

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
国際政治と子供たち	到達目標1	世界の子どもをめぐる現状について理解と関心を深める。	71%	24%	3%	0%	0%	3%
	到達目標2	国際的な諸課題と、自らの日々の生活や日本との関連性について理解し、国際社会の一員としての意識を養う。	74%	21%	3%	0%	0%	3%
	到達目標3	国際的な問題に関する基礎的な知識を修得し、一般的な教養を深める。	71%	21%	5%	0%	0%	3%
生命科学	到達目標1	ライフサイエンス（生命科学）の基礎的キーワードを理解する。	52%	48%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	生命現象のメカニズムについて理解する。	56%	41%	4%	0%	0%	0%
	到達目標3	生命の連続性・階層生・多様性を理解する。	63%	33%	4%	0%	0%	0%
	到達目標4	新聞・TV等のライフサイエンスの話題を理解することができる。	44%	56%	0%	0%	0%	0%
	到達目標5	自然科学的なものの見方と論理的なレポートの書き方を身につける。	30%	63%	7%	0%	0%	0%
くらしと情報	到達目標1	情報というものの特性を理解する	35%	37%	10%	4%	10%	4%
	到達目標2	情報を収集する方法を習得する	35%	33%	10%	8%	10%	4%
	到達目標3	情報の発信ができる	35%	35%	12%	4%	10%	4%
	到達目標4	情報にまつわる権利や義務について必要な判断ができる	33%	35%	12%	6%	8%	6%
児童文化・文学論	到達目標1	子どもたちの遊びの変質について理解し、心の発達との関係について考える。	59%	38%	1%	1%	0%	0%
	到達目標2	様々な童話・童謡等に触れ、その特質を理解するとともに、教育的意義について認識を深める。	56%	41%	3%	0%	0%	0%
環境と健康	到達目標1	人を取り巻く環境と健康の関わり、大気汚染や温暖化などの環境問題についての理解を深める。	64%	36%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	環境にやさしい生活、健康生活の重要性を理解し、環境や健康に配慮した生活のあり方を探る。	64%	36%	0%	0%	0%	0%
知的生活の探求	到達目標1	生活習慣病について理解した、これからの日常生活において健康的に生活することの大切さを学ぶ。	56%	44%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	1を通じて、各自の生活や将来への考察を深める。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	専門科目を学ぶ基礎としての「教養」的あり方を養う。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
無意識の世界	到達目標1	心理学がどのような学問であるか、また、その意義を理解する。	70%	28%	1%	1%	0%	0%
	到達目標2	人間の自我、思考、感情などについて理解を深める。	72%	26%	2%	0%	0%	0%
	到達目標3	‘自分’を見つめ、考え直してみる。	67%	27%	5%	0%	0%	1%
英語B	到達目標1	英語のセンスを磨く/これまでの英語教育で学んだ基礎をもう	47%	40%	12%	2%	0%	0%
	到達目標2	実際のコミュニケーションで役に立つ表現を身につける。	44%	36%	18%	2%	0%	0%
	到達目標3	試験対策 TOEIC(英語によるコミュニケーション能力判定試験)などの英語試験の知識を深め、対応できる英語力を養う。	44%	36%	16%	2%	2%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
公衆衛生学総論	到達目標1	人々の健康と自然・社会・文化的環境とのかかわりを理解する。	30%	57%	9%	2%	2%	0%
	到達目標2	健康を守るための予防の概念とその重要性について学ぶ。	32%	51%	15%	0%	2%	0%
	到達目標3	生活習慣病等の増加による疾病構造の変化を学び、人々の生涯にわたる健康について学習する。	40%	45%	11%	2%	2%	0%
栄養生理学	到達目標1	ヒトは何故「食する」のかを理解し、「食生活」の向上に貢献するために必要な栄養素に関する基礎知識を取得する。	43%	47%	6%	2%	2%	0%
	到達目標2	三大栄養素に加え、ビタミン・ミネラルの働きを理解する。	36%	53%	6%	2%	2%	2%
