

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
教養	文学	到達目標1	古典に親しむ態度を養う	67%	22%	0%	6%	0%	6%
		到達目標2	恋愛観・死生観・無常観など、古代から近代に至るまで連綿と流れる日本人の心情について理解する	56%	28%	6%	6%	0%	6%
	こころの科学	到達目標1	性格心理学の基礎的知見を修得する	63%	34%	0%	0%	3%	0%
		到達目標2	社会心理学の基礎的知見を修得する	63%	34%	3%	0%	0%	0%
		到達目標3	臨床心理学の基礎的知見を修得する	63%	31%	6%	0%	0%	0%
	法学（日本国憲法）	到達目標1	「法学概論」の主要な内容を十分に理解する	45%	42%	7%	4%	0%	1%
	経済学	到達目標1	経済学の分析対象とその方法を理解する	50%	50%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	経済活動における経済主体の役割を理解する	44%	56%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	経済活動における今日的課題を把握しながら、最終的には、これらの課題に対する対応策を提示できる能力を養う	33%	61%	6%	0%	0%	0%
	国際政治と子どもたち	到達目標1	国際政治における子どもたちという視点から、国際的な問題に関する基礎的な知識について学び、一般的な教養を深める。	84%	16%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	将来、子どもに関わる職業を目指す学生として、国際政治の中の絶対的弱者である子どもをめぐる現状について理解と関心を深める	78%	19%	0%	0%	0%	3%
		到達目標3	国際的な問題と日本、または私たちの日々の生活との関連性について理解し、当事者意識を養う	78%	22%	0%	0%	0%	0%
	山梨の自然	到達目標1	山梨の地形や気候、地史をもとに山梨の自然(植物)について理解する	53%	41%	0%	0%	6%	0%
		到達目標2	絶滅に瀕する動植物が増加していることや、反対に異常繁殖している動植物もあることを理解する	53%	41%	0%	0%	6%	0%
		到達目標3	山梨県を代表する富士山や南アルプスなどの特徴を理解する	65%	29%	0%	0%	6%	0%
		到達目標4	山梨特有な風土によって、山梨の歴史・文化が生まれたことを理解する	59%	29%	6%	0%	6%	0%
	人間と教育	到達目標1	誕生から終焉までの人の営みに関わる社会性の向上や専門性の向上には人との関わりが影響する。そこで社会性を高め人間性豊かに生き抜く人生を歩む上での教育の役割を考え、科学的、心理的な思考力を養う	86%	9%	0%	0%	0%	5%
		到達目標2	学生相互の話し合いを通じて、「生きること」や「教育」に関わる知識・技能を身につける	82%	9%	0%	0%	0%	9%
		到達目標3	仲間と協同して是非を考え、真摯にディベートを行うことで他者の考えを把握する判断力を養う	90%	5%	0%	0%	0%	5%
		到達目標4	ディスカッション、ディベート、討議を行うことで様々な考えに触れ、表現力を高めようとしている	85%	0%	0%	0%	0%	15%
到達目標5		社会的な事象・状況を把握し、自ら進んで社会とかかわろうとする態度を養う	77%	0%	0%	0%	0%	23%	

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度							
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効		
外国語	フード・サイエンスと健康	到達目標1	より良い「食生活」を提供することで、「人々の健康」に貢献する意識を高める	81%	19%	0%	0%	0%	0%	
		到達目標2	「食物」が「人体」に与える影響を、科学的に理解する	78%	19%	4%	0%	0%	0%	
		到達目標3	食や健康に関する情報が溢れる中で、必要かつ正しい情報を選択できる知識と考え方を取得する。また、科学の進歩により科学的常識も変わってきたことも認識し、状況に応じた客観的な判断や選択ができる知識や考え方を身につける	70%	26%	4%	0%	0%	0%	
	新礼法	到達目標1	上手にコミュニケーションがとれるようにする	76%	16%	8%	0%	0%	0%	
	西洋音楽の世界	到達目標1	西洋音楽の作品鑑賞や作曲背景の学びを通じて、生涯にわたって音楽を楽しむための素地を育む	72%	22%	0%	0%	0%	6%	
		到達目標2	西洋音楽史に関する基礎的な知識を身に付け、国際社会においても活用しうる教養を深める	61%	33%	0%	0%	0%	6%	
		到達目標3	自分の考えを文章やディスカッションで表現する力を養うとともに、他者との見解の相違に気づき、人の多様性について考える	61%	50%	0%	0%	0%	6%	
	クスリの生物学	到達目標1	様々なクスリがヒトに効くメカニズムをそれぞれに理解する	81%	14%	0%	0%	0%	5%	
		到達目標2	クスリは、常にリスクを伴うことを科学的な観点から理解する	76%	19%	0%	0%	0%	5%	
		到達目標3	クスリや健康に関する情報が溢れる現代社会の中で、必要かつ正しい科学情報を選択できる基礎知識と考え方を取得する また、科学の進歩により、科学的常識も変わってきたことも認識し状況に応じて客観的な判断や選択ができる考え方を身につける	80%	20%	0%	0%	0%	0%	
	外国語	英語A	到達目標1	英語の基礎を理解する。 これまでの英語教育で学んだ基礎をもう一度確認し、使える英語、伝わる英語として発展させる	74%	23%	2%	1%	1%	0%
			到達目標2	実際のコミュニケーションで役に立つ表現を身につける	64%	31%	2%	2%	1%	0%
到達目標3			試験対策 TOEIC(英語によるコミュニケーション能力判定試験)などの英語試験の知識を深め、対応できる英語力を養う	72%	24%	2%	1%	1%	0%	
英会話A		到達目標1	これまでの英語教育を学んだ基礎をもう一度確認し、発展させる	88%	9%	3%	0%	0%	0%	
		到達目標2	実際のコミュニケーションで役立つ表現を身につける	91%	6%	3%	0%	0%	0%	
		到達目標3	Develop the ability to explain things and simple ideas in English.	88%	3%	9%	0%	0%	0%	
フランス語A		到達目標1	自己紹介の簡単な文書を書く	38%	38%	8%	8%	8%	0%	
		到達目標2	フランス語の言葉の発見をする	36%	36%	14%	0%	7%	7%	
体育理論		到達目標1	健康、体力に関わる専門的な知識を備える	83%	15%	2%	0%	0%	0%	
	到達目標2	スポーツを「健康」や「スポーツ指導」という側面から学んでいくことにより、これらの知識を身につける	88%	10%	2%	0%	0%	0%		

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
