

山梨学院短期大学 食物栄養科栄養士コース 卒業生にかかわるアンケート調査

平素より、本学の教育活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。

このたび本学では、教育活動を自己点検し、今後の取組に生かしていく目的で、本学卒業生をご採用いただいている企業・施設等の皆様にご意見を伺うアンケート調査を実施しております。お忙しいところ、大変恐縮ですが、本アンケートの主旨をご理解いただき、以下の各項目にご回答いただきますようご協力お願い申し上げます。

なお、ご回答内容は、本調査の目的以外に使用することはありません。また、貴社・貴施設名の公表は一切行いません。

山梨学院短期大学 自己点検・評価委員会 就職・キャリア委員会

<ご回答にあたって>

- ・複数の卒業生をご採用いただいている場合は、複数名を総合的に判断してお答えください。
- ・採用後、事業所等に派遣をされている等の場合は、わかる範囲内でお答えください。

1. 本アンケート回答者の職位について回答してください（例：人事部長、施設長、主任）

[]

2. 貴社・貴施設の種類について、該当するものに○をお付けください

- ① () 給食委託会社 ② () 高齢・障害者施設 ③ () 食品製造会社 ④ () 小売店
 ⑤ () 病院等医療機関 ⑥ () 保育所 ⑦ () その他児童福祉施設 ⑧ () 幼稚園
 ⑨ () その他 []

3. 採用・離職状況（本学栄養士コース卒業生の採用人数、現在の状況をお教えてください）

2016（平成 28）年度	新卒 () 人採用 既卒 () 人採用	うち現在も継続勤務 () 人 現在は退職 () 人
2017（平成 29）年度	新卒 () 人採用 既卒 () 人採用	うち現在も継続勤務 () 人 現在は退職 () 人
2018（平成 30）年度	新卒 () 人採用 既卒 () 人採用	うち現在も継続勤務 () 人 現在は退職 () 人

4. 本学の卒業生についてうかがいます

(1) 以下の①～④の各項目について、それぞれ A～D であてはまるものに○をおつけください。

A. とてもそう思う B. まあまあそう思う C. あまりそう思わない D. まったくそう思わない

①自らの専門職に対する社会的な使命感を持って、仕事に意欲的に従事している。	A B C D
②仕事に対する向上心や探求心を持っている。	A B C D
③周りの人たちと協調しながら仕事を進めるよう努力している。	A B C D
④仕事をする上で必要な理論や技能を修得している。	A B C D

(2) 本学卒業生の「強み」について、ご意見をお聞かせください。

(3) 本学卒業生の「課題」について、ご意見をお聞かせください。

5. 本学での学びについてうかがいます

以下の項目は、本学栄養士コースで学ぶ内容です。それぞれについて、貴社・貴施設で働くにあたっての「重要度」をお教えてください。また、それぞれの内容を本学卒業生はどの程度身につけていると思われるか、卒業生の「習熟度」をお教えてください。

学修内容		4：非常に重要 3：ある程度重要 2：あまり重要ではない 1：まったく重要ではない				4：十分に身につけている 3：おおむね身につけている 2：やや学びが足りない 1：もっと学ぶ必要がある 0：評価できない						
		貴社・貴施設における「重要度」				卒業生の「習熟度」						
総合的 人間力	101	教養（専門科目以外の学び）		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	102	外国語		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	103	日本文化		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	104	グローバルな視点		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	105	社会人基礎力		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	106	社会貢献力		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	107	企画力・対人関係力		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	108	コンピュータ		4	3	2	1	4	3	2	1	0
専門的 知識	201	社会生活と健康		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	202	人体の構造と機能		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	203	食品と衛生		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	204	栄養と健康		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	205	栄養の指導		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	206	給食の運営		4	3	2	1	4	3	2	1	0
専門的 実践力	301	調理の技術		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	302	献立作成の技術		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	303	実験の技術		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	304	栄養指導の技術		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	306	口頭で伝える力		4	3	2	1	4	3	2	1	0
	307	文章で伝える力		4	3	2	1	4	3	2	1	0

6. 社会人として必要なこと、学生時代に身につけておいてほしいことをお教えてください。

7. 卒業生についての要望、お気づきになったこと、本学に期待することなど、ご自由にお書きください。

最後に、貴社・貴施設名、ご連絡先をお書きください。

[貴社・貴施設名： 電話番号：]

ご回答後は、同封いたしました封筒、またはFAX（055-224-1396）にて、平成31年1月末日までにご返送くださいますよう、お願い申し上げます。ご協力ありがとうございました。

