

山梨学院短期大学 食物栄養科フードクリエイトコース

卒業生の皆さまへのアンケート調査

(注：フードクリエイトコースはパティシエコースに名称変更)

卒業から早1年がたちますが、皆さまいかがお過ごしでしょうか。

このたび、本学では、教育活動を自己点検し、今後の取組に生かしていく目的で、卒業生の皆様に学修成果についてご意見を伺うアンケート調査を実施することになりました。お忙しいところ、大変恐縮ですが、本アンケートの主旨をご理解いただき、以下の各項目にご回答いただきますようご協力お願い申し上げます。

なお、いただきました回答内容は、本学の教育改善のための資料としてのみ活用させていただきます。

ご回答は、返信用封筒にて平成30年3月30日までにご郵送くださいますようお願いいたします。

1. ご回答いただいた方について伺います。

(1)氏名	(旧姓：)
(2)卒業年	()年3月 卒業
(3)現在の、または現在までの仕事(職種) * 転職経験がある場合は前職も含めて記述	(例) 個人店でブーランジェ⇒主婦 (現在)
(4)勤務年数	()年

2. 短期大学で学んだ内容(右表参照)について伺います。

現在の立場・状況に照らして、その「重要度」「満足度」について、下の表をもとに、あてはまる数字を記入してください。

例えば、「外国語」について回答していただく場合、それが現在の立場において「非常に重要」で、短期大学で「十分に学ぶことができた」と考えれば、「11」と記入してください。現在の立場において「あまり重要でなく」、短大において「おおむね学ぶことができた」のであれば、「32」と記入してください。

		短期大学での学修についての「満足度」			
		短大で十分に 学ぶことができた	短大でおおむね 学ぶことができた	やや学びが 足りなかった	もっとしっかり 学びたかった
(現在のあなたにとっての「重要度」 職業上、あるいは社会人として)	非常に重要	11	12	13	14
	ある程度重要	21	22	23	24
	あまり重要でない	31	32	33	34
	全く重要でない	41	42	43	44
その内容を学んでいない・わからない→					0

短大で学んだ内容の「重要度」「満足度」

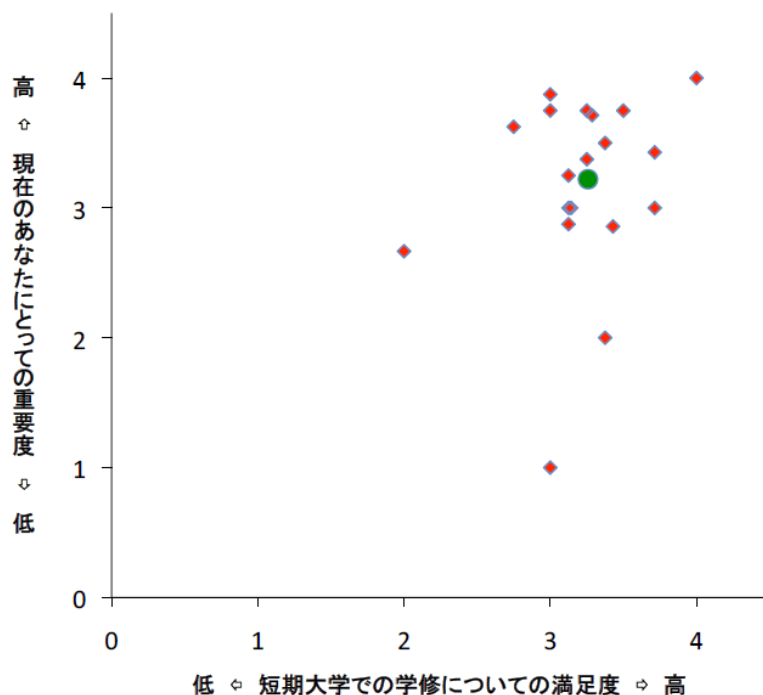
短大で学んだ内容		重要度・満足度 (左表の番号)	コメント (ご自由にお書きください)
(例)	外国語	32	
総合的 人間力	201 教養 (専門科目以外の学び)		
	202 外国語		
	203 日本文化		
	204 グローバルな視点		
	205 社会人基礎力		
	206 ボランティア (社会貢献力)		
	207 サークル活動 (企画力・対人関係力等)		
	208 コンピュータ		
専門的 知識	209 衛生法規		
	210 公衆衛生学		
	211 食品衛生学		
	212 食品学		
	213 栄養学		
	214 経済・経営の知識 (マーケティング)		
	215 和菓子の理論		
	216 洋菓子の理論		
	217 製パンの理論		
	218 専門的知識外部試験 (製菓衛生師国家試験) とそれに向けた学修		
専門的 実践力	219 洋菓子の技術		
	220 和菓子の技術		
	221 製パンの技術		
	222 ショップ経営の技術		
	223 食に関わる課題の研究 (ゼミ)		
	224 口頭で伝える力		
	225 文章で伝える力		
	226 専門的実践力外部試験 (スイーツマイスター認定試験) とそれに向けた学修		