保健体育	体育実技A (バレーボール)	到達目標1	スポーツ活動を通じた豊かな感性と健康な心身の形成	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	身体の自由に操作できる能力	94%	6%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	コミュニケーション能力や経調性の高揚	89%	11%	0%	0%	0%	0%
	体育実技B (バトミントン)	到達目標1	社会に貢献できる文化である事を理解する	94%	6%	0%	0%	0%	0%
		到達目標1	スポーツ人間社会に貢献できる文化である事を理解する	74%	21%	5%	0%	0%	0%
	体育実技C (卓球)	到達目標2	生涯スポーツとしての知識を得る	74%	26%	0%	0%	0%	0%
		到達目標1	スポーツ活動を通じた豊かな感性と健康な心身を形成する	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	体育実技D (トレーニング)	到達目標2	身体を自由に操作できる能力を養う	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	コミュニケーション能力や協調性を身につける	93%	7%	0%	0%	0%	0%
		到達目標1	運動を通し、豊かなスポーツライフを実現する資質と健康な心身を養う	89%	11%	0%	0%	0%	0%
	体育実技E (ダンス)	到達目標2	仲間と共に踊ることで楽しさや喜びを味わい、基本技能を身につける	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	自分の心身の状態を認識し、健康の保持増進に取り組むことができるようになる	93%	7%	0%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
学際	保育学	到達目標1	保育の基本的理念や子どもを育てることの意義を理解する	86%	14%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	子どもの成長、発達の基本と親のかかわり、社会のかかわりについて理解する	86%	14%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	保育をめぐる今日的課題について考察し、子どもの育ちを支える適切な態度を身につける	86%	14%	0%	0%	0%	0%
	スイーツ マイスターⅢ	到達目標1	山梨県の特産物の食材ごとの特性や地域性を理解できる	83%	17%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	山梨地域特産物を用いたスイーツや加工品作りが創造できる	83%	13%	0%	4%	0%	0%
		到達目標3	やまなし特産オリジナルスイーツ製作に興味をもって取り組める	78%	17%	4%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
社会生活と健康	社会生活と健康	到達目標1	健康の概念、胎児から高齢期までのライフステージを通じた健康管理体制を理解し、説明できるようにする	33%	43%	17%	5%	0%	2%
		到達目標2	わが国の社会福祉制度、福祉サービスの理念と内容を理解し、説明できるようにする	33%	40%	21%	3%	2%	2%
人体の構造と機能	生化学A	到達目標1	生体を構成する物質、特に生命の基本物質であるタンパク質の構造と機能を理解する	31%	62%	4%	4%	0%	0%
		到達目標2	生体内の化学反応に生体触媒として働く酵素の性質について理解する	23%	65%	8%	4%	0%	0%
		到達目標3	糖質代謝を中心として、主要栄養素が生体内でどのように代謝されるか理解する	23%	69%	4%	4%	0%	0%
	生化学B	到達目標1	生体を構成する物質、特に生命の基本物質であるタンパク質の構造と機能を理解する	43%	52%	4%	0%	0%	0%
		到達目標2	生体内の化学反応に生体触媒として働く酵素の性質について理解する	43%	52%	4%	0%	0%	0%
		到達目標3	糖質代謝を中心として、主要栄養素が生体内でどのように代謝されるか理解する	39%	48%	13%	0%	0%	0%
食品と衛生	食品学総論 (A)(B)	到達目標1	食品の種類と成分に関する知識を習得し、成分特徴が理解できる	47%	38%	12%	2%	0%	2%
		到達目標2	食品の成分変化や機能性に関する学びを、食生活に活かしていける	43%	43%	10%	2%	0%	2%
		到達目標3	食品についての知識は、健康と密接に係ることを理解できる	39%	44%	10%	2%	2%	3%
	食品衛生学総論 (A)	到達目標1	食品と関連の深い微生物について、基礎的な性状を理解することができる	41%	45%	10%	0%	0%	3%
		到達目標2	食中毒についてその原因と対策を理解し、微生物を特定することができる	41%	41%	14%	0%	0%	3%
		到達目標3	食品の汚染とその危険性を理解し、食品衛生環境を考えることができる	41%	45%	10%	0%	0%	3%
	食品衛生学総論 (B)	到達目標1	食品と関連の深い微生物について、基礎的な性状を理解することができる	43%	35%	17%	0%	4%	0%
		到達目標2	食中毒についてその原因と対策を理解し、微生物を特定することができる	57%	30%	9%	0%	4%	0%
		到達目標3	食品の汚染とその危険性を理解し、食品衛生環境を考えることができる	57%	26%	13%	0%	4%	0%
	食品衛生学実験 (A)	到達目標1	手洗い法や環境検査法を学ぶことにより、食品衛生を身近に位置づけられる	48%	48%	0%	0%	0%	4%
		到達目標2	食品衛生の微生物管理のおける、実際的な実験技術が理解できる	30%	59%	7%	0%	0%	4%
		到達目標3	食品の表示、アレルギー表示に対する知識を説明できる	33%	59%	0%	4%	0%	4%
到達目標4		食品衛生管理を指導する者としての知識・技術・問題解決能力が高まった	33%	44%	11%	0%	0%	11%	



区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
	食品衛生学実験 (B)	到達目標1	手洗い法や環境検査法を学ぶことにより、食品衛生を身近に位置づけられる	62%	35%	0%	0%	0%	4%
		到達目標2	食品衛生の微生物管理のおける、実際的な実験技術が理解できる	58%	38%	0%	0%	0%	4%
		到達目標3	食品の表示、アレルギー表示に対する知識を説明できる	54%	42%	0%	0%	0%	4%
		到達目標4	食品衛生管理を指導する者としての知識・技術・問題解決能力が高まった	58%	35%	4%	0%	0%	4%
栄養と健康	臨床栄養学各論	到達目標1	各種疾患別に身体状況や栄養状態に応じた具体的な栄養マネジメントについて説明することができる	39%	57%	4%	0%	0%	0%
		到達目標2	データベースを用い、「健康食品」の安全性と有効性を調査することができ、プレゼンの形にまとめ、発表することができる	28%	57%	15%	0%	0%	0%