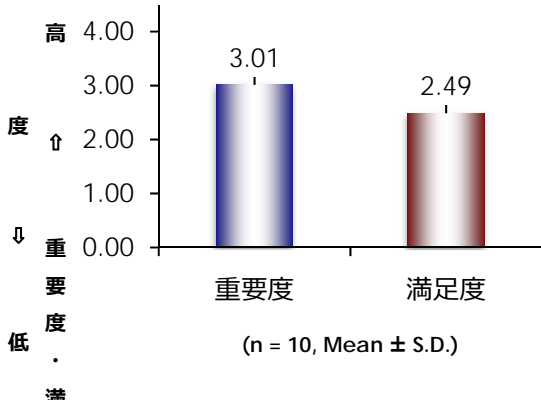
2018(平成30)年度 卒業生アンケート結果

- 対象 : 食物栄養科栄養士コース2018年3月卒業生(79名)
- 実施 : 2018年12月 - 2019年 1月
- 回答数: 卒業生12件(うち, 有効回答10件 [全て専門職])

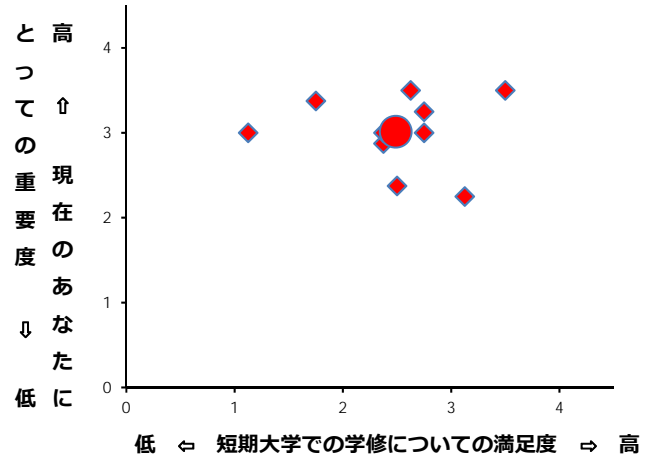
卒業生アンケート 全結果

総合的人間力

(diff: 0.53, p = 0.051)

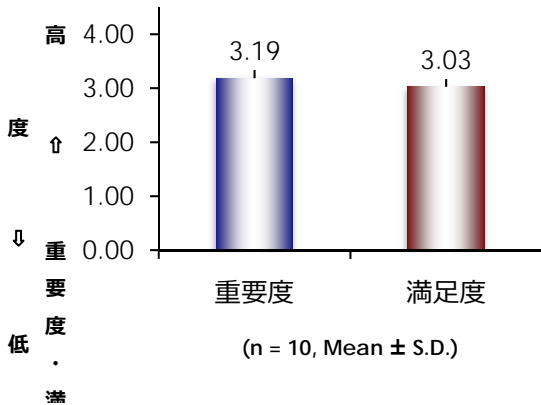


総合的人間力 平均値の分布 (n = 10)

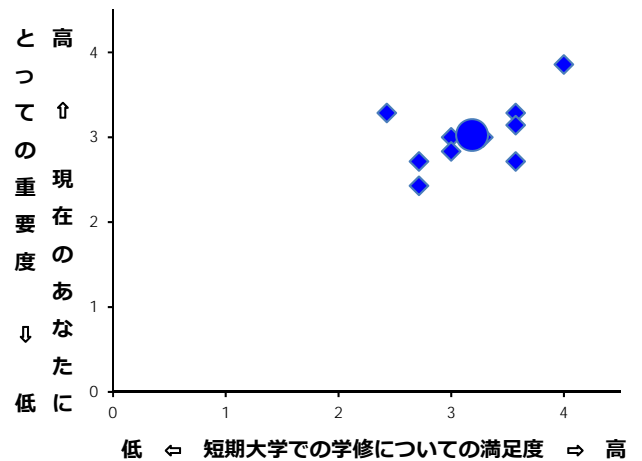


専門的知識

(diff: 0.16, p = 0.44)

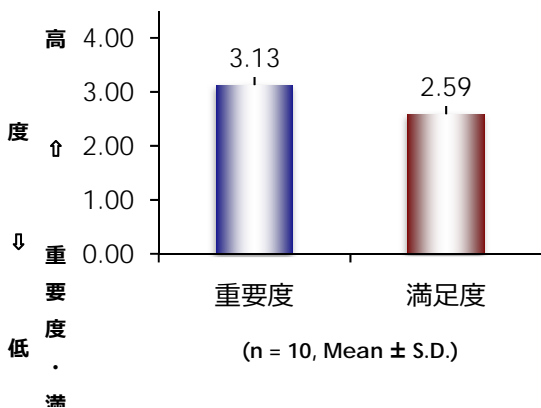


専門的知識 平均値の分布 (n = 10)