3. 「学び直しニーズ」について伺います。もし現在のあなたが、空いている時間などに短大に通い学び直す機会を得られるとしたら、何を学びたいですか。科目や学修の内容についてご自由にお書きください。

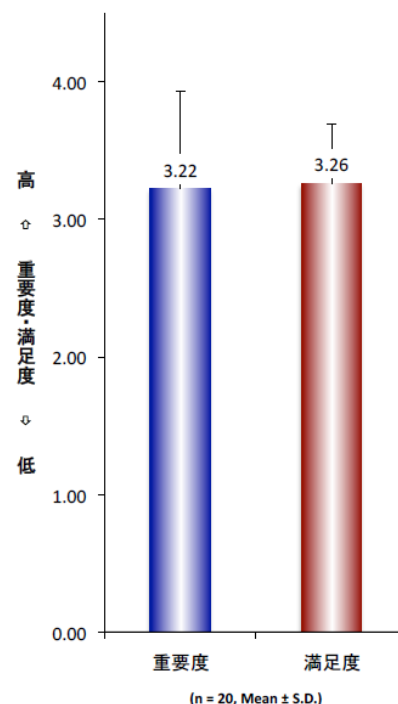
(例) 今の仕事でパソコンをよく使うので、パソコンスキルを学び直したい。

※本学の教育についてのご意見をお聞かせください。

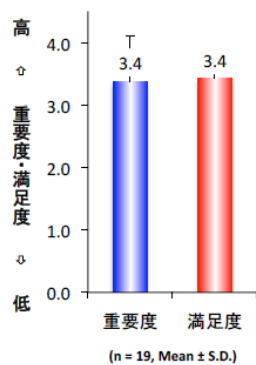
総合的人間力 平均値の分布
(n = 20)



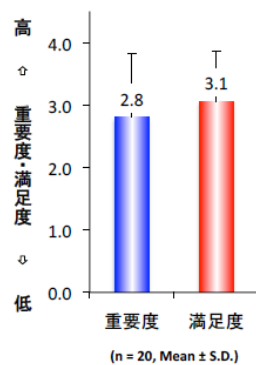
総合的人間力
(diff: 0.04, p = 0.85)



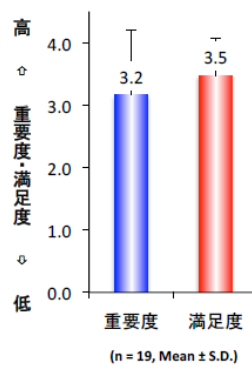
教養
(diff: 0.05, p = 0.80)