	到達目標3	三大栄養素に関する消化・吸収・代謝のメカニズムを、分子レベルで理解する。	38%	51%	4%	6%	2%	0%
	到達目標4	栄養摂取をヒトの体内での様々な化学反応としてとらえ、「食する」行為の根本的な意味を科学的に捉える。	38%	49%	6%	2%	2%	4%
	到達目標5	食や健康に関する情報が溢れる中で、栄養士として正しくかつ必要不可欠な情報を選択できる考え方を身につける。	30%	47%	8%	4%	2%	9%
栄養生理学実験	到達目標1	初歩的な実験手技を習得し、主体的に実験操作に取り組むことができる。	43%	43%	11%	2%	0%	2%
	到達目標2	消化管の構造と働き、消化酵素について説明することができる。	30%	43%	22%	4%	0%	2%
	到達目標3	栄養素が体の機能に与える影響について説明することができる。	26%	48%	22%	2%	0%	2%
	到達目標4	実験結果や考察等をまとめ、適切なレポートを作成することができる。	22%	56%	17%	2%	0%	4%
運動生理学	到達目標1	運動不足が健康に及ぼす効果について理解する。	65%	25%	5%	0%	0%	5%
	到達目標2	日常の消費エネルギーの測定法を習得する。	52%	40%	5%	0%	0%	3%
	到達目標3	自分の身体組成を理解する。	63%	31%	3%	2%	0%	2%
	到達目標4	体力テストの方法と結果の評価について理解する。	57%	32%	3%	0%	0%	8%
	到達目標5	健康を高めるための運動処方書の作成方法を習得する。	48%	35%	10%	0%	0%	7%
生化学実験	到達目標1	生化学実験に必要な基礎知識と試料、器具、試薬の正しい作り方・使い方、基本操作について理解する。	71%	28%	2%	0%	0%	0%
	到達目標2	動・植物組織を試料として、生体成分の分離法と分析方法を経験する。	57%	36%	7%	0%	0%	0%
	到達目標3	生体特有の物質である酵素の性質と機能について、代表的な酵素であるアミラーゼを通して理解する。	57%	38%	5%	0%	0%	0%
食品学実験	到達目標1	実験に必要な基礎知識を習得し、実験器具の基本操作ができる。	45%	49%	5%	0%	0%	0%
	到達目標2	食品の化学的性質や成分変化について学習し、定性、定量分析が行える。	33%	55%	11%	0%	0%	2%
	到達目標3	食品の品質評価、物性の知識を習得し、鮮度判別や物性測定に興味を持てた。	35%	55%	9%	2%	0%	0%
食品学各論	到達目標1	食品の種類や取り扱いについて学び、各種食品の特徴を理解できる。	41%	50%	5%	0%	2%	2%
	到達目標2	食品の加工特性や成分変化に関する知識を習得し、加工品の製造を理解できる。	30%	59%	5%	2%	2%	2%
	到達目標3	食品の規格や表示に関する知識を習得し、食品表示の記載事項を読み取ることができる。	36%	48%	13%	0%	2%	2%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
栄養学各論	到達目標1	発育・発達・加齢変化と栄養について理解する。	49%	46%	5%	0%	0%	0%
	到達目標2	各ライフステージの栄養上の特性及び栄養アセスメントについて理解することができる。	39%	51%	9%	2%	0%	0%
	到達目標3	各環境下の職業と栄養の関係について理解することができる。	44%	49%	7%	0%	0%	0%
栄養学各論実習	到達目標1	専門職業に関わる確かな実践力形成のためにライフステージ別の身体の構造や機能の変化に応じた適切な栄養摂取のあり方を理解し、その特徴・目標・問題点を説明できる。	55%	40%	3%	2%	0%	0%
	到達目標2	各ステージ（乳幼児、学童、中高年、高齢者、妊産婦・授乳婦）に適した献立を立てることができる。	52%	40%	5%	2%	2%	0%
	到達目標3	調理実習を通して食事形態・食事量・盛り付け方、季節感を学ぶことができる	53%	45%	2%	0%	0%	0%
臨床栄養学総論	到達目標1	臨床現場における栄養士の役割と意義について説明できる。	40%	46%	10%	0%	0%	4%
	到達目標2	栄養アセスメント、栄養ケアプランの作成、栄養補給法について説明できる。	40%	48%	6%	2%	0%	4%
	到達目標3	食事調査結果を踏まえて、栄養指導案を作成し、プレゼンの形で発表することができる。	46%	35%	10%	0%	2%	8%
栄養指導実習	到達目標1	食事調査の方法を理解する。	66%	31%	0%	2%	0%	2%
	到達目標2	個人別の食事摂取基準および食品構成の求め方を習得する。	55%	38%	3%	2%	0%	2%
	到達目標3	栄養教育の目標設定および指導案の作成方法を習得する。	50%	45%	2%	2%	0%	2%