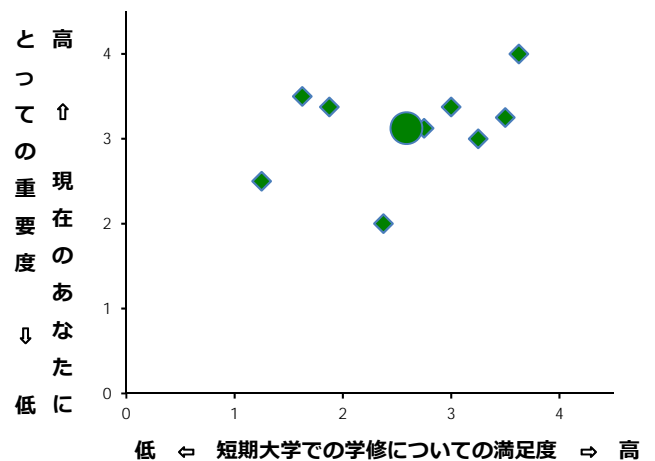


専門的実践力

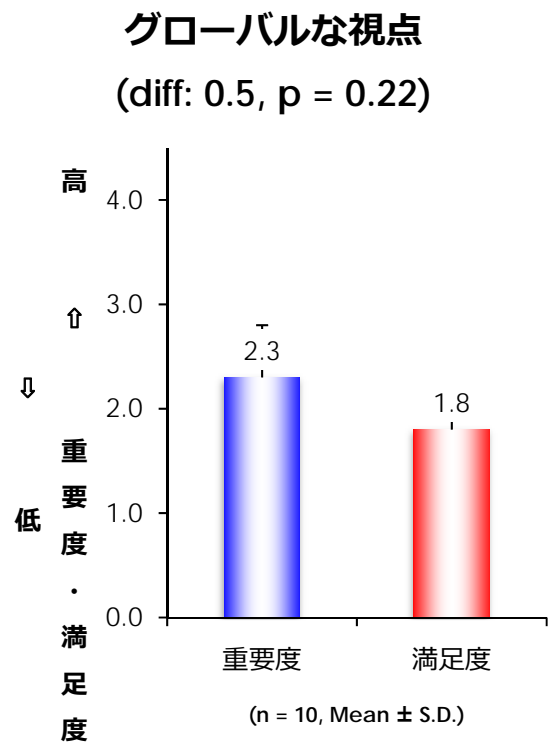
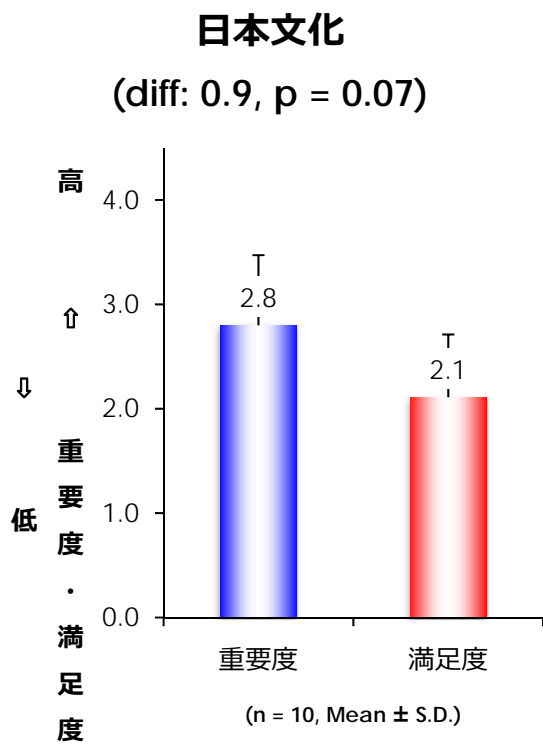
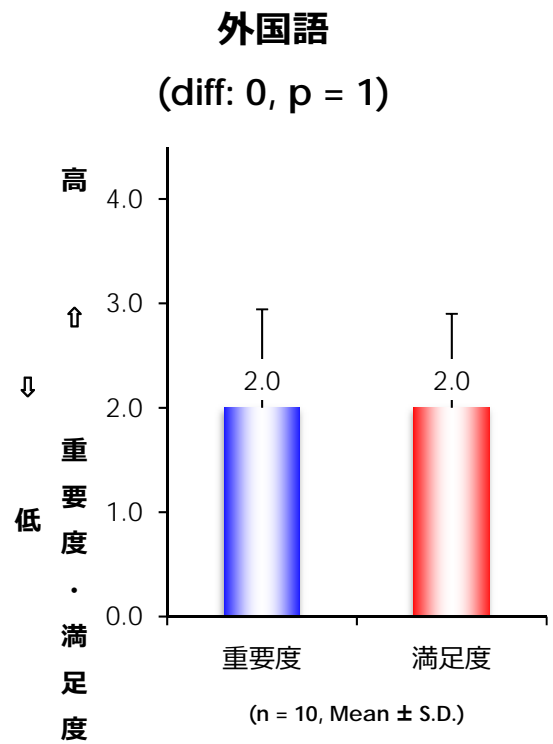
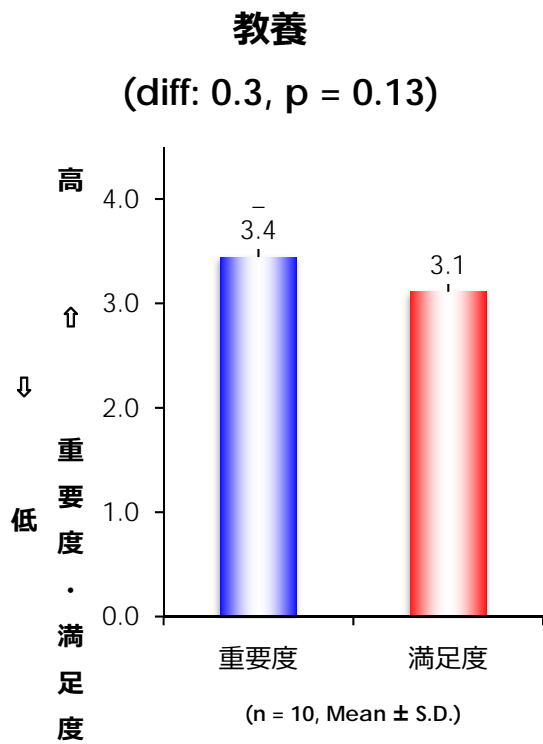
(diff: 0.54, p = 0.10)