	臨床栄養学実習	到達目標1	栄養成分別コントロール食（エネルギー・糖質・脂質・たんぱく質・食塩）の適応疾患に対応する献立の作り方を習得し、実践することができる	51%	41%	4%	4%	0%	0%
		到達目標2	摂食機能低下に対応する食形態と調理方法を習得し、実践することができる	45%	51%	2%	2%	0%	0%
栄養の指導	栄養指導論(A)(B)	到達目標1	栄養指導の必要性を理解する	58%	27%	8%	0%	0%	6%
		到達目標2	栄養指導の知識と方法を習得する	56%	27%	6%	0%	0%	10%
		到達目標3	健康保持のための基本的な栄養指導について理解する	56%	29%	6%	0%	0%	8%
		到達目標4	自己の栄養士像を育てる	52%	33%	6%	0%	0%	8%
	栄養教育論 (A)(B)	到達目標1	食事調査の意義、種類、方法について説明できる	52%	41%	7%	0%	0%	0%
		到達目標2	栄養指導のマネジメントサイクルについて説明できる	52%	43%	6%	0%	0%	0%
		到達目標3	栄養カウンセリングの基本技法を説明できる	46%	46%	6%	2%	0%	0%
		到達目標4	栄養教育での行動科学理論の活用について理解する	44%	52%	2%	2%	0%	0%
		到達目標5	各ライフステージの食生活上の問題点を踏まえ、栄養管理について説明できる	46%	50%	4%	0%	0%	0%
調理学	調理学	到達目標1	調理による食品成分の変化を理解する	42%	46%	8%	3%	0%	0%
		到達目標2	プロジェクト型学習を通じて、食品の調理性に関する生きた情報を自ら獲得できる	37%	53%	8%	2%	0%	0%
		到達目標3	個々の学習目標にあった課題を設定、達成できる	56%	31%	7%	3%	2%	2%
		到達目標4	調理操作、調理機器の特徴を理解する	56%	31%	7%	3%	2%	2%
	食事設計実習 (A)	到達目標1	食事摂取基準を活用して、対象者に応じた食事計画(献立) ができる	45%	45%	10%	0%	0%	0%
		到達目標2	食品成分表を食事計画(献立) に活用できる	45%	45%	10%	0%	0%	0%
		到達目標3	日常の基本構成(主食、主菜、副菜) を理解し、食品の組み合わせや使用量を説明できる	38%	48%	10%	3%	0%	0%
		到達目標4	調味パーセントを活用できる	38%	55%	3%	3%	0%	0%
		到達目標5	献立を立案して栄養価を正しく算出でき、その結果を評価できる	41%	52%	7%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
給食の運営	食事設計実習(B)	到達目標1	食事摂取基準を活用して、対象者に応じた食事計画(献立)ができる	43%	50%	4%	4%	0%	0%
		到達目標2	食品成分表を食事計画(献立)に活用できる	57%	36%	4%	0%	4%	0%
		到達目標3	日常の基本構成(主食、主菜、副菜)を理解し、食品の組み合わせや使用量を説明できる	50%	39%	7%	4%	0%	0%
		到達目標4	調味パーセントを活用できる	57%	32%	7%	4%	0%	0%
		到達目標5	献立を立案して栄養価を正しく算出でき、その結果を評価できる	46%	50%	4%	0%	0%	0%
	調理の基本 I (A)	到達目標1	専門職としての基礎的な食材の知識及び調理器具の使用方法を知る	67%	30%	0%	0%	0%	4%
		到達目標2	調理技術向上のため技術試験などにより包丁技術を習得する	52%	30%	11%	4%	0%	4%
		到達目標3	日本料理の基礎知識とその調理法及び盛り付け方が理解できるようになる	67%	19%	11%	0%	0%	4%
	調理の基本 I (B)	到達目標1	専門職としての基礎的な食材の知識及び調理器具の使用方法を知る	72%	28%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	調理技術向上のため技術試験などにより包丁技術を習得する	48%	44%	4%	0%	0%	4%
		到達目標3	日本料理の基礎知識とその調理法及び盛り付け方が理解できるようになる	48%	44%	0%	0%	0%	8%
	応用調理実習 I (A)	到達目標1	西洋料理の調理特性や食材の特徴を理解し、献立への応用力を身につける	52%	38%	8%	2%	0%	0%
		到達目標2	栄養士として調理作業の処理能力を高め、実践力を習得する	54%	32%	10%	4%	0%	0%
		到達目標3	一流料理人の洗練された技と知恵を学び、料理技術を理解する	50%	32%	6%	2%	4%	6%
		到達目標4	山梨の食材を調理実習に用い、食による地域貢献を学習する	50%	32%	6%	2%	4%	6%
	応用調理実習 I (A)	到達目標1	西洋料理の調理特性や食材の特徴を理解し、献立への応用力を身につける	50%	32%	6%	2%	4%	6%
到達目標2		栄養士として調理作業の処理能力を高め、実践力を習得する	50%	32%	6%	2%	4%	6%	
到達目標3		一流料理人の洗練された技と知恵を学び、料理技術を理解する	50%	32%	6%	2%	4%	6%	
到達目標4		山梨の食材を調理実習に用い、食による地域貢献を学習する	50%	32%	6%	2%	4%	6%	
給食運営論	到達目標1	「食事の管理を中心とした栄養管理を実践するため、食環境としての給食の概念を理解する」達成できましたか	51%	38%	11%	0%	0%	0%	
	到達目標2	「給食の品質管理を栄養管理と関連づけて理解する」を達成できましたか	47%	40%	11%	2%	0%	0%	
	到達目標3	「給食の生産・提供における、人、食材料、施設・設備、作業の衛生管理を修得できる。」を達成できましたか	53%	38%	9%	0%	0%	0%	
	到達目標4	「給食の特性を基づいて生産管理(生産・提供システム、献立の調理工程や作業工程、大量調理の特性、業務用調理機器の使用)を修得できる。」を達成できましたか	53%	34%	13%	0%	0%	0%	
	到達目標1	「食事の管理を中心とした栄養管理を実践し修得する」を達成できましたか	43%	48%	9%	0%	0%	0%	

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
給食の運営	給食運営実習Ⅱ (A)	到達目標2 「給食の品質管理を栄養管理と関連づけて実践し修得する」を達成できましたか	43%	52%	4%	0%	0%	0%
		到達目標3 「給食の生産・提供における、人、食材料、施設・設備、作業の衛生管理を実践し修得する」を達成できましたか	43%	48%	9%	0%	0%	0%
		到達目標4 「給食の特性を基づいて生産管理（生産・提供システム、献立の調理工程や作業工程、大量調理の特性、業務用調理機器の使用）を実践し修得する」を達成できましたか	48%	43%	9%	0%	0%	0%
	給食運営実習Ⅱ (B)	到達目標1 「食事の管理を中心とした栄養管理を実践し修得する」を達成できましたか	60%	36%	4%	0%	0%	0%
