

山梨学院短期大学

3つのポリシーと履修系統図

保育科

教育理念

智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

教育目標

1. 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた保育士の育成
2. 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
3. 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP
(入学受入れの方針)

CP
(教育課程編成方針)

履修系統図

DP
(卒業認定・学位授与方針)

	1年次	2年次	3年次	4年次	到達目標
一般教育基礎科目 (食物栄養科・保育科共通)	教養 1MPC-010 文学 1MPC-012 日本語表現 1MPC-013 児童文化・文学論 1MPC-016 西洋音楽の世界 1MPC-018 無意識の世界 1MPC-020 こころの科学 1MPC-021 英語 A 1MPC-022 英会話 A 1MPC-027 フランス語 A 1MPC-021 日本語 I 1MPC-025 日本語特講 A 1MPC-026 体育理論 1MPC-028 体育実技 A	1MPC-019 法学 (日本国憲法) 1MPC-023 経済学 1MPC-011 国際政治と子どもたち 1MPC-015 生活と環境 1MPC-017 暮らしと情報 1MPC-019 人間と教育 1MPC-023 現代文化論 1MPC-024 英語 B 1MPC-026 英会話 B 1MPC-028 フランス語 B 1MPC-022 日本語 II 1MPC-026 日本語特講 B 1MPC-029 体育実技 B (※一般教育基礎科目には開講学年は設定していません)	1MPC-014 コンピュータの基礎 1MPC-015 生命科学 1MPC-018 山梨の自然 1MPC-017 海の生物学 1MPC-019 人間と教育 1MPC-023 環境と健康 1MPC-024 英語 C 1MPC-029 中国語 A 1MPC-023 日本語 III	1MPC-020 フード・サイエンスと健康 1MPC-022 知的生活の探求 1MPC-022 新礼法 1MPC-023 情報科学 1MPC-024 英語 D 1MPC-029 中国語 B 1MPC-024 日本語 IV 1MPC-029 体育実技 C 1MPC-029 体育実技 D	教養科目、外国語、学際科目での学習を通じて、日本文化の理解を深め、地球的視点から多面的に物事を考えることができる 芸術科目、体育等の学習を通じて、豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している 基礎演習、社会人基礎力育成講座、学生サークル活動を通じて、豊かな人間性の基礎的資質を獲得している コンピューターをつかって、言語的、数量的な処理ができる
卒業要件	2C-105 社会人基礎力育成講座 I 2C-105 基礎演習	2C-105 社会人基礎力育成講座 I 2C-210 社会人基礎力育成講座 II	2C-210 社会人基礎力育成講座 II	2C-210 社会人基礎力育成講座 II	
学際	4C-105 情報処理演習			4C-111 情報処理演習 II	
教職の意義			5C-205 教育職論 5C-210 保育職論		教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している
教育・福祉の基礎理論	6C-105 教育原理 6C-110 社会福祉 6C-120 保育原理 6C-125 社会的養護 I 6C-135 発達心理学 I	6C-115 子ども家庭福祉 6C-140 発達心理学 II 7C-205 教育課程論 7C-210 保育課程論	6C-230 地域福祉 8C-202 国語科教育法 8C-206 算数科教育法 8C-207 理科教育法 8C-210 生活科教育法 8C-212 音楽科教育法 8C-214 図画工作科教育法 8C-218 体育科教育法 8C-238 保育内容 表現 8C-239 保育内容 表現活動 8C-240 社会的養護 II 8C-241 インクルーシブ保育 I 8C-246 道徳教育の理論と方法 8C-248 特別活動の理論と方法 8C-250 教育方法論 (小学校) 8C-252 教育方法論 (幼稚園) 8C-256 子どもの健康と安全	8C-245 臨床心理学 6C-250 特別支援教育論 6C-155 地域学校経営論 8C-216 家庭科教育法 8C-220 外国語科教育法 8C-232 保育内容 音楽表現 8C-234 保育内容 造形表現 8C-236 保育内容 身体表現 8C-242 インクルーシブ保育 II 8C-244 乳児保育 II 8C-249 総合的な学習の時間の理論と方法 8C-258 子どもの食と栄養 8C-260 教職実践演習 (幼・小)	教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる
教育・福祉の相談援助		9C-125 子ども家庭支援の心理学	9C-205 生徒指導・キャリア教育論 9C-215 教育相談の基礎 9C-225 子ども家庭支援論 9C-230 子育て支援演習 9C-240 在宅保育	9C-210 幼児理解の理論と方法 9C-212 子どもの理解と援助 9C-235 子育て支援の理論と方法	教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している
教科・基礎教育	10C-135 音楽 10C-145 図画工作 10C-165 外国語 (教職) 10C-170 子どもと健康	10C-105 国語 10C-115 社会 10C-120 算数 10C-125 理科 10C-130 生活 10C-155 家庭 10C-160 体育 10C-175 子どもと人間関係 10C-180 子どもと環境 10C-185 子どもと言葉 10C-190 子どもと表現 10C-250 図画工作 II	10C-205 国語 10C-210 社会 10C-215 算数 10C-220 理科 10C-230 生活 10C-235 家庭 10C-240 体育 10C-245 子どもと人間関係 10C-250 子どもと環境 10C-255 子どもと言葉 10C-260 子どもと表現 10C-265 図画工作 II	10C-210 国語 10C-215 社会 10C-220 算数 10C-225 理科 10C-230 生活 10C-235 家庭 10C-240 体育 10C-245 子どもと人間関係 10C-250 子どもと環境 10C-255 子どもと言葉 10C-260 子どもと表現 10C-265 図画工作 II	教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している
卒業要件		2C-110 卒業演習 I	2C-215 卒業演習 II	2C-215 卒業演習 II	教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる
実習	11C-120 幼稚園教育実習指導 11C-135 保育実習指導 I 11C-125 幼稚園教育実習 I 11C-140 保育実習 I (保育所)	11C-145 保育実習 I (施設)	11C-250 保育実習指導 II 11C-260 保育実習指導 III 11C-205 小学校教育実習指導 11C-255 保育実習 II (保育所) 11C-265 保育実習 III (施設)	11C-210 小学校教育実習 I 11C-215 小学校教育実習 II 11C-230 幼稚園教育実習 II	実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる

総合的人間力

専門的知識

専門的実践力

高等学校卒業までに獲得が期待される基礎的な学力と基本的な生活態度が身に付いている人
専門分野への関心を有している人
自己を表現する力を有している人
主体的に考え行動し、多様な人々と協働しつつ学ぶ態度を有している人

入学前学習

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え



卒業までに身に付けさせたい力