専門的実践力 平均値の分布 (n = 10)



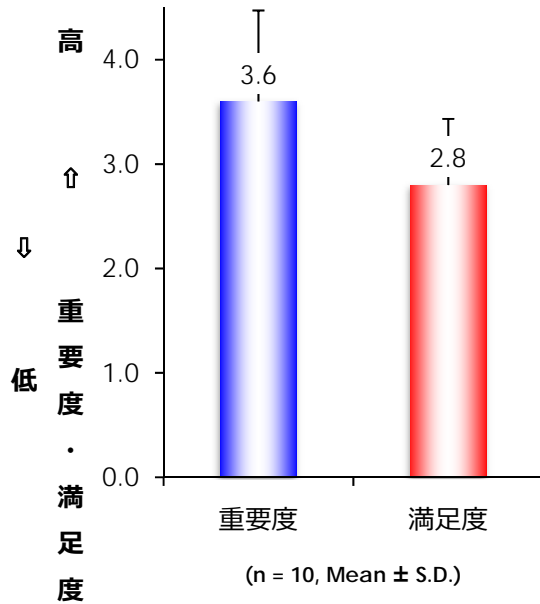
卒業生アンケート 総合的人間力(1)



卒業生アンケート 総合的人間力(2)

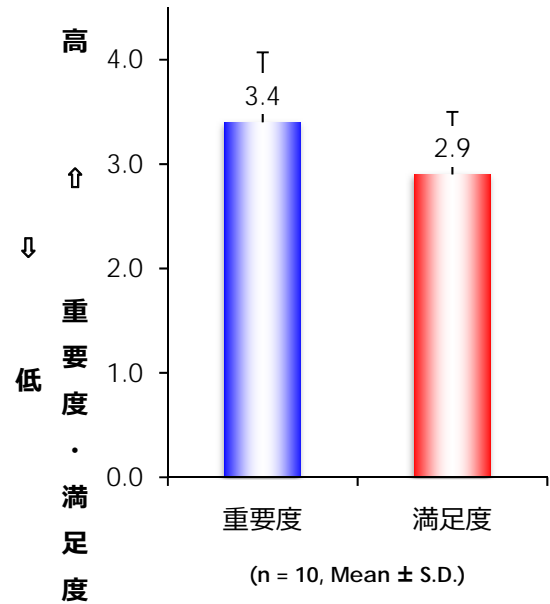
社会人基礎力

(diff: 0.8, $p < 0.01$)