		到達目標2 「給食の品質管理を栄養管理と関連づけて実践し修得する」を達成できましたか	60%	40%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 「給食の生産・提供における、人、食材料、施設・設備、作業の衛生管理を実践し修得する」を達成できましたか	60%	40%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4 「給食の特性を基づいて生産管理（生産・提供システム、献立の調理工程や作業工程、大量調理の特性、業務用調理機器の使用）を実践し修得する」を達成できましたか	64%	36%	0%	0%	0%	0%
基礎科目	食の科学	到達目標1 基礎的な化学知識を習得する	45%	38%	11%	4%	2%	0%
		到達目標2 化学計算に従う数処理を理解する	46%	35%	7%	7%	4%	0%
		到達目標3 食と化学の関わりを理解する	57%	28%	11%	2%	2%	0%
	情報処理演習	到達目標1 情報モラルについて理解する	62%	28%	8%	0%	1%	0%
		到達目標2 コンピュータによる情報処理の概念が理解できる	59%	31%	8%	0%	1%	0%
		到達目標3 インターネットの活用において、必要な情報を探索・取得・選別できる	64%	31%	3%	1%	1%	0%
		到達目標4 プレゼンテーション・情報のアウトプットができる	54%	34%	9%	1%	1%	0%
	栄養と統計	到達目標1 統計を用いたデータ解析の必要性について理解する	26%	40%	23%	7%	5%	0%
		到達目標2 統計学の基礎的な用語を理解する	25%	41%	23%	9%	2%	0%
到達目標3 表計算ソフトを用いて、生データを処理し、必要な情報を得るスキルを取得する		26%	37%	28%	7%	2%	0%	



区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
衛生法規	衛生法規	到達目標1	基礎的な法知識を習得する	26%	63%	11%	0%	0%	0%
		到達目標2	製菓衛生師法、食品衛生法を理解する	37%	58%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3	衛生関係法規を理解する	33%	67%	0%	0%	0%	0%
公衆衛生学	公衆衛生学各論	到達目標1	環境と人とのかかわり、環境要素、環境衛生行政を理解し、環境保全対策について説明することができる	63%	37%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	大気汚染、水質汚濁の実態を理解し、地球温暖化、廃棄物や生活環境の健康への影響について説明することができる	58%	42%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	労働と健康に関わる基本的な知識を習得し、労働安全衛生の管理について説明することができる	68%	32%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	各ライフステージの特徴と保健指標や保健行政の仕組みについて説明することができる	53%	42%	0%	0%	0%	5%
食品学	食品学総論	到達目標1	食品の人体における機能について理解する	61%	33%	6%	0%	0%	0%
		到達目標2	食品の種類と分類、各食品の特性について理解する	67%	28%	6%	0%	0%	0%
		到達目標3	食品の一般成分、嗜好成分、有害成分について理解する	61%	33%	6%	0%	0%	0%
		到達目標4	微生物を応用した食品について理解する	67%	28%	6%	0%	0%	0%
食品衛生学	食品衛生学総論	到達目標1	食品衛生関連法規と行政のしくみを知る	53%	37%	11%	0%	0%	0%
		到達目標2	微生物について基礎事項を理解する	58%	37%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3	食中毒について理解し、その対策を学ぶ	68%	26%	5%	0%	0%	0%
		到達目標4	菓子と食中毒について理解する	68%	26%	5%	0%	0%	0%
	食品衛生学各論Ⅱ	到達目標1	食品の衛生的な取り扱いについて理解する	79%	16%	5%	0%	0%	0%
		到達目標2	施設・設備の管理方法を理解し、衛生的な製造管理能力を養う	74%	21%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3	H A C C Pについて理解する	53%	47%	0%	0%	0%	0%
	食品衛生学実験	到達目標1	食品衛生検査に必要な基本操作を習得する	63%	26%	5%	5%	0%	0%
		到達目標2	食品添加物の分析法や微生物検査の経験をとおして、食材に対する衛生意識を高める	74%	21%	5%	0%	0%	0%
到達目標3		食品取り扱い現場における衛生管理の技術を習得する	63%	26%	5%	5%	0%	0%	
栄養学	栄養学総論	到達目標1	「健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する基礎的な知識を学び、自らの生活と関連づけて実践的に理解する」を達成できましたか	74%	26%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	「食と健康に関心を持ち、栄養とからだの関わりについて理解を深める」を達成できましたか	79%	16%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3	「炭水化物、脂質、たんぱく質、ビタミン、ミネラルの五大栄養素を取り上げ、それぞれの種類、機能について理解する」を達成できましたか	79%	21%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	「栄養の消化と吸収について、各器官でのしくみを理解する」を達成できましたか	74%	21%	5%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いけない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効
製菓理論	製菓理論Ⅰ (洋菓子)	到達目標1 洋菓子の基礎的な製造法について理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 洋菓子の原材料について基礎知識を学ぶ	89%	11%	0%	0%	0%	0%
	製菓理論Ⅲ (和菓子)	到達目標1 和菓子の基礎的な製造法についての理解する	74%	26%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 和菓子の原材料についての基礎知識を学ぶ	63%	32%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3 日本の四季や年中行事にかかわる和菓子について理解する	63%	37%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4 和菓子について知識を高める	74%	26%	0%	0%	0%	0%