	到達目標4	指導対象およびテーマに応じた指導教材を作成する。	64%	28%	5%	0%	0%	3%
	到達目標5	指導計画にそって栄養教育を展開し、効果的な指導のあり方を学ぶ。	66%	28%	3%	0%	0%	3%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
公衆栄養学	到達目標1	日本人の食事摂取基準の沿革や概要・活用法を理解する	39%	51%	3%	3%	0%	3%
	到達目標2	国民健康・栄養調査の概要や調査結果がわかる	39%	44%	10%	2%	2%	3%
	到達目標3	公衆栄養活動の具体的な実施方法について理解する。	46%	39%	10%	2%	0%	3%
	到達目標4	我が国の健康・栄養行政の実際について理解する	39%	42%	12%	2%	0%	5%
調理の基本Ⅱ	到達目標1	中国料理の特色や調理特性や食材の特徴を理解し、献立への応用力を身につける。	42%	45%	9%	2%	0%	2%
	到達目標2	栄養士として調理作業の処理能力を高め、実践力を習得する。	45%	38%	13%	2%	0%	2%
	到達目標3	一流料理人の洗練された技と知識を学び、料理技術を理解する。	40%	36%	19%	2%	0%	4%
	到達目標4	調理理論を裏づけし能力を的確に学習し応用・創作能力をも身に付ける。	26%	42%	17%	0%	0%	15%
応用調理実習Ⅱ	到達目標1	栄養士として必要な調理技術の完成。	50%	42%	2%	0%	0%	6%
	到達目標2	現場に活かせる調理技術の応用力を身につけ	42%	48%	4%	0%	0%	6%
	到達目標3	食物アレルギーに対応する調理技術の修得。	46%	42%	6%	0%	0%	6%
	到達目標4	地場産物の知識習得とそれを利用した調理法の習得。	42%	42%	6%	0%	0%	10%
給食運営実習Ⅰ	到達目標1	ワードを使って帳簿が作成できる。	48%	37%	11%	0%	0%	4%
	到達目標2	エクセルを使って表作成と集計処理ができる。	43%	41%	11%	2%	0%	4%
	到達目標3	献立作成ソフトを使って栄養価が算出できる。	31%	46%	13%	0%	0%	9%
	到達目標4	ワードを使って栄養教育媒体が作成できる。	41%	44%	6%	2%	0%	7%
	到達目標5	パワーポイントを使って栄養指導教材が作成できる。	39%	46%	6%	0%	0%	9%
栄養士特講Ⅱ	到達目標1	栄養士をとりまく社会体制や制度、法律を理解する。	21%	57%	14%	0%	0%	7%
	到達目標2	栄養士をとりまく省庁発表資料等、最新の動向を理解し専門教育科目の学習を深める。	21%	57%	14%	0%	0%	7%
	到達目標3	各教科の要点及び提示された小テストを中心にノートにまとめ、独自の学習ノートを作成する。	64%	21%	7%	0%	0%	7%
食品加工学実習	到達目標1	加工食品製造の流れや技術を学び、加工製品を完成できる。	75%	17%	0%	0%	0%	8%
	到達目標2	温度管理や発酵法、貯蔵法の知識は、加工食品への興味を深めることができる。	58%	33%	0%	0%	0%	8%
	到達目標3	加工食品の包装形態や保存技術が理解できる。	50%	33%	0%	0%	0%	17%
	到達目標4	食品原料や加工製品における、適切な品質評価ができる。	58%	33%	0%	0%	0%	8%
保育学	到達目標1	保育の基本的理念や子どもを育てることの意義を理解している	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	子どもの成長、発達の基本と親のかかわり、社会のかかわりについて理解している。	88%	13%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	保育をめぐる今日的課題について考察し、子どもの育ちを支える適切な態度を身につける。	88%	13%	0%	0%	0%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
家政学	到達目標1	家族形態の歴史と現状を把握し、家庭・家族の定義および機能を理解している。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	家庭経済と消費、生活の中の契約について理解し、責任ある行動力を身につける。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	健康で安全な生活と住空間、ライフスタイルと住空間について理解している。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標4	生活を豊かにする創意工夫と実践的態度を身につける。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