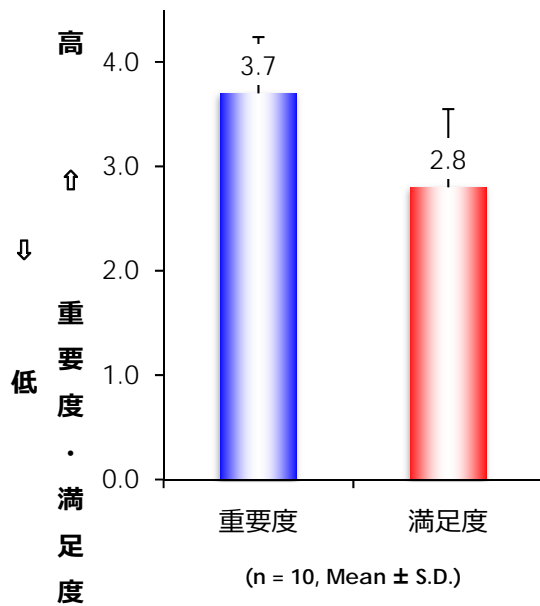
社会貢献力

(diff: 0.5, $p = 0.18$)



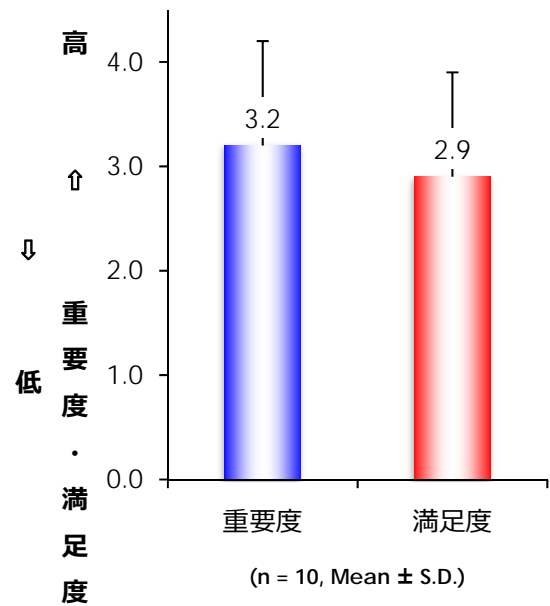
企画力・対人関係力

(diff: 0.9, $p = 0.03$)



コンピュータ

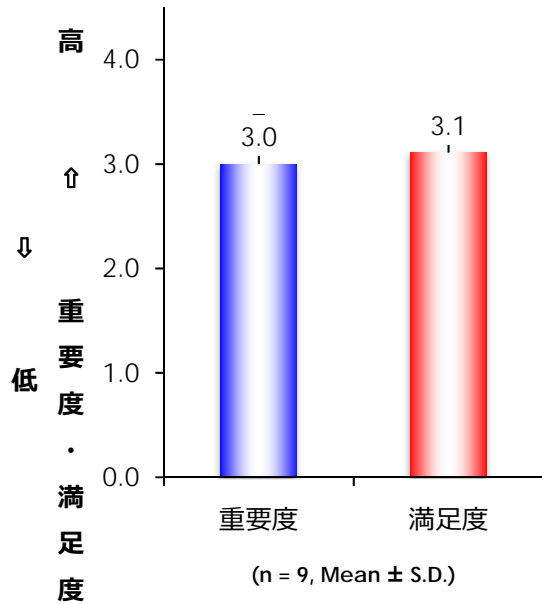
(diff: 0.3, $p = 0.39$)



卒業生アンケート 専門的知識(1)

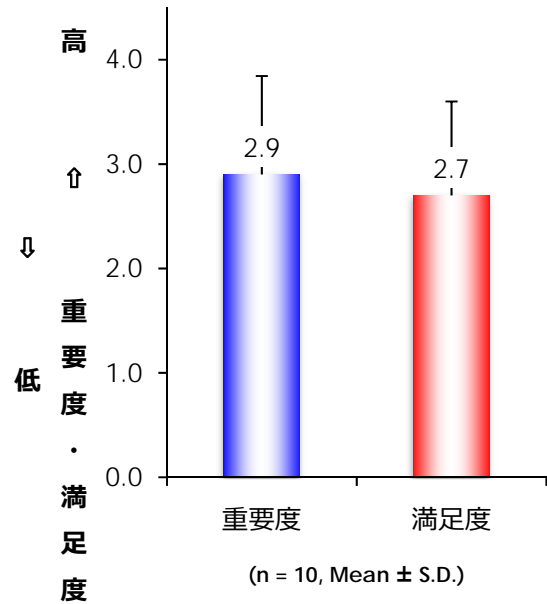
社会生活と健康

(diff: -0.1, p = 0.59)