製菓実習	製菓基礎実習Ⅰ (洋菓子)	到達目標1 洋菓子の基本的な生地作りについての技術を学ぶ	84%	16%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 洋菓子に使用される機器の取り扱いについて理解する	84%	16%	0%	0%	0%	0%
	製菓専門実習Ⅱ (製パン)	到達目標1 製作パンの種類を幅を広げる	95%	5%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 パンに関する製造技術を高め、応用力を養う	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	製菓基礎実習Ⅲ (和菓子)	到達目標1 あん作りについて基本的な製造法を学ぶ	83%	17%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 基本の和菓子について必要な技術を学ぶ	67%	33%	0%	0%	0%	0%
	製菓専門実習Ⅳ (洋菓子)	到達目標1 洋菓子に関する高度な技術を学び、技術をさらに高める	87%	13%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 洋菓子に関する応用力を養う	80%	20%	0%	0%	0%	0%
基礎科目	調理の基本Ⅰ(パ)	到達目標1 食材に関わる専門的な知識を得る	28%	72%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2 基本的な調理技術を習得する	44%	56%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3 食器の使用例など食卓の演出方法を習得する	39%	56%	6%	0%	0%	0%
		到達目標4 基本的な日本料理、西洋料理、アジア各国料理の調理法や盛り付け方法などを学習し、食に対する感性を磨くとともに食への創作力を養う	39%	61%	0%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
教職の意義	保育職論	到達目標1	学校教育制度・児童福祉制度や保育職の社会的な意義について自らの言葉で表現できる	62%	23%	7%	3%	2%	2%
		到達目標2	保育者に求められる役割や資質能力・職能的成長、保育の専門性について理解する	60%	25%	5%	4%	3%	3%
		到達目標3	保育者の職務の全容および保育者に課せられる義務・倫理を理解し、またその役割にかかるとの園内外の専門家等との協働・連携について説明できる	59%	24%	7%	5%	2%	4%
教育・福祉の基礎理論	教育原理	到達目標1	教育の基本的概念、福祉の基本概念を身に付ける	73%	25%	2%	0%	0%	0%
		到達目標2	教育の歴史に関する基礎的知識を身に付け、現代に至るまでの教育及び学校の変遷を理解する	71%	28%	1%	0%	0%	0%
		到達目標3	教育に関する様々な思想と、実際の教育及び学校との関わりを理解する	69%	26%	3%	0%	0%	1%
		到達目標4	教育に関する制度・課程・経営に関する基本的知識を身に付けるあわせて、生涯学習の意義について理解する	68%	29%	2%	0%	0%	0%
	社会福祉	到達目標1	戦後の社会福祉の歴史と意義、理念を理解し説明することができる	70%	27%	1%	1%	0%	1%
		到達目標2	社会保障制度審議会勧告の内容と現在の社会福祉の在り方に対する影響を説明することができる	67%	28%	2%	1%	0%	2%
		到達目標3	社会福祉における権利擁護の仕組みを理解し、サービス利用者への支援のあり方を考えることができる	68%	27%	2%	1%	0%	2%
		到達目標4	社会福祉に関する法体系と実施体制を保育士の視点で理解し説明できる	68%	26%	2%	2%	0%	2%
	保育原理	到達目標1	保育者として子どもの発達を助長していくために必要な保育の意義と目的とを理解し、みずからの保育に対する考え方を論理的・概念的に表現することができる	54%	39%	5%	1%	0%	1%
		到達目標2	保育に関する法令・制度を知り、これに支えられる「保育所保育指針」における保育の基本について理解し、日本の保育の現状について説明することができる	52%	41%	5%	1%	0%	1%
		到達目標3	日本における保育の歴史や西洋諸国の保育思想などへ知見を広げ、保育の現状を客観的に把握し、保育の課題について説明することができる	52%	41%	6%	1%	0%	0%
	社会的養護 I (αβ)	到達目標1	現代社会における社会的養護の意義と歴史の変遷について理解する	24%	31%	19%	16%	9%	1%
		到達目標2	社会的養護と児童福祉の関連性及び児童の権利擁護について理解する	25%	37%	19%	10%	8%	1%
		到達目標3	社会的養護の制度や実施体系等について理解する	25%	37%	19%	9%	8%	2%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
		到達目標4	社会的養護における児童の人権擁護及び自立支援等について理解する	25%	31%	22%	13%	7%	2%
		到達目標5	社会的養護の現状と課題について理解する	30%	34%	22%	8%	4%	2%
	地域福祉	到達目標1	地域福祉とは何かを具体的にイメージできるようにする	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	地域福祉が支援する人は誰なのか、また、地域福祉を担うのは誰なのかをイメージできるようにする	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	地域福祉と在宅福祉の違いを理解できるようにする	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	発達心理学 I	到達目標1	幼児、児童及び生徒の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解する	78%	20%	1%	0%	0%	1%
到達目標2		乳幼児期から青年期の各時期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について、その具体的な内容を理解する	78%	21%	0%	0%	0%	1%	
教育・保育の計画・指導法	国語科教育法	到達目標1	新『小学校学習指導要領 国語科』について理解できる	71%	0%	14%	0%	0%	14%
		到達目標2	国語科の授業づくりについて理解できる	86%	0%	0%	0%	0%	14%
		到達目標3	国語科の学習指導案（指導と評価の一体化を踏まえ）の書き方を理解できる	86%	0%	0%	0%	0%	14%
		到達目標4	情報機器・教材を活用した模擬授業を通して、指導案を作成して模擬指導実践ができる	86%	0%	0%	0%	0%	14%
	算数科教育法	到達目標1	小学校における算数科について、その目標と指導内容の配当配列を理解する	79%	16%	0%	0%	0%	5%
		到達目標2	算数科4領域のうち、特に「C測定」「C変化と関係」の2領域の指導方法・評価方法について、授業参観や演習を通して理解する	79%	16%	0%	0%	0%	5%