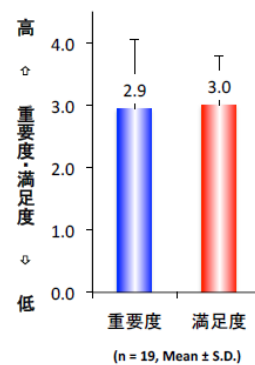
外国語
(diff: 0.25, p = 0.41)



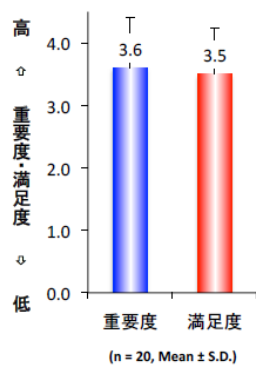
日本文化
(diff: 0.3, p = 0.27)



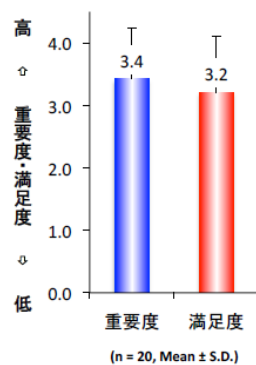
グローバルな視点
(diff: 0.05, p = 0.87)



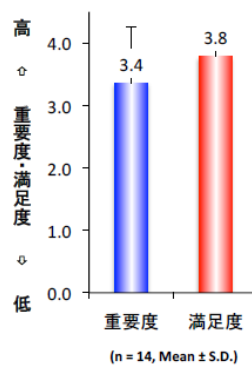
社会人基礎力
(diff: 0.1, p = 0.69)



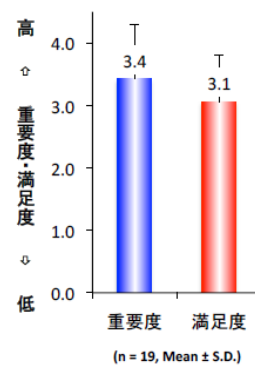
ボランティア
(diff: 0.2, p = 0.46)



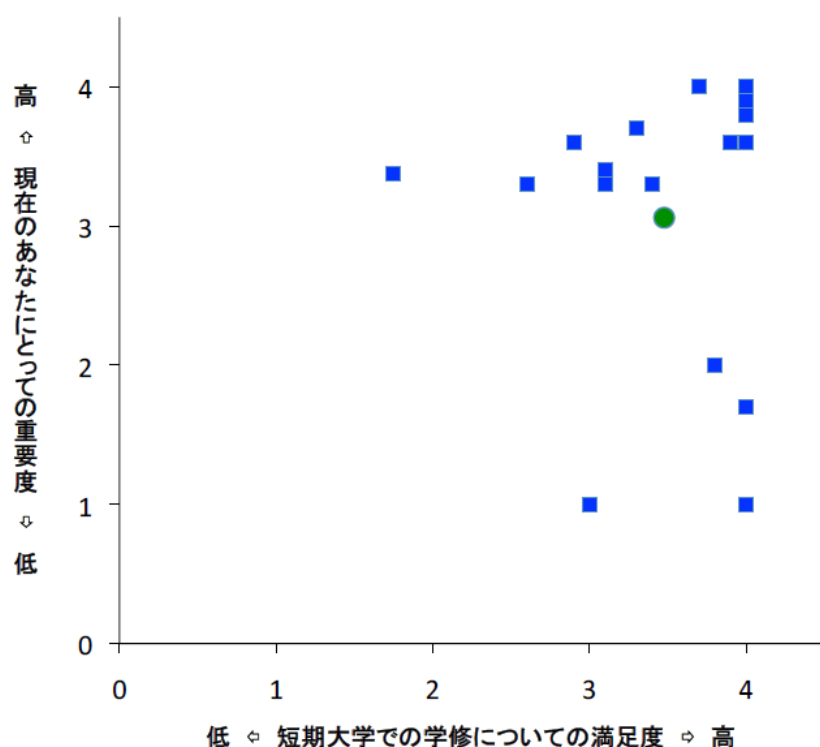
サークル活動
(diff: 0.3, p = 0.13)