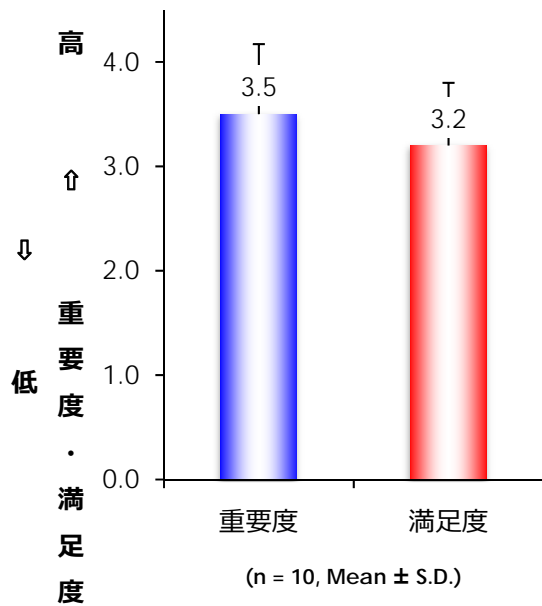
人体の構造と機能

(diff: 0.2, p = 0.65)



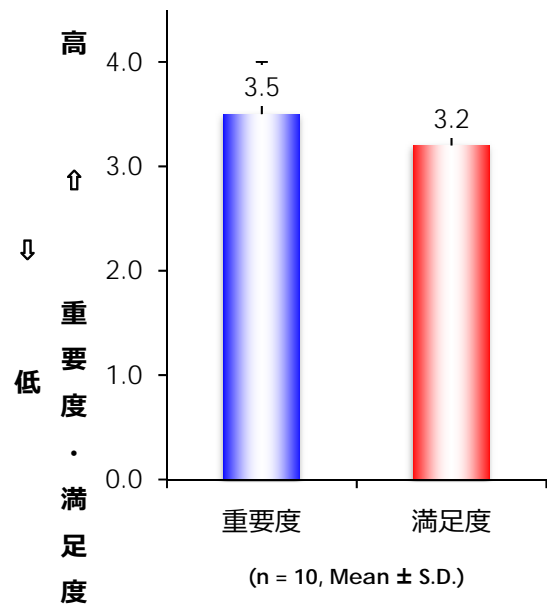
食品と衛生

(diff: 0.3, p = 0.33)



栄養と健康

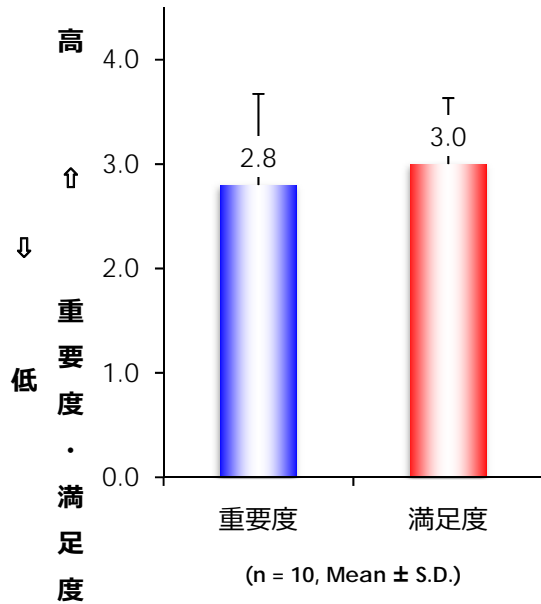
(diff: 0.3, p = 0.18)



卒業生アンケート 専門的知識(2)

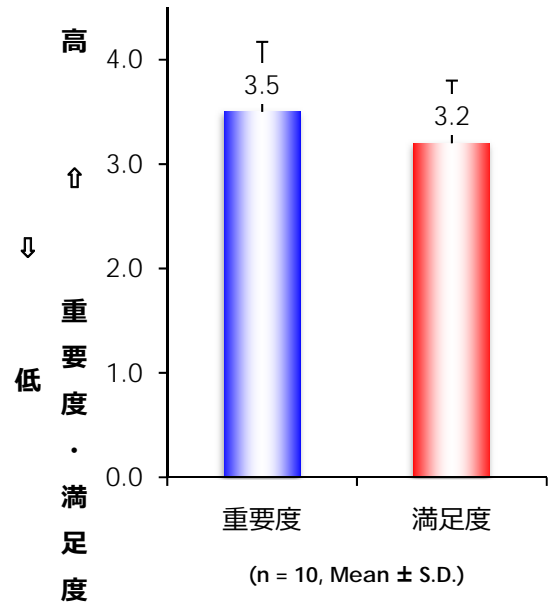
栄養の指導

(diff: -0.2, p = 0.58)