		到達目標3	授業の計画、実施、評価を模擬授業を通して理解する	79%	16%	0%	0%	0%	5%
		到達目標4	教育実習時に算数科の授業において、学習指導案や教材を作成し、実際に授業を行う中で授業評価力を身に付ける	79%	16%	0%	0%	0%	5%
	理科教育法	到達目標1	小学校理科教育の基本的な考え方を理解する	85%	8%	0%	8%	0%	0%
		到達目標2	小学校学習指導要領の「理科の内容の構成」の趣旨及び内容を理解する	85%	8%	8%	0%	0%	0%
		到達目標3	理科の目標を達成するための指導計画の作成や授業の展開の仕方を理解する	85%	8%	0%	8%	0%	0%
		到達目標4	理科教育に対する指導者の心構えを理解する	92%	8%	0%	0%	0%	0%
音楽科教育法	到達目標1	小学校音楽科指導に必要な知識及び技能を身に付ける	56%	28%	6%	0%	6%	6%	
	到達目標2	教材への理解を深め、歌唱・演奏・音楽づくりの指導法を学ぶ	61%	22%	6%	6%	0%	6%	
	到達目標3	学習指導要領の内容を理解して指導案を作成し、授業を行えるようにする	61%	22%	6%	6%	0%	6%	



区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
	保育内容 健康	到達目標1	領域「健康」のねらいと内容について理解する	82%	18%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	領域「健康」のねらいを達成するための具体的な支援の方法について理解する	85%	15%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	領域「健康」の内容に関する基本的な指導・援助を理解できる	85%	15%	0%	0%	0%	0%
	保育内容 人間関係	到達目標1	乳幼児期の人間関係の発達過程について理解する	77%	22%	1%	0%	0%	0%
		到達目標2	領域「人間関係」のねらいと内容、発達援助の方法について具体的に理解し、適切な援助ができる	72%	26%	2%	0%	0%	0%
	保育内容 表現	到達目標1	領域「表現」の基本的な考え方、ねらい、内容を理解することができた	70%	26%	3%	1%	0%	0%
到達目標2		子どもの表現を受けとめて、子どもの豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする保育を構想し実践する視点を持つことができた	63%	33%	4%	0%	0%	0%	
保育内容 言葉	到達目標1	保育者、教育者として言葉の指導に当たる資質・能力の理解し、自覚を高めることができる	88%	9%	3%	1%	0%	0%	
	到達目標2	言葉の特性に応じた現代的課題や保育実践の動向を踏まえて、領域（言葉）のねらい及び内容を理解することができる	80%	18%	1%	2%	0%	0%	
	到達目標3	領域（言葉）の3つのねらいと10の内容を踏まえて、遊びや活動など支援や保育の在り方について、実践・構想する力を身に付ける	73%	24%	1%	2%	0%	0%	
保育内容 表現活動	到達目標1	表現活動では、言葉をベースとして、他領域（健康・人間関係・環境・表現＜音楽的 身体的 絵画的＞との関連があることを理解する	85%	12%	3%	0%	0%	0%	
	到達目標2	保育者・教育者として アドリブのお話ができたり、幼児に見せる人形劇を工夫したりする知識が身につける	84%	13%	3%	0%	0%	0%	
	到達目標3	幼児の協同的・創造的な表現を育むような、模擬保育【劇あそび】の流れについて理解する	85%	12%	3%	0%	0%	0%	
社会的養護Ⅱ	到達目標1	社会的養護の意味を理解し説明することができる	81%	15%	2%	2%	0%	0%	
	到達目標2	社会的養護の理念と課題について理解し説明することができる	80%	13%	6%	1%	0%	0%	
	到達目標3	社会的養護に対する支援方法を理解し特徴が説明することができる	81%	14%	4%	2%	0%	0%	
	到達目標4	施設養護と家庭養護のそれぞれの現状と課題を説明することができる	80%	15%	3%	2%	1%	0%	
		到達目標1	障害児保育・インクルーシブ保育を支える理念や歴史的変遷について学び、障害児やその他の特別な配慮を要する子ども及びその保育について理解している	88%	11%	2%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
教育・保育の計画・指導法	インクルーシブ保育 I	到達目標2	個々の特性や心身の発達等に応じた援助や配慮について理解している	88%	8%	2%	0%	1%	1%
		到達目標3	障害児その他の特別な配慮を要する子どもの保育に関する現状と課題について理解している	87%	8%	4%	1%	0%	0%
	教育方法論 (幼稚園)	到達目標1	保育のねらいを達成するために必要な指導および援助方法の基本を理解する	83%	13%	3%	1%	0%	0%
		到達目標2	さまざまな保育形態の特質を把握し、「環境を通して」行われるそれぞれの保育実践に相応しいケースと方法の適切性を理解する	83%	13%	3%	0%	1%	0%
		到達目標3	子どもの発達と個別の姿を踏まえ、遊びとその援助について、方法の基礎を理解し実践的応用の仕方を提案することができる	81%	16%	3%	1%	0%	0%
		到達目標4	幼稚園におけるコンピューター利活用の実際について理解し、具体的な場面で活かすための実際例を提示することができる	83%	14%	3%	1%	0%	0%
	教育方法論 (小学校)	到達目標1	小学校教育の方法についての基礎知識を習得する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	授業構想の為の教材研究や授業の指導方法の基礎的な考え方を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	小学校における実践的な教授方法を構想し、授業案作成の方法を理解する	89%	11%	0%	0%	0%	0%
	道徳教育の理論と方法	到達目標1	道徳教育に関する基本的な知識を身に付ける	87%	13%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	学校で道徳教育を行うための基礎的な技能を身に付ける	93%	7%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	道徳教育の理念を理解し、教育者として、子どもの道徳性を指導するという責任を自覚する	93%	7%	0%	0%	0%	0%
	子どもの保健	到達目標1	子どもの心身の健康の意義とその重要性を理解する	78%	20%	2%	0%	0%	0%
		到達目標2	子どもの心身の発達発達の特徴とその支援について理解する	75%	25%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	子どもに対する保健活動の重要性を理解するとともに、心身の健康管理、環境衛生管理、安全管理のすすめ方を理解する	75%	25%	0%	0%	0%	0%
	子どもの健康と安全	到達目標1	保育における保健的な観点を踏まえた保育環境や援助について理解する	68%	18%	14%	0%	0%	0%