ライフスタイルと健康	到達目標1	健康を維持・増進するライフスタイルの確立について、現在の健康課題を踏まえて理解する。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	行政の施策としての健康づくり対策を理解し、自らの健康づくりに生かす力を養う。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	望ましいライフスタイルを実践継続するための方策及びCCRCについて議論し、考察を深める。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
スイーツマイスターⅢ	到達目標1	山梨県の特産物の食材ごとの特性や地域性を理解できる。	68%	29%	0%	0%	4%	0%
	到達目標2	山梨地域特産物を用いたスイーツや加工品作りが創造できる。	61%	36%	0%	4%	0%	0%
	到達目標3	やまなし特産オリジナルスイーツの製作(グループワーク)に興味を持って取り組める。	82%	18%	0%	0%	0%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
公衆衛生学総論	到達目標1	公衆衛生行政についての基礎を理解する。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	衛生統計について基本的な知識を習得する	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	公衆衛生の立場に立った疾病予防、対策を理解する。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
食品学各論	到達目標1	食品の変質について理解する。	96%	4%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	食品の保存方法を知る。	91%	9%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	日本の食料自給率の推移と現状を理解する。	83%	17%	0%	0%	0%	0%
	到達目標4	日本の食品生産（有機農産物、遺伝子組み換え食品）について理解する。	74%	26%	0%	0%	0%	0%
食品衛生学各論Ⅰ	到達目標1	菓子と食中毒について理解する。	74%	26%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	食品添加物の種類や使用および表示方法を理解する。	74%	26%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	食品添加物の和・洋菓子、製パンへの利用法を知る。	74%	26%	0%	0%	0%	0%
食品衛生学各論Ⅱ	到達目標1	食品中の有害物質とその危険性を理解する。	70%	15%	10%	0%	0%	5%
	到達目標2	異物混入とその予防対策を理解する。	65%	30%	0%	0%	0%	5%
	到達目標3	食品の安全性を自ら考え、実行するための基本を身につける。	58%	26%	5%	0%	0%	11%
栄養学各論	到達目標1	食事摂取基準の策定方針、対象者、指標の目的と種類を理解する。	67%	29%	0%	0%	0%	4%
	到達目標2	国民健康・栄養調査の結果、食事調査、体組成測定をとおして食生活や身体活動について自身の問題点を知る。	75%	21%	0%	0%	0%	4%
	到達目標3	ライフステージに関わる栄養の特徴について理解する。	63%	33%	0%	0%	0%	4%
	到達目標4	生活習慣病について疾患の予防や成り立ち、食生活との関連について理解する。	67%	25%	4%	0%	0%	4%
	到達目標5	菓子類や清涼飲料水の特徴について理解する。	75%	21%	0%	0%	0%	4%
	到達目標6	栄養成分表示について理解し、表示を活用する。	58%	38%	0%	0%	0%	4%
製菓専門理論Ⅰ	到達目標1	洋菓子の歴史や変遷について理解する。	88%	12%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	洋菓子の原材料について知識を深める。	88%	12%	0%	0%	0%	0%
製菓専門実習Ⅰ	到達目標1	様々な洋菓子の生地作りを学ぶ。	88%	13%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	洋菓子に関する高度な技術を学び、応用力を養う。	81%	19%	0%	0%	0%	0%
