

# 山梨学院短期大学

## 3つのポリシーと履修系統図

### 保育科

#### 教育理念

智と情と勇気をそなえ、実践を貴んで、社会に貢献する人間を育成する

#### 教育目標

1. 児童福祉に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた保育士の育成
2. 幼児教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成
3. 初等教育に関わる専門的な知識・技能・実践力を備えた教師の育成

AP  
(入学受入れの方針)

CP  
(教育課程編成方針)

履修系統図

DP  
(卒業認定・学位授与方針)

AP	CP	履修系統図	DP	総合的人間力				
	<b>教養</b> 1MPC-010 文学 1MPC-012 日本語表現 1MPC-010 児童文化・文学論 1MPC-010 西洋音楽の世界 1MPC-010 無意識の世界 1MPC-010 ところの科学 1MPC-010 英語 A 1MPC-010 英会話 A 1MPC-010 フランス語 A 1MPC-010 日本語 I 1MPC-010 日本語特講 A 1MPC-010 体育理論 1MPC-010 体育実技 A	<b>一般教育基礎科目</b> (食物栄養科・保育科共通) <b>外国語</b> 1MPC-010 英語 B 1MPC-010 英会話 B 1MPC-010 フランス語 B 1MPC-010 日本語 II 1MPC-010 日本語特講 B <b>保健体育</b> 1MPC-010 体育実技 B (※一般教育基礎科目には開講学年は設定していません)	<b>教養</b> 1MPC-014 コンピュータの基礎 1MPC-015 生命科学 1MPC-016 山梨の自然 1MPC-017 海の生物学 1MPC-018 人間と教育 1MPC-019 環境と健康 1MPC-020 英語 C 1MPC-020 英語 D 1MPC-020 中国語 B 1MPC-024 日本語 IV 1MPC-020 フード・サイエンスと健康 1MPC-021 知的生活の探求 1MPC-022 新礼法 1MPC-023 情報科学 1MPC-020 英語 D 1MPC-020 中国語 B 1MPC-024 日本語 IV 1MPC-020 英語 D 1MPC-020 中国語 B 1MPC-024 日本語 IV 1MPC-020 英語 D 1MPC-020 中国語 B 1MPC-024 日本語 IV 1MPC-020 英語 D 1MPC-020 中国語 B 1MPC-024 日本語 IV	<b>卒業要件</b> 2C-105 社会人基礎力育成講座 I 2C-105 基礎演習 <b>学際</b> 4C-105 情報処理演習	<b>教職の意義</b> 6C-105 教育原理 6C-110 社会福祉 6C-120 保育原理 6C-125 社会的養護 I 6C-135 発達心理学 I <b>教育・福祉の基礎理論</b> 8C-124 保育内容 健康 8C-126 保育内容 人間関係 8C-127 保育内容 環境 8C-130 保育内容 言葉 8C-154 子どもの保健 <b>教育・福祉の相談援助</b> 9C-125 子ども家庭支援の心理学 10C-135 音楽 10C-145 図画工作 10C-165 外国語(教職) 10C-170 子どもと健康 <b>教科・基礎教育</b> 10C-105 国語 10C-115 社会 10C-120 算数 10C-125 理科 10C-130 生活 10C-155 家庭 10C-160 体育 10C-175 子どもと人間関係 10C-180 子どもと環境 10C-185 子どもと言葉 10C-190 子どもと表現 10C-250 図画工作 II	<b>卒業要件</b> 2C-110 卒業演習 I 2C-215 卒業演習 II 2C-215 卒業演習 II <b>実習</b> 11C-120 幼稚園教育実習指導 11C-135 保育実習指導 I 11C-125 幼稚園教育実習 I 11C-140 保育実習 I (保育所) 11C-145 保育実習 I (施設) 11C-250 保育実習指導 II 11C-260 保育実習指導 III 11C-205 小学校教育実習指導 11C-205 保育実習 II (保育所) 11C-265 保育実習 III (施設) 11C-210 小学校教育実習 I 11C-215 小学校教育実習 II 11C-230 幼稚園教育実習 II	<b>総合的人間力</b> 教養科目、外国語、学際科目での学習を通じて、日本文化の理解を深め、地球的視点から多面的に物事を考えることができる 芸術科目、体育等の学習を通じて、豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している 基礎演習、社会人基礎力育成講座、学生サークル活動を通じて、豊かな人間性の基礎的資質を獲得している コンピューターをつかって、言語的、数量的な処理ができる 教育や福祉の理念や意識について理解し、教諭や保育士としての社会的使命と責任を自覚している 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解している 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を習得している 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる 実習および事前事後の指導を通じて、現場における指導・援助全般実践的に体得し、現場での適切な指導・援助を行うことができる	<b>専門的知識</b> <b>専門的実践力</b>

本学が求める入学生像

教育課程編成の考え

前期

後期

1 年次

前期

後期

2 年次

卒業までに身に付けさせたい力