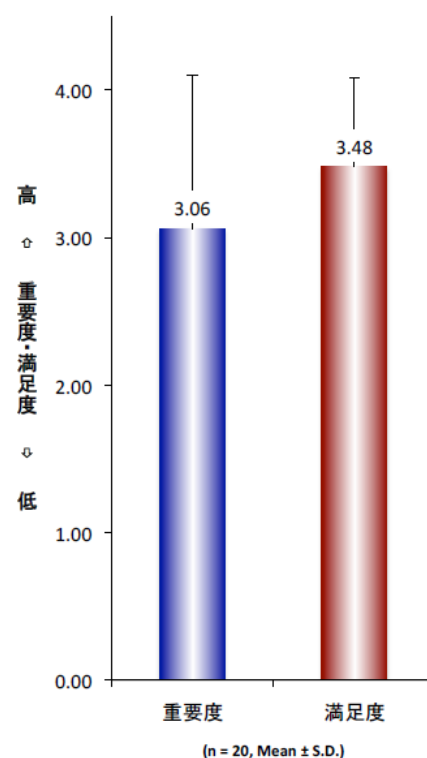
コンピュータ
(diff: 0.35, p = 0.19)



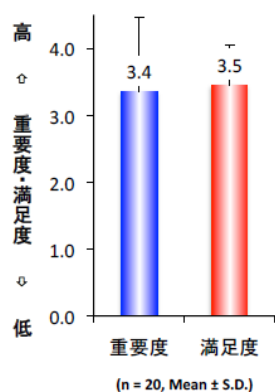
専門的知識 平均値の分布
(n = 20)



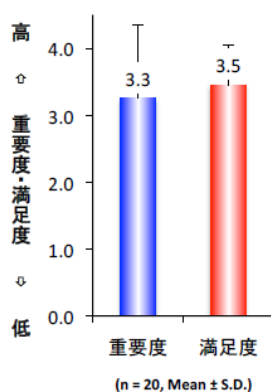
專門的知識
(diff: 0.42, p = 0.14)



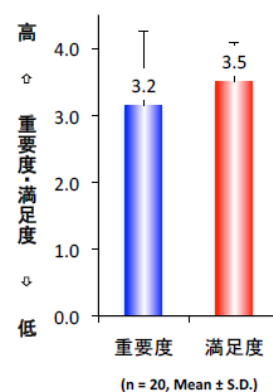
衛生法規
(diff: 0.1, p = 0.73)



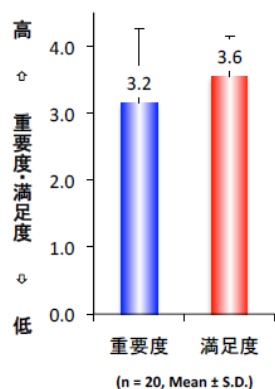
公衆衛生学
(diff: 0.2, p = 0.49)



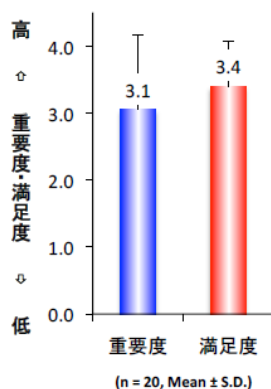
食品衛生学
(diff: 0.35, p = 0.23)



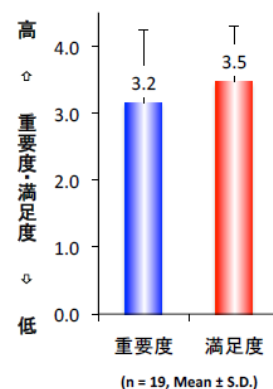
食品学
(diff: 0.4, p = 0.18)



