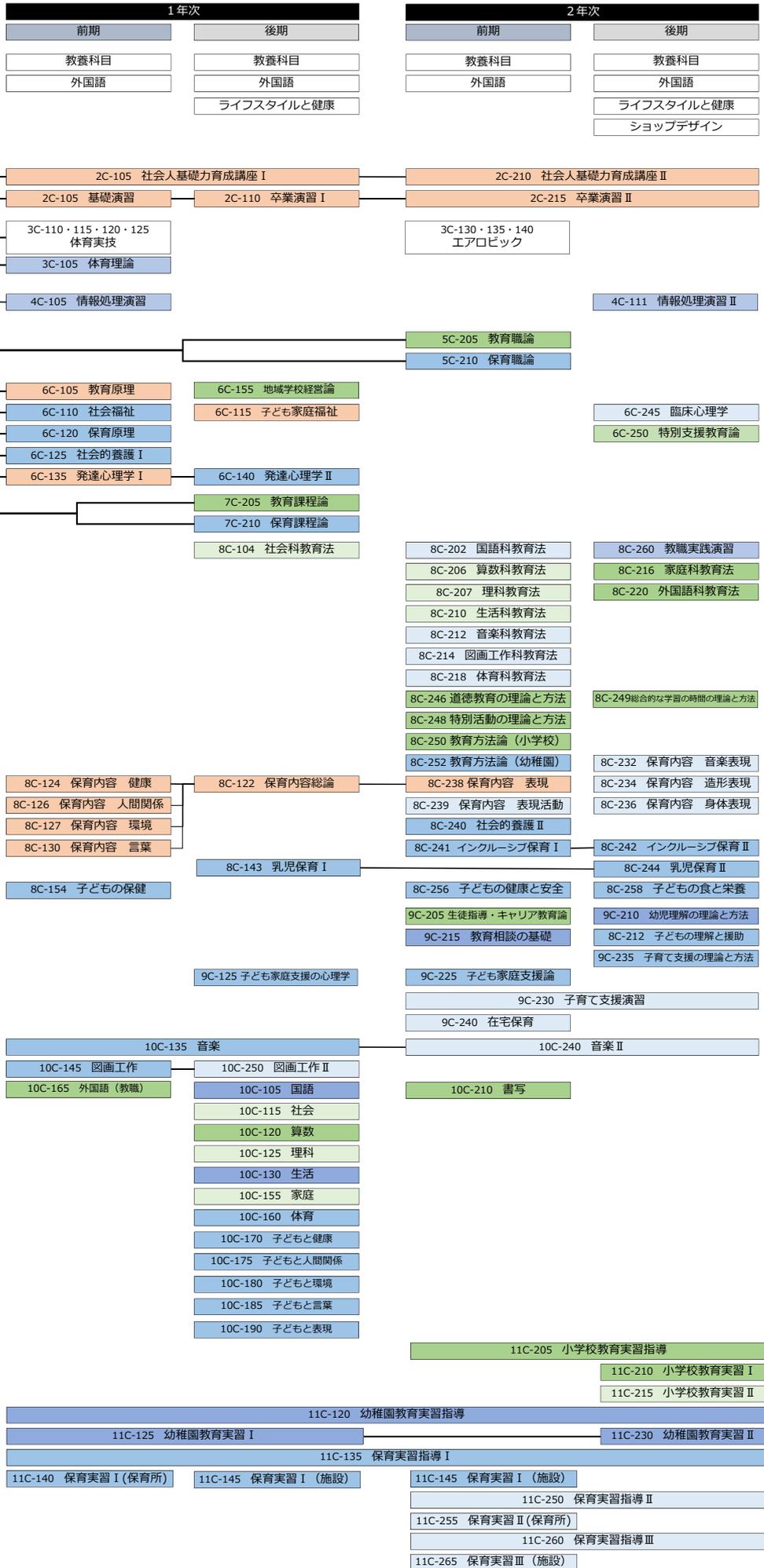


履修系統図(保育科)

- 凡例
- 卒業必修
 - 保育士必修
 - 教職必修(幼)
 - 教職必修(小)
 - 保育士選択
 - 教職選択(小)

ディプロマ・ポリシー

1. 教養科目、外国語、学際科目での学習を通じて、日本文化の理解を深め、地球的視点から多面的に物事を考えることができる
2. 基礎演習、社会人基礎力養成講座、学生サークル活動等を通して、豊かな人間性の基礎的資質を獲得している
12. 教育や福祉の問題について考え、口頭または文章によって論理的に表現することができる
3. 芸術科目、体育等の学習を通じて、豊かな感性と健康な心身の基礎的資質を獲得している
4. コンピューターをつかって、言語的、数量的な処理ができる
5. 教育や福祉の理念や意義について理解し、教諭(幼稚園・小学校)や保育士としての社会的使命と責任を自覚している
6. 教育や福祉の思想、歴史、制度、および幼児や児童の発達特性を理解する
7. 幼児や児童の発達の理解に立って、基本的な計画や環境設定ができる
8. 教育や保育の指導法を理解し、基本的な指導・援助を行うことができる
9. 教育や福祉の相談や援助の方法についての知識を有している
10. 教科や基礎技能に関する基本的な知識や技能を修得している
11. 実習及び事前事後の指導を通じて、現場における指導援助全般を実践的に体得し、現場での適切な指導援助を行うことができる



教育理念

教育目標

保育士資格・幼稚園教諭二種免許状・小学校教諭二種免許状

短期大学士(保育学)