		到達目標2	保育における衛生管理・事故防止および安全対策・危機管理・災害対策について具体的に理解する	67%	24%	10%	0%	0%	0%
		到達目標3	子どもの体調不良等に対する適切な対応について具体的に理解し、対応できる	73%	14%	14%	0%	0%	0%
		到達目標4	保育における感染症対策について、具体的に理解して対応することができる	77%	9%	9%	0%	5%	0%
		到達目標5	子どもの発達や健康状態等に即した適切な対応について、具体的に理解する	68%	18%	14%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効	
教育・福祉の 相談・援助	生徒指導・キャリア 教育論	到達目標1	「生徒指導」に関する知識を得、その内容に関する質問について述べる ことができる	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	「生徒指導」の課題についてさまざまな事例を多面的に考察し、適切 な指導・支援の方略を示すことができる	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	「生徒指導」の現状に関心をもち、積極的に授業に参加することがで きる	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	教育相談の基礎	到達目標1	不登校(園)・いじめ等の諸問題の現状と背景を把握する	87%	8%	3%	1%	0%	0%
		到達目標2	心理検査・面接法と援助理論の基礎を習得する	84%	8%	6%	2%	0%	0%
		到達目標3	教育相談の実践に必要な援助者の基本的態度を理解する	82%	10%	6%	2%	0%	0%
	子ども家庭支援論	到達目標1	保育者として子ども家庭支援策の意義と内容について理解し説明する ことができる	73%	22%	3%	1%	0%	1%
		到達目標2	保育者として対人援助の基本的技術について理解し説明することがで きる	75%	19%	3%	1%	1%	1%
		到達目標3	要保護児童とその家庭についての現状と課題を理解し支援体制が説明 できる	73%	21%	3%	2%	0%	1%
	在宅保育	到達目標1	家庭訪問保育の意義や社会的役割、法的責任について理解する	73%	24%	1%	2%	0%	0%
		到達目標2	居宅訪問保育者としての基礎的知識と基礎的技術・ケアを身につける	73%	22%	2%	2%	0%	0%
		到達目標3	居宅訪問型保育者の特徴や役割を深く認識し、基本姿勢と職業倫理の 重要性について理解する	73%	22%	2%	2%	0%	0%
		到達目標4	保護者(家族)や関係者との連携や協力のためのコミュニケーション 能力を養う	71%	21%	6%	2%	0%	0%
		到達目標5	高い資質と見識をもったベビーシッター(家庭訪問保育者)として家 庭訪問保育を担うことができるようにする	73%	20%	4%	4%	0%	0%
	教科・ 基礎技能	書写	到達目標1	小学校学習指導要領(国語科)における書写の目標を理解する	77%	15%	8%	0%	0%
到達目標2			硬筆を使用して書き方の基本的事項を理解し、平仮名や漢字を正しく 美しく書ける技能を習得する	85%	15%	0%	0%	0%	0%
到達目標3			毛筆を用いて、その特性を把握しながら平仮名や漢字を正しく整えて 書ける技能を高める	92%	8%	0%	0%	0%	0%
到達目標4			文字に対する関心と感覚を高め、日常生活に活用できるように図る	92%	8%	0%	0%	0%	0%
図画工作		到達目標1	造形指導における画材・用具の取り扱いを理解する	84%	14%	2%	0%	0%	0%
		到達目標2	造形指導における材料・素材の特徴・性質を理解する	80%	19%	1%	0%	0%	0%
		到達目標3	指導者としての造形の構造・仕組みを分析し応用する力を習得する	75%	24%	1%	0%	0%	0%
		到達目標4	指導者としての造形活動の過程に含まれる育ち・学びの要素を、自ら の製作活動をとおして確認し理解する	78%	22%	0%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標		到達目標達成度					
				達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
	外国語(教職)	到達目標1	小学校の外国語科及び外国語活動の指導に必要な知識と英語力を身に付ける	55%	35%	5%	0%	0%	5%
学際	情報処理演習	到達目標1	情報モラルについて理解する	62%	27%	6%	3%	2%	0%
		到達目標2	コンピュータによる情報処理の概念が理解できる	63%	28%	3%	4%	2%	0%
		到達目標3	インターネットの活用において、必要な情報を探索・取得・選別できる	60%	30%	5%	3%	2%	0%
		到達目標4	プレゼンテーション・情報のアウトプットができる	61%	31%	4%	2%	2%	0%



区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
教育・福祉の 基礎理論	発達心理学特論Ⅰ	到達目標1	乳児及び幼児の心身の発達の過程及び特徴を理解する	67%	29%	0%	0%	0%	4%
		到達目標2	乳児及び幼児の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解する	63%	29%	4%	0%	0%	4%
		到達目標3	乳幼児期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について理解するを達成できましたか	63%	33%	0%	0%	0%	4%
		到達目標4	乳幼児、児童及び生徒の学習に関する基礎的知識を身に付け、発達を踏まえた学習を支える指導について基礎的な考え方を理解する	63%	29%	4%	0%	0%	4%
		到達目標5	様々な学習の形態や概念及びその過程を説明する代表的理論の基礎を理解するを達成できましたか	67%	25%	4%	0%	0%	4%
		到達目標6	主体的学習を支える動機づけ・集団づくり・学習評価の在り方について、発達の特徴と関連付けて理解する	67%	25%	0%	4%	0%	4%
		到達目標7	幼児、児童及び生徒の心身の発達を踏まえ、主体的な学習活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する	67%	25%	4%	0%	0%	4%
	発達心理学特論Ⅱ	到達目標1	児童期から青年期までの心身の発達の過程及び特徴をより深く理解する	61%	33%	6%	0%	0%	0%
		到達目標2	児童期～青年期の心身の発達に対する外的及び内的要因の相互作用、発達に関する代表的理論を踏まえ、発達の概念及び教育における発達理解の意義を理解する	50%	44%	6%	0%	0%	0%
		到達目標3	児童期～青年期における運動発達・言語発達・認知発達・社会性の発達について、その具体的な内容を理解する	56%	39%	6%	0%	0%	0%
		到達目標4	幼児、児童及び生徒の学習に関する基礎的知識を身に付け、発達を踏まえた学習を支える指導について基礎的な考え方を理解する	61%	33%	6%	0%	0%	0%