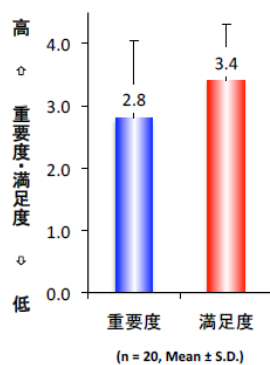
营养学
(diff: 0.35, p = 0.25)



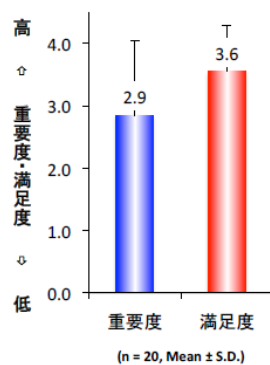
経済・経営の知識
(diff: 0.3, p = 0.33)



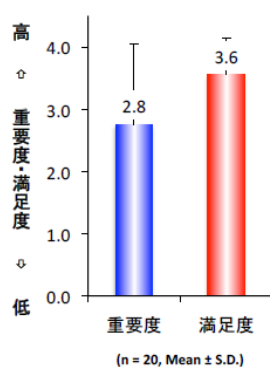
和菓子の理論
(diff: 0.6, $p = 0.10$)



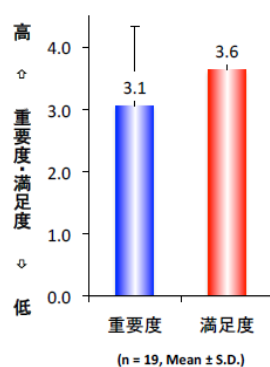
洋菓子の理論
(diff: 0.7, $p = 0.04$)



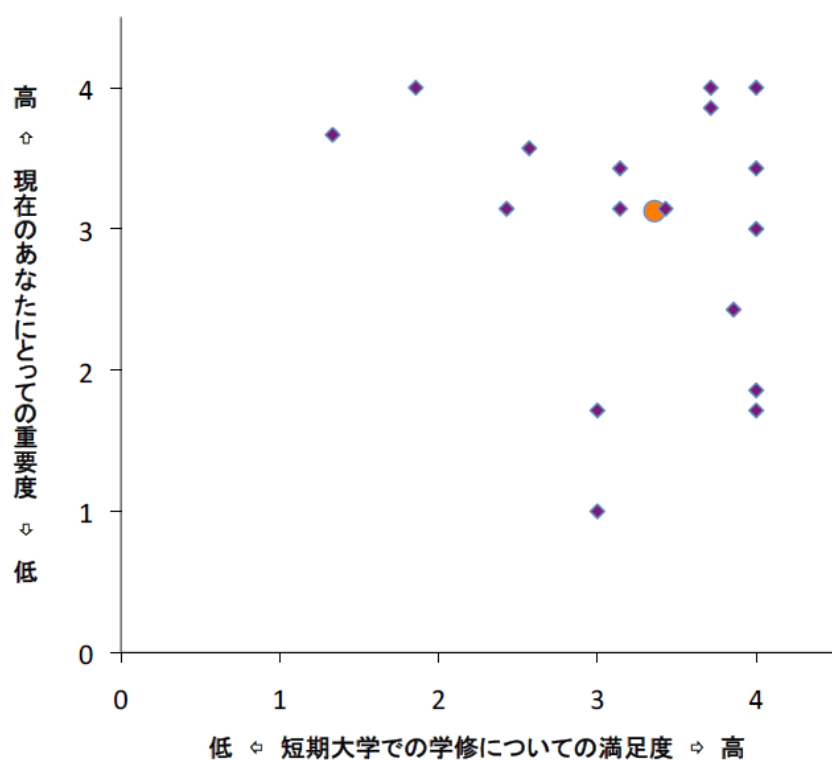
製パンの理論
(diff: 0.8, $p = 0.02$)



