

2022年度 山梨学院短期大学 免許法認定講習

シラバス			
講習名	保育内容特論（身体表現）		
講習期間	2022年8月8日（月）～8月9日（火）	単位数	1単位
教室名	21号館401教室・403大演習室	受講定員	10名
担当講師	今井 茂樹（保育科准教授）		
講義概要	<p>第1日目は、表現活動の意義やねらいについて理解したうえで、子どもの身体表現とは何かについて発展的に深めていく。また、身体表現における指導と援助の方法について、保育内容5領域の「表現」領域及び、「健康」領域と関連付けながら実践的に学ぶ。</p> <p>第2日目は、身体表現の意義やねらいについて理解を深め、身体表現の活動内容及び指導内容と段階を実践的に学ぶ。具体的には、身体表現遊びを創造する活動を通して、遊びづくりや指導法について学びを深める。</p>		
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現活動の意義やねらいについて理解し、指導実践を通して身体表現活動の理解を深める。</li> <li>・身体表現の活動内容及び指導内容を知り、身体表現活動の指導法を深める。</li> <li>・幼児の身体活動が、他の領域や多様な動きとのかかわりが深く、総合的な活動であることを理解する。</li> <li>・子どもの発育・発達に関連付けて、身体表現の意義やねらいを理解する。</li> <li>・身体表現の活動内容及び指導内容と段階を知り、身体表現活動の理解を深める。</li> <li>・身体表現遊びの実践を通して、指導法について理解する。</li> </ul>		
タイムテーブル			
コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
1	9:00～10:30 (90分)	身体表現活動の意義と内容	幼稚園教育要領・保育所保育指針と関連づけて、身体表現遊びの意義と内容を理解する。(ジェスチャー)
	10:30～10:40	休憩	
2	10:40～12:10 (90分)	身体表現活動のねらいと内容	身体表現遊びのねらいと具体的な内容を理解する。(お花がみ)
	12:10～13:00	昼食休憩	
3	13:00～14:30 (90分)	身体表現遊びの実践と指導法	身近なモノを取り上げた具体的な実践と指導法を理解する。(お皿遊び)
	14:30～14:40	休憩	
4	14:40～16:10 (90分)	多様な動きと身体表現	多様な動きと関連した身体表現遊びを実践的に理解する。(テニピン)
	16:10～16:20	休憩	
	16:20～16:50 (30分)	試験	
～～～ 第2日目は次項 ～～～			

## シラバス

## タイムテーブル

コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
5	9:00~10:30 (90分)	身体表現における指導の内容と段階	身体表現にかかわる指導のねらい及び、内容と段階を理解する。(新聞紙)
	10:30~10:40	休憩	
6	10:40~12:10 (90分)	イメージと動きの連環	身体表現遊びのイメージと動きの連環を理解する。(対決)
	12:10~13:00	昼食休憩	
7	13:00~14:30 (90分)	音・リズムに合わせた身体表現	音・リズムに合わせた身体表現遊びを理解する。(あんたがったどこさ)
	14:30~14:40	休憩	
8	14:40~16:10 (90分)	実践を通じた身体表現遊びの指導法	音・リズムに合わせた身体表現遊びの指導法を理解する。(発表会)
	16:10~16:20	休憩	
	16:20~16:50 (30分)	試験	

