

山梨学院短期大学

3つのポリシーと履修系統図

保育科

教育理念 智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

- 教育目標1 深い知性、豊かな感性、高い品性を備えた人間の育成
- (1) 知的好奇心、探究心をもって学ぶ姿勢の形成
 - (2) 現代社会を生きるうえでの見識と幅広い視野の獲得
 - (3) 芸術を通じた豊かな感性と健康な心身の形成
 - (4) 人と社会に対する奉仕的精神、倫理観の醸成

- 教育目標2 時代の変化に対応し、創造性豊かに生きる人間の育成
- (1) 国際化・情報化等の社会の進展に対応する力の形成
 - (2) 日本文化の理解に立ち、異文化を尊重する心の形成
 - (3) 地域社会の課題をとらえ、その解決に創造的に取り組む力の形成

- 教育目標3
- (1) 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた保育士の育成
 - (2) 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
 - (3) 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP
(入学者受入れの方針)

CP
(教育課程編成方針)

DP
(卒業認定・学位授与方針)

一般教育基礎科目 (食物栄養科・保育科共通)	人文・社会科学分野 文学 日本語表現 児童文化・文学論	法学(日本国憲法) 経済学 国際政治と子どもたち	異文化コミュニケーション 現代文化論 新礼法	知的生活の探求 現代文化論 新礼法	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。 DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。	総合的人間力		
	芸術・健康科学分野 絵画との対話 西洋音楽の世界 演劇入門	無意識の世界 こころの科学 環境と健康	フード・サイエンスと健康 食生活学	生物化学 海の生物学 クスリの生物学	DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。		専門的知識	
	情報・自然科学分野 コンピュータの基礎 くらしと情報 情報科学	人間と教育 山梨の自然 生命科学	日本語I 日本語II 日本語III 日本語IV 日本語特講A	日本語特講A 日本語I 日本語II 日本語III 日本語IV 日本語特講A	DP2 日本文化や異文化の理解を深め、国際的視点から物事を考えることができる。 DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。			専門的実践力
	外国語 英語A 英語B 英語C 英語D 英会話A	英会話B フランス語A フランス語B 中国語A 中国語B	体育実技A 体育実技B	体育実技C 体育実技D 体育実技E	DP1 主動的に学ぶ姿勢をもち、地域社会の課題解決に取り組むことができる。 DP4 言語的・数量的処理の方法や自然科学への理解を深め、論理的視点から物事を考えることができる。			
保健体育 体育理論	体育実技A 体育実技B	体育実技C 体育実技D 体育実技E	体育実技E	DP3 豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している。				
卒業要件 (※一般教育基礎科目には開講学年は設定していません)	社会人基礎力育成講座I 基礎演習	社会人基礎力育成講座II 情報処理演習II	社会人基礎力育成講座III ショップデザイン	社会人基礎力育成講座IV ライフスタイルと健康	DP5 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している DP6 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している DP7 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる DP8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる DP9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している			
学際(基礎科目含む)	情報処理演習 ライフスタイルと健康	情報処理演習II ライフスタイルと健康	ショップデザイン	ライフスタイルと健康	DP10 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している			
教職の意義	教育原理 社会福祉 保育原理 社会的養護I 発達心理学I	子ども家庭福祉 発達心理学II 地域学校経営論	保育理論 地域福祉	教育理論 臨床心理学 特別支援教育論	DP5 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している DP6 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している DP7 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる DP8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる DP9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している			
教育・福祉の基礎理論	保育内容 健康 保育内容 人間関係 保育内容 言葉 子どもの保健	社会科教育法 保育内容総論 保育内容 環境 乳児保育I	国語科教育法 算数科教育法 理科教育法 生活科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 体育科教育法 保育内容 表現 保育内容 表現活動 社会的養護II インクルーシブ保育I 遠徳教育の理論と方法 特別活動の理論と方法 教育方法論(小学校) ICT活用の理論と方法 教育方法論(幼稚園) 子どもの健康と安全	家庭科教育法 外国語科教育法 保育内容 音楽表現 保育内容 造形表現 保育内容 身体表現 インクルーシブ保育II 乳児保育II 社会的な学習や時間の理論と方法 子どもの食と栄養 教職実践演習(幼・小)	DP8 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる DP9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している			
教育・福祉の相談援助	子ども家庭支援の心理学	生徒指導・キャリア教育論 教育相談の基礎 子ども家庭支援論	子育て支援演習	子どもの理解と援助 子育て支援の理論と方法	DP9 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している			
教科・基礎教育	音楽 国語 社会 算数 理科 生活 家庭 体育 子どもと言葉 子どもと表現 図画工作II	音楽 国語 社会 算数 理科 生活 家庭 体育 子どもと言葉 子どもと表現 図画工作II	音楽II	音楽II	DP10 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している			
卒業要件	卒業演習I	卒業演習II	卒業演習III	卒業演習IV	DP2 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる			
実習	幼稚園教育実習I 保育実習I(保育所)	幼稚園教育実習II 保育実習II(施設)	保育実習III 小学校教育実習指導	保育実習IV 小学校教育実習II 幼稚園教育実習II	DP11 実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる			

高等学校卒業までに獲得が期待される基礎的な学力と基本的な生活態度が身に付いている人

自己を表現する力を有している人

専門分野への関心を有している人

主体的に考え行動し、多様な人々と協働しつつ学ぶ態度を有している人

入学前学習

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え



卒業までに身に付けさせたい力