<br>攻守一体プレイネット型ゲームの学習の可能性を探る－テニピンの面白さの追究を通して－<br>（単著）                | 2018 年 3 月  | 東京学芸大学附属小金井小学校紀要 第 40 集                                |
| （学術論文） <u>（査読付）</u><br>自己・他者・運動の三位一体の対話を通して動ける体づくり－第 3 学年「幅跳び」の実践を通して－（単著） | 2017 年 3 月  | 東京学芸大学附属小金井小学校紀要 第 38 集                                |

| 研究（つづき）                                                                           |                               |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2022 年 3 月以前（主なもの）（つづき）                                                           |                               |                                                                       |
| タイトル（単著・共著）                                                                       | 年月日                           | 発行所、発表雑誌、発表学会等                                                        |
| （学術論文）<br>個が輝くテニピン&ショートテニスの教材<br>創りー攻守一体ネット型ゲームの導入を目指してー<br>（単著）                  | 2013 年 3 月                    | 東京新聞教育賞 第 15 回（5）                                                     |
| （その他：学会発表）<br>東京オリンピック・パラリンピック後の普及育成について                                          | 2022 年 2 月                    | 第 32 回 JTA カンファレンス 2022<br>（東京）                                       |
| （その他：招待講演）<br>NHK スポーツパーク 『松岡修造のテニスパーク in 愛知』 テニピン講習会講師                           | 2022 年 1 月                    | 日本放送協会<br>（愛知県一宮市）                                                    |
| （その他：イベント出演）<br>UNIQLO Life Wear サステナブルイベント<br>2021 テニピン授業 MC・講師<br>（錦織圭選手との共同授業） | 2021 年 12 月                   | UNIQLO イベント「UNIQLO Life Wear<br>サステナビリティ in Tokyo」 三鷹<br>MTS アリーナ（東京） |
| （その他：招待講演）<br>NPO 法人日本未来基金 港区オリンピック<br>テニス教室 講師                                   | 2021 年 8 月                    | NPO 法人日本未来基金<br>（東京都港区）                                               |
| （その他：教員採用関連）<br>教員採用模擬試験 小学校全科体育編 執筆<br>者                                         | 2021 年 8 月                    | 2022 年度教員採用模擬試験 小学校<br>全科<br>時事通信出版局                                  |
| （その他：雑誌連載）<br>テニピンで遊ぼう                                                            | 2021 年 4 月<br>～<br>2022 年 3 月 | スマッシュ<br>（第 48 巻 4 号～第 49 巻 3 号）<br>日本スポーツ企画出版社                       |
| （その他：学会発表）<br>小学校体育授業における攻守一体プレイの<br>ネット型ゲームに関する一考察                               | 2018 年 8 月                    | 日本体育学会 第 69 回大会<br>徳島県（徳島大学）                                          |
| （その他：学会発表）<br>小学校体育におけるテニス型教材開発とその<br>有効性の検討                                      | 2018 年 6 月                    | 日本テニス学会 第 30 回大会<br>神奈川県（専修大学）                                        |
| （その他：学会発表）<br>ボールゲームの授業づくりにおけるルール<br>の工夫について考える                                   | 2018 年 6 月                    | 日本体育科教育学会 第 23 回大会<br>沖縄県（沖縄大学）                                       |

## 社会貢献

産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等

2022 年 4 月～2023 年 3 月

- ・公益財団法人日本テニス協会普及育成本部副本部長（2021 年 3 月～現在に至る）
- ・公益財団法人日本テニス協会普及委員（2017 年 12 月～現在に至る）
- ・山梨県テニス協会普及委員会副委員長（2021 年 4 月～現在に至る）
- ・公益社団法人日本テニス協会 スポーツ庁事業「テニピン普及推進活動」プロジェクトリーダー（2020 年 8 月～現在に至る）
- ・大日本図書小学校体育準教科書編集委員（2021 年 2 月～現在に至る）
- ・日本テニス協会主催 JTA カンファレンス 2023 講師
- ・山梨学院幼稚園 スポーツデー 講師
- ・山梨県総合教育センター主催 小特 体育実技指導力アップ研修会 I 講師
- ・山梨県甲府市教研体育授業研究会 講師
- ・山梨県中巨摩地区体育部研修会 講師
- ・山梨県南アルプス市体育授業研究会 講師
- ・山梨県笛吹市体育授業研究会 講師
- ・全日本ジュニア UNIQLO テニス普及イベント 講師
- ・テニピン指導者講習会 トム・インドアテニス秦野校 講師
- ・渋谷区部活プロジェクト テニピン 講師
- ・大阪府松原市体育授業研究会 講師
- ・令和 4 年度山梨学院短期大学免許法認定講習 講師
- ・YONEX 東レパンパシフィックテニスクリニック 講師
- ・YONEX 楽天ジャパンオープンテニスクリニック 講師
- ・山梨大学附属小学校研究発表会研究協力者
- ・山形大学附属小学校研究発表会 講師
- ・長野県岡谷市立神明小学校 テニピン授業実践（2 年、3 年、4 年） 講師
- ・東京学芸大学・猪苗代町教育委員会連携事業 体育モデル授業研究会 講師
- ・山梨県エストテニスクラブ社員研修会 講師
- ・山梨県テニス協会 クリスマステニスイベント 講師
- ・立川立飛テニスフェスタ 講師
- ・ジュンレオテニスクリニック with 伊達公子 講師
- ・UNIQLO Life Wear day with ロジャー・フェデラー テニピン授業 MC・講師