		到達目標5	様々な学習の形態や概念及びその過程を説明する代表的理論の基礎を理解する	50%	44%	6%	0%	0%	0%
		到達目標6	主体的学習を支える動機づけ・集団づくり・学習評価の在り方について、発達の特徴と関連付けて理解する	50%	44%	6%	0%	0%	0%
保育課程特論	到達目標1	保育の計画と評価が保育内容の充実を図り、保育の質の向上に資することを理解し、その仕組みが説明できる	72%	28%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標2	幼稚園と保育所、認定こども園の計画の特性の違いを説明できる	69%	31%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標3	具体的な指導計画の作成方法、またその実施および評価、そしてそれらを踏まえた改善の在り方について自分の意見が表現できる	72%	28%	0%	0%	0%	0%	
国語科教育法特論	到達目標1	教材分析能力の向上を図る	83%	17%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標2	指導計画作成能力の向上を図る	83%	17%	0%	0%	0%	0%	
	到達目標3	授業技術の向上を図る	75%	17%	0%	0%	0%	8%	
	到達目標4	授業分析の技能(観点・方法)を習得する	25%	0%	0%	0%	0%	75%	

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
教育・保育 の計画・ 指導法	社会科教育法特論	到達目標1	授業づくりのもととなる理論を理解する	79%	16%	0%	5%	0%	0%
		到達目標2	社会科教育の歴史的展開の把握を通して今日の姿と時代の要請を理解する	79%	16%	0%	5%	0%	0%
		到達目標3	新学習指導要領の目標および内容を理解し、授業づくりの基礎を習得する	68%	26%	0%	5%	0%	0%
		到達目標4	小学校「社会科」に求められる学習内容と中学校への連結に向けた位置づけを理解する	75%	20%	0%	5%	0%	0%
		到達目標5	地図や模型等の各種教材やICTの効果的な活用方法や制作方法を習得する	79%	16%	5%	0%	0%	0%
	児童文化論	到達目標1	子どもと児童文化との関係について考察する	79%	21%	0%	0%	0%	0%
到達目標2		具体的な児童文学作品の分析をとおしてその教育的意義を考察する	79%	21%	0%	0%	0%	0%	
到達目標3		代表的な児童文学作家について理解を深める	0%	0%	0%	0%	0%	100%	
教育・保育 の計画・ 指導法	保育内容特論 (身体表現)	到達目標1	子どもの発育・発達に関連付けて、表現の意義やねらいを理解する	74%	26%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	身体表現の活動内容及び指導内容と段階を知り、身体表現活動の理解を深める	84%	16%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	身体表現遊びの実践を通して、指導法について理解する	82%	18%	0%	0%	0%	0%
	障害児保育特論	到達目標1	障害についての理解を深める	81%	15%	0%	0%	0%	4%
		到達目標2	障害児がかかえる課題に対して具体的な支援策を考える	70%	22%	4%	0%	0%	4%
		到達目標3	支援の有効性を分析する方法について知る	63%	30%	4%	0%	0%	4%
	道徳教育特論	到達目標1	道徳教育の現状についての理解を深める	68%	23%	9%	0%	0%	0%
		到達目標2	自身の道徳教育観を深め、それを表現する	59%	36%	5%	0%	0%	0%
		到達目標3	道徳の基本的な指導方法を習得した上で、応用的な指導方法の工夫を考える	64%	27%	9%	0%	0%	0%
	小児保健学特論	到達目標1	小児の月齢・年齢別の特徴を理解し、発育発達を助長するための小児への関わり方を理解する	93%	7%	0%	0%	0%	0%
到達目標2		小児の心身を健全に育成するために必要な健康安全に関わる管理や教育の具体的方法を理解する	93%	7%	0%	0%	0%	0%	
教育・福祉の 相談・援助	家庭問題特論 I	到達目標1	人間と家庭、家族と日常生活について基本的概念を整理する	63%	37%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	現代社会と家庭の問題を幅広い視野でとらえ、課題意識を持つ	74%	22%	4%	0%	0%	0%
		到達目標3	保育者の視点に立ち、子どもと家庭の問題を考察する	63%	30%	7%	0%	0%	0%
	教育相談	到達目標1	教育相談における援助技法を体験的に理解する	52%	43%	0%	4%	0%	0%
		到達目標2	教育相談事例を深く考察し、援助方針を模索する多面的な視点を養う	70%	22%	9%	0%	0%	0%

区分	科目名	到達目標	到達目標達成度						
			達成できた	やや達成できた	どちらとも いえない	やや達成 できなかった	達成 できなかった	回答無効	
教科	国語科概論	到達目標1	義務教育、とりわけ小学校における国語科の役割について理解する	66%	24%	7%	3%	0%	0%
		到達目標2	国語の授業において必要となる知識や理論を理解するとともに、実践的 的 技能の習得を目指す	62%	28%	7%	3%	0%	0%
	社会科概論	到達目標1	小学校教育課程における「社会科」の役割と目的について理解する	73%	20%	7%	0%	0%	0%
		到達目標2	社会科の授業づくりに必要な日本政治、日本社会、および国際社会に 関 する知識を習得する	80%	20%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	自ら資料を収集し、調べ、プレゼンテーションをおこなうことによ り、社会的事象に関心を持って課題を追求する力、資料活用の技能や 表 現力を高める	87%	7%	0%	0%	0%	7%
	算数科概論	到達目標1	小学校における算数科指導の実際を研究し、授業に必要な技能と授業 の 進め方について理解する	71%	18%	6%	0%	0%	6%
		到達目標2	指導案の作成、教材作り、評価の方法について、新学習指導要領の目 標 から理解する	71%	18%	6%	0%	0%	6%
		到達目標3	対話的で主体的な学びを体験する模擬授業を実施し、授業後に改善す べ き点を明らかにしながら、教材の生かし方、授業の進め方、評価の 視 点を理解する	65%	18%	6%	0%	0%	12%
	理科概論	到達目標1	小学校理科教育の基本的な考え方を深く理解する	90%	10%	0%	0%	0%	0%
		到達目標2	各学年の理科の内容を指導するに必要な知識や技能を理解する	90%	10%	0%	0%	0%	0%
		到達目標3	学習教材を工夫をして、興味関心や思考力などを高めるための授業の 活 用ができる	90%	10%	0%	0%	0%	0%
		到達目標4	観察の仕方や実験方法、その際の安全管理について理解する	100%	0%	0%	0%	0%	0%