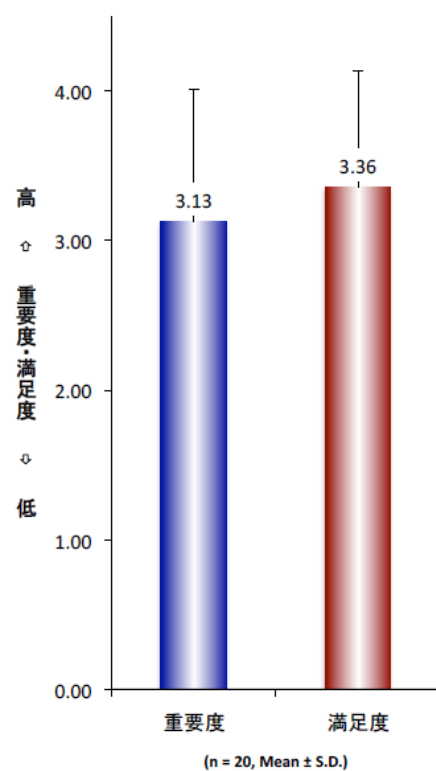
製菓衛生師国家試験
(diff: 0.55, $p = 0.08$)



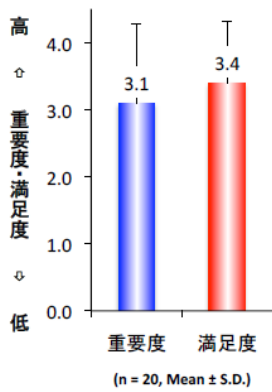
専門的実践力 平均値の分布
(n = 20, 「シヨップ経営の技術」を除く)



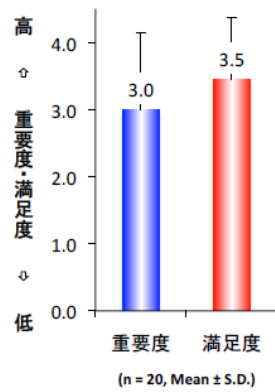
専門的実践力
(diff: 0.23, $p = 0.39$)



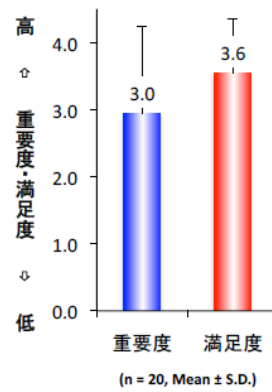
洋菓子の技術
(diff: 0.3, p = 0.39)



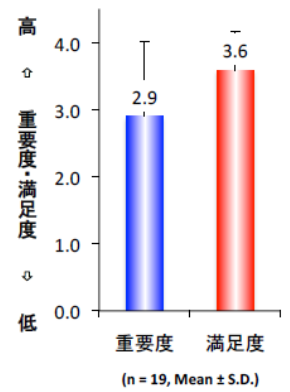
和菓子の技術
(diff: 0.45, p = 0.19)



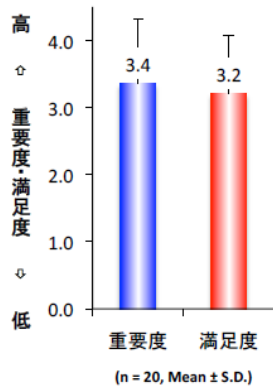
製パンの技術
(diff: 0.6, p = 0.09)



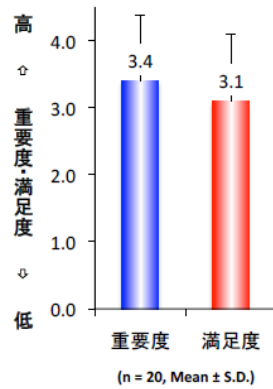
ゼミ
(diff: 0.65, p = 0.02)



口頭で伝える力
(diff: 0.15, p = 0.62)



文章で伝える力
(diff: 0.3, p = 0.35)



スイーツマイスター
認定試験
(diff: 0.2, p = 0.55)