社会貢献（つづき）

産官学連携、高大連携、研修会講師、学外委員会活動、学会活動、講演会、等

2022 年 3 月以前（主なもの）

- ・公益財団法人日本テニス協会普及育成本部副本部長（2021 年 3 月～現在に至る）
- ・山梨県テニス協会普及委員会副委員長（2021 年 4 月～現在に至る）
- ・公益財団法人日本テニス協会 スポーツ庁事業「テニピン普及推進活動」プロジェクトリーダー（2020 年 8 月～現在に至る）
- ・NHK スポーツパーク 松岡修造のテニスパーク愛知 講師
- ・日本テニス協会主催 JTA カンファレンス 2022 講師
- ・山梨学院幼稚園 スポーツデー 講師
- ・公益財団法人日本テニス協会 2021 年度テニピンオンラインセミナー 講師（第 1 回、第 2 回、第 3 回）
- ・山梨県総合教育センター主催 小特 体育実技指導力アップ研修会 I 講師
- ・山梨県甲府市教育研究協議会 保健体育部会 講師
- ・山梨県峡南教協保健体育（体育）夏季教育研究会 講師
- ・山梨県富士吉田市教育協議会「保健体育」研究会 講師
- ・NPO 法人日本未来基金 港区オリンピックテニス教室 講師
- ・大阪府松原市教育研究会 講師
- ・山梨県甲斐市体育授業研究会 講師
- ・広島県テニス協会 テニピン体験教室 講師
- ・東京都稲城市体育授業研究会 講師
- ・大阪教育大学附属池田小学校・池田中学校研究発表会 講師
- ・東京学芸大学・猪苗代町教育委員会連携事業 体育モデル授業研究会 講師
- ・山梨県テニス協会 クリスマステニスイベント 講師
- ・日本プロテニス協会 JPTA コンベンション 2021 講師
- ・UNIQLO Life Wear サステナブルイベント テニピン授業 MC・講師
- ・公益財団法人日本テニス協会普及委員（2018 年～2021 年）
- ・ヨネックス株式会社との共同開発者「テニピンラケット・ボール」
- ・第 2 回「学びを止めない Teams 活用」オンラインセミナー 講師
- ・公益財団法人日本テニス協会 スポーツ庁事業「テニピン普及推進活動」プロジェクトリーダー
- ・NHK スポーツパーク 松岡修造のテニスパーク山形 講師
- ・公益財団法人日本テニス事業協会 経営勉強会「TOPGUN PROJECT 2020」 講師
- ・日本スポーツ協会主催「松岡修造オンラインフェアプレースクール」 協力者
- ・千代田区立富士見小学校校内研究授業 講師
- ・日本テニス協会主催 JTA カンファレンス 2021 講師
- ・使える授業ベーシック研究会セミナー 講師
- ・体育の授業力向上を志す会 講師
- ・日本スポーツ協会公認スポーツ指導者講師競技別全国研修会 2018 講師
- ・日本テニス協会主催 JTA カンファレンス 2019 講師
- ・NHK Eテレ 松岡修造の人生はテニスだ！ With はりきり体育ノ介 協力者
- ・NHK スポーツパーク 松岡修造のテニスパーク新宿 講師
- ・NHK スポーツパーク 松岡修造のテニスパーク仙台 講師
- ・沖縄県テニス協会講習会 講師
- ・山梨県甲斐市体育研究会 講師
- ・埼玉県さいたま市テニス協会講習会 講師
- ・株式会社ユニクロ Life Wear Day キッズイベント「テニピン」 MC・授業者
- ・東京都中央区体育授業研究会 講師
- ・千葉県流山市立東深井小学校研究会 講師

受賞 ※個人、所属団体

- ・ 第 15 回がんばれ先生！東京新聞教育賞 受賞

（論文名「個が輝くテニピン&ショートテニスの教材創りー攻守一体ネット型ゲームの導入を目指してー」）2013 年