履修上の注意事項等

&lt;持ち物&gt;約 20cm 四方に切り抜いた段ボールを 2 枚

2022年度 山梨学院短期大学 免許法認定講習

シラバス			
講習名	発達心理学特論Ⅱ		
講習期間	2022年8月10日(水)～8月11日(木)	単位数	1単位
教室名	21号館401教室	受講定員	20名
担当講師	中野 隆司(保育科教授)		
講義概要	<p>第1日目は、生涯発達の観点から、青年期の発達について考察する。青年期の「学校」とのかかわりをはじめ、とくに「アイデンティティ」の形成についてやや詳しく検討する。また、発達障害、その他の諸問題(不登校やいじめ)についても考察する。</p> <p>第2日目は、生涯発達の観点から、成人期及び老年期・死に至るまでの発達について考察する。成人期については、職業人としての発達や夫婦関係などについて最近の知見(脳科学等)をもとに考察する。老年期については、「老年的超越」や「死と意識」の問題について考える。また、犯罪や中高年のひきこもり等についても考察する。</p>		
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青年期における学校とのかかわりについて理解を深める。</li> <li>・青年期のアイデンティティの形成について理解を深める。</li> <li>・青年期の諸問題について理解を深める。</li> <li>・成人期の職業人としての発達や夫婦関係について理解を深める。</li> <li>・老年期と死の問題について、心理学の観点から考察してみる。</li> <li>・成人の問題行動やひきこもりなどについて、事例をもとに理解を深める。</li> </ul>		
タイムテーブル			
コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
1	9:00～10:30 (90分)	青年期の発達①	思春期の特徴、学校とのかかわりについて、事例により理解する。
	10:30～10:40	休憩	
2	10:40～12:10 (90分)	青年期の発達②	アイデンティティの形成とモラトリアムについて事例により考察する。
	12:10～13:00	昼食休憩	
3	13:00～14:30 (90分)	不登校といじめ	事例をもとに、主に思春期の不登校やいじめの問題を考察する。
	14:30～14:40	休憩	
4	14:40～16:10 (90分)	発達障害など	青年期の発症が多い統合失調症や大人の発達障害について考察する。
	16:10～16:20	休憩	
	16:20～16:50 (30分)	試験	
～～～ 第2日目は次項 ～～～			

## シラバス

## タイムテーブル

コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
5	9:00~10:30 (90分)	成人期の発達	脳科学の知見も含め、主に成人期と職業、夫婦の問題について理解する。
	10:30~10:40	休憩	
6	10:40~12:10 (90分)	老年期と死	老年的超越、死と意識などの問題について考察する。
	12:10~13:00	昼食休憩	
7	13:00~14:30 (90分)	成人(大人)の問題行動	いくつかの事例をもとに成人(大人)の問題行動(犯罪等)を考察する。
	14:30~14:40	休憩	
8	14:40~16:10 (90分)	中高年のひきこもり	いわゆる80・50問題等について、事例をもとに考察する。
	16:10~16:20	休憩	
	16:20~16:50 (30分)	試験	

履修上の注意事項等

2022年度 山梨学院短期大学 免許法認定講習

シラバス			
講習名	保育内容特論（人間関係）		
講習期間	2022年8月16日（火）～8月17日（水）	単位数	1単位
教室名	サザンタワー3階301教室	受講定員	20名
担当講師	深沢 佐恵香（保育科講師）		
講義概要	<p>第1日目は、「人間関係」領域に関する今日的課題に触れ、子どもを取り巻く様々な問題について理解する。日々の実践の中で保育者が捉えてきた子どもの姿を発達理論と照らし合わせることで、幼児期の子どもの人間関係の育ちについて考察を深める。</p> <p>第2日目は、「人間関係」領域に関わる多様な保育実践について提示し合い、その具体的事例について検討する。具体的な子どもの姿をもとに、人間関係の育ちを支える実践の評価のあり方について検討し、より良い実践と評価について探っていく。</p>		
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「人間関係」領域の意義を再確認し、子どもを取り巻く今日的課題について理解し、検討する。</li> <li>・幼児期の子どもをの姿を発達理論と照らし合わせ、理解する。</li> <li>・幼児期の子どもたちの人間関係の育ちについて、理論と実践の両側面から考察を深める。</li> <li>・「人間関係」領域にかかわる望ましい保育実践のあり方と評価について探る。</li> </ul>		
タイムテーブル			
コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
1	9:00～10:30 (90分)	「人間関係」領域のねらいと内容	「人間関係」領域の概要と意義を再確認し、子どもを取り巻く今日的課題について理解する。
	10:30～10:40	休憩	
2	10:40～12:10 (90分)	「社会情動的スキル」を育む「人間関係」	「社会情動的スキル」について理解し、スキルを育む「人間関係」領域の意義を捉える。
	12:10～13:00	昼食休憩	
3	13:00～14:30 (90分)	幼児期の子どもの人間関係の育ち①	幼児期の子どもをの姿を発達理論と照らし合わせる。
	14:30～14:40	休憩	
4	14:40～16:10 (90分)	幼児期の子どもの人間関係の育ち②	幼児期の子どもをの姿を発達理論と照らし合わせる。
	16:10～16:20	休憩	
	16:20～16:50 (30分)	試験	
～～～ 第2日目は次項 ～～～			