	到達目標1	望ましい日常食の構成要素や内容について考えられる。	83%	17%	0%	0%	0%	0%
食事設計実習	到達目標2	食品成分表が使える。	83%	17%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	栄養価が算出でき、その結果を評価できる。	67%	33%	0%	0%	0%	0%
	到達目標4	一皿盛りの料理構成を知る。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
	到達目標1	果樹を中心とした山梨県産農産物の理解を深める。	72%	28%	0%	0%	0%	0%
製菓特別実習Ⅱ	到達目標2	菓子とアレルギーについて考えることができる。	72%	17%	0%	0%	0%	11%
	到達目標1	製菓衛生師資格に必要な専門教育科目でこれまでに修得した知識の定着を図る。	67%	33%	0%	0%	0%	0%
製菓衛生師特講Ⅱ	到達目標2	さらに専門性を高めるために必要な内容を補充し、理解を深める。	73%	20%	7%	0%	0%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
スイーツショップ実習	到達目標1	業務用規模でスイーツを製造・販売する。	87%	13%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	安心安全なスイーツをお客様に提供する。	73%	20%	7%	0%	0%	0%
	到達目標3	店舗運営の一連の流れを身につけ、実践力を高める。	60%	40%	0%	0%	0%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
児童家庭福祉	到達目標1	児童家庭福祉に関する歴史と理念について理解し説明できる	50%	38%	8%	3%	0%	1%
	到達目標2	児童家庭福祉に係る法、制度を理解するとともに、制度の初歩的な活用ができる	50%	42%	6%	1%	0%	0%
	到達目標3	児童虐待の現状、社会的養護に関して理解し説明できる	57%	36%	6%	1%	0%	0%
	到達目標4	児童家庭福祉に係る専門職としての保育士の役割等を身につける	47%	48%	4%	1%	0%	1%
	到達目標5	児童家庭福祉の課題と今後の動向について説明できる	49%	37%	11%	2%	0%	1%
発達心理学Ⅱ	到達目標1	様々な学習の形態や概念及びその過程を説明する代表的理論の基礎を理解する。	73%	24%	3%	0%	0%	0%
	到達目標2	主体的学習を支える動機づけ・集団づくり・学習評価の在り方について、発達の特徴と関連付けて理解する。	65%	33%	3%	0%	0%	0%
	到達目標3	幼児、児童及び生徒の心身の発達を踏まえ、主体的な学習活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する。	63%	35%	2%	1%	0%	0%
臨床心理学	到達目標1	カウンセリングの諸理論の基礎を理解する。	44%	31%	0%	0%	0%	1%
	到達目標2	ピアヘルピングの方法とピアヘルパーの基本態度を理論的かつ体験的に習得する。	72%	28%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	青年期特有の心理的課題に関連するピアヘルピングの活動領域の様相を理解する。	51%	37%	9%	0%	1%	1%
障害児発達論	到達目標1	発達障害を含む特別の支援を必要とする幼児・児童の障害の特性及び心身の発達を理解している。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	特別の支援を必要とする幼児・児童に対する教育課程を理解している。	60%	40%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	特別の支援を必要とする幼児・児童に対する支援の方法を理解している。	80%	20%	0%	0%	0%	0%
	到達目標4	障害はないが特別の教育ニーズのある幼児・児童の学習上又は生活上の困難とその対応を理解している。	80%	20%	0%	0%	0%	0%
教育課程論	到達目標1	教育課程の意義及びその編成の方法について理解するとともに、教育課程を適切に計画・実施・評価し教育の質の向上を図ることの意義と方法を理解する。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
保育課程論	到達目標1	保育の計画と評価が保育内容の充実を図り、保育の質の向上に資することを理解し、その仕組みが説明できる。	37%	46%	16%	1%	1%	0%