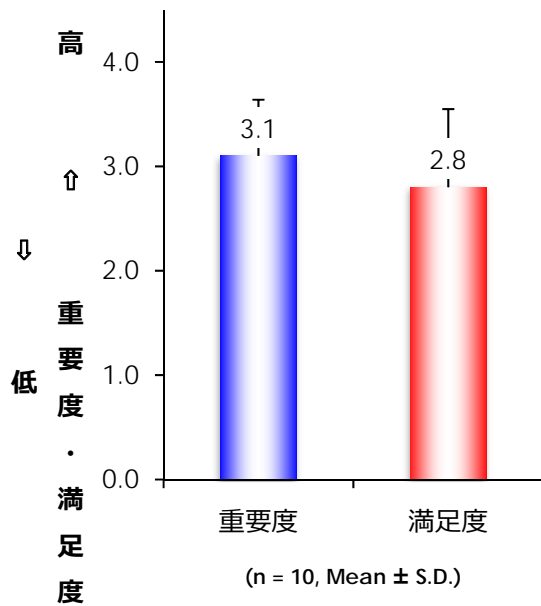
給食の運営

(diff: 0.3, p = 0.33)



専門的知識外部試験

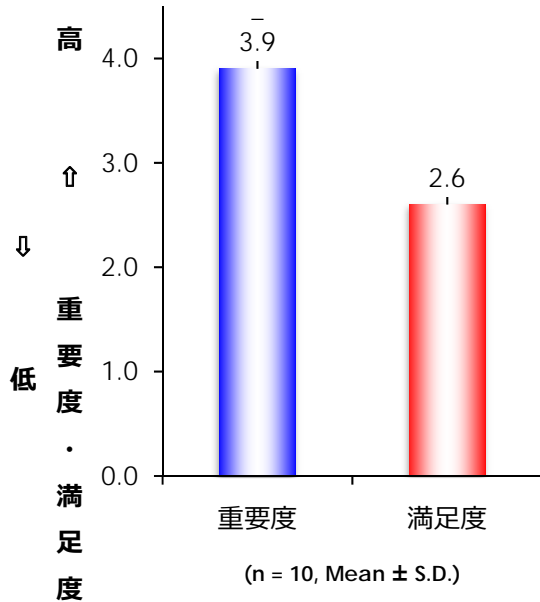
(diff: 0.3, p = 0.34)



卒業生アンケート 専門的実践力(1)

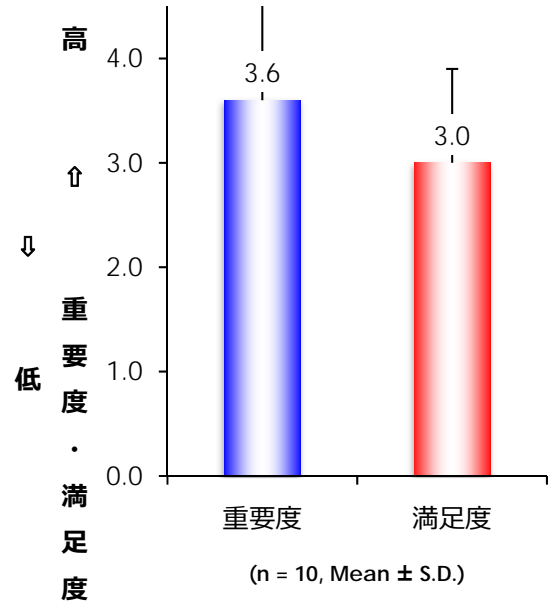
調理の技術

(diff: 1.3, $p < 0.01$)



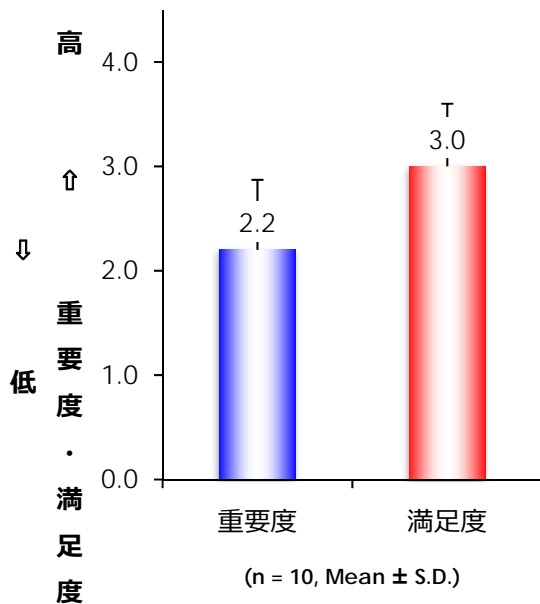
献立作成の技術

(diff: 0.6, $p = 0.15$)