## シラバス

## タイムテーブル

コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
5	9:00~10:30 (90分)	人間関係を育む保育実践①	人間関係を育む保育実践の具体的事例について検討する。
	10:30~10:40	休憩	
6	10:40~12:10 (90分)	人間関係を育む保育実践②	人間関係を育む保育実践の具体的事例について検討する。
	12:10~13:00	昼食休憩	
7	13:00~14:30 (90分)	幼児期の人間関係の育ちを支える実践の評価①	実践事例について共に考察する。
	14:30~14:40	休憩	
8	14:40~16:10 (90分)	幼児期の人間関係の育ちを支える実践の評価②	実践事例をもとに評価のあり方を探る
	16:10~16:20	休憩	
	16:20~16:50 (30分)	試験	

履修上の注意事項等

2022年度 山梨学院短期大学 免許法認定講習

シラバス			
講習名	理科教育法特論Ⅱ		
講習期間	2022年8月18日(木)～8月19日(金)	単位数	1単位
教室名	51号館205教室・45号館102実験室	受講定員	10名
担当講師	萱嶋 泰成(食物栄養科教授)		
講義概要	<p>理科の科目のうち、化学と生物学の分野を中心として基礎的な科学概念や理論について再確認し、理科の授業に興味・関心を高め、科学的な見方や考え方を育てる授業のあり方とは何か、事例を挙げながら共に考えていく。1日目は、理科教育の概要と現状を考えることから始め、最新の分子生物学的技術やウイルスによる感染症の原理、野外観察と記録の方法など、実践的な内容について確認する。</p> <p>2日目は、データサイエンスに代表される「論理的な思考」とはどのような考え方が、遠隔授業でも実施できる理科実験、など現在の理科教育において求められる思考力の育成方法や授業方法について学ぶ。</p>		
学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学における思考の基本を理解する。</li> <li>・実験や観察の基本的動作を確認する。</li> <li>・現在の理科教育で求められている需要に即した理科の授業を計画し、実行できるようになる。</li> </ul>		
タイムテーブル			
コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
1	9:00～10:30 (90分)	理科教育の現状と今後	理科教育の現状と今後について考えます。
	10:30～10:40	休憩	
2	10:40～12:10 (90分)	遠隔授業における理科(1)	遠隔授業でも行える理科実験を考えます。
	12:10～13:00	昼食休憩	
3	13:00～14:30 (90分)	分子生物学の進展	最新の遺伝子操作技術とウイルスについて学びます。
	14:30～14:40	休憩	
4	14:40～16:10 (90分)	「観る」と「記録する」	観察実験の基本操作について確認します。
	16:10～16:20	休憩	
	16:20～16:50 (30分)	試験	
～～～ 第2日目は次項 ～～～			

## シラバス

## タイムテーブル

コマ数	講義時間	内容	学習のポイント
5	9:00~10:30 (90分)	自然科学的なもののみかた	「論理的な思考」と「多面的なみかた」について理解します。
	10:30~10:40	休憩	
6	10:40~12:10 (90分)	遠隔授業における理科 (2)	遠隔授業でも行える理科実験を考えます。
	12:10~13:00	昼食休憩	
7	13:00~14:30 (90分)	実験室と理科機器	実験室や機材の使用法と注意点について学びます。
	14:30~14:40	休憩	
8	14:40~16:10 (90分)	「なぜ？」に答える - 酸素・水 -	身近な物質である酸素と水の特徴を通じて化学の基本を学びます。
	16:10~16:20	休憩	
	16:20~16:50 (30分)	試験	

## 履修上の注意事項等

実験室を使用し、白衣（貸与）を着用して実際に実験を行うコマもある。