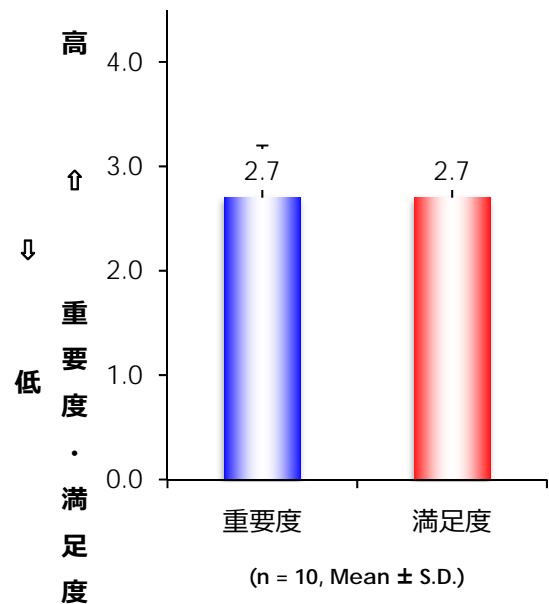
実験の技術

(diff: 0.8, $p = 0.02$)



栄養指導の技術

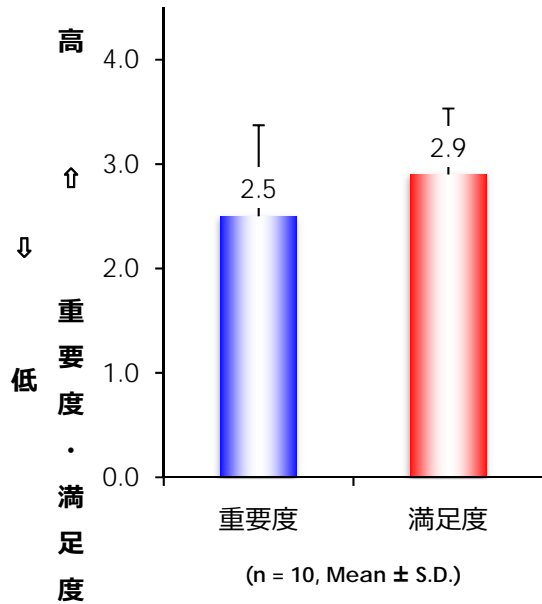
(diff: 0, $p = 1$)



卒業生アンケート 専門的実践力(2)

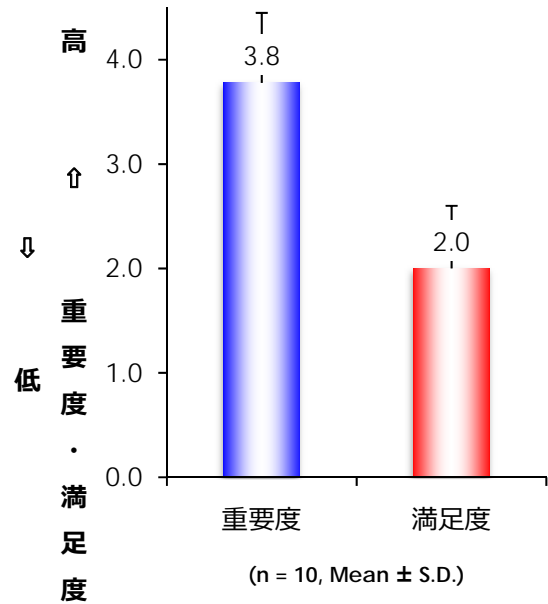
ゼミ

(diff: 0.4, $p = 0.44$)



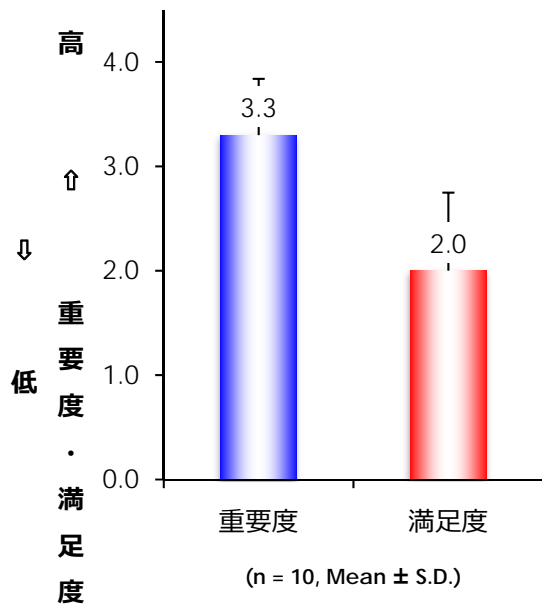
口頭で伝える力

(diff: 1.4, $p < 0.01$)



文章で伝える力

(diff: 1.3, $p = 0.02$)



専門的実践力外部試験

(diff: 0.9, $p = 0.15$)