	到達目標2	幼稚園と保育所、認定こども園の計画の特性の違いを説明できる。	27%	46%	20%	6%	1%	0%
	到達目標3	具体的な指導計画の作成方法、またその実施および評価、そしてそれらを踏まえた改善の在り方について自分の意見が表現できる	44%	41%	12%	2%	1%	1%
家庭科教育法	到達目標1	家庭科教育の意義、目標を理解する。	67%	33%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	家庭科の各学習領域の目標および内容について理解する。	33%	67%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	家庭科の指導方法について理解し、教育実践力を身につける。	58%	33%	0%	8%	0%	0%
	到達目標4	教育評価のあり方とその方法を習得する。	50%	50%	0%	0%	0%	0%
保育内容総論	到達目標1	保育所保育指針における「保育の目標」「子どもの発達」「保育内容」等、さまざまな保育知を関連付け、系統だてることができる。	57%	38%	4%	1%	0%	0%
	到達目標2	子どもの発達特性や発達過程を理解した上で、保育実践の中で子どもを適切に捉え、その把握の様子を説明することができる。	53%	39%	7%	1%	0%	0%
	到達目標3	具体的な保育実践をもとに、保育の基本を踏まえた援助方法に関して自身の考えを表現できる。	46%	45%	8%	1%	0%	0%
保育内容 言葉	到達目標1	幼児期の「言葉」の指導に当たる保育者として教育者として自覚を高める。	57%	34%	7%	0%	1%	0%
	到達目標2	言葉の特性に応じた現代的課題や保育実践の動向を踏まえて、領域（言葉）のねらい及び内容を理解する。	50%	41%	8%	1%	0%	0%
	到達目標3	領域（言葉）にかかわる具体的な場面を想定した保育を構想する方法を身につける。	53%	34%	10%	2%	1%	0%
保育内容音楽表現	到達目標1	音楽表現活動の意義とねらいについて理解する	73%	27%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	教育要領及び保育所保育指針の内容を理解し、子どもに適した音楽表現活動計画を立案できるようにする	69%	31%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	日本の伝統的な音楽あそびであるわらべうたあそびについて学び、保育及び教育の現場で活用できるようにする	69%	31%	0%	0%	0%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
保育内容造形表現	到達目標1	表現活動の基本過程を理解する。	69%	31%	1%	0%	0%	0%
	到達目標2	表現の変化を通して成長過程を理解する。	66%	32%	2%	0%	0%	0%
	到達目標3	指導および作品へのかかわり方を理解する。	64%	33%	3%	0%	0%	0%
保育内容身体表現	到達目標1	表現活動の意義とねらいについて理解し、身体表現の指導と援助について理解を深める	66%	30%	4%	0%	0%	0%
	到達目標2	ダンス創作活動の実践を通して、身体表現の方法について理解する	64%	30%	6%	0%	0%	0%
	到達目標3	乳幼児の身体活動が、他の領域とのかかわりが深く総合的な活動であることを理解する	70%	25%	4%	2%	0%	0%
障害児保育Ⅱ	到達目標1	障害児その他の特別な配慮を要する子どもの保育における計画の作成や援助の具体的な方法について理解している。	61%	37%	2%	0%	0%	0%
	到達目標2	障害児その他の特別な配慮を要する子どもの家庭への支援や関係機関との連携・協働について理解している。	61%	37%	2%	1%	0%	0%
	到達目標3	障害児その他の特別な配慮を要する子どもの保育に関する現状と課題について理解している。	61%	38%	1%	0%	0%	0%
子どもの食と栄養	到達目標1	健康な生活の基本としての食生活の意義や栄養に関する基本的内容を理解する。	49%	43%	5%	2%	1%	0%
	到達目標2	子どもの発育・発達と食生活の関連について理解する。	50%	45%	4%	1%	1%	0%
	到達目標3	食育の基本とその内容及び食育のための環境を地域社会・文化とのかかわりの中で理解する。	48%	45%	5%	1%	1%	0%
	到達目標4	家庭や児童福祉施設における食生活の現状と課題について理解する。	51%	38%	10%	1%	1%	0%
	到達目標5	特別な配慮を要するこどもの食と栄養について理解する。	51%	41%	7%	0%	1%	0%
教職実践演習	到達目標1	0	74%	24%	2%	0%	0%	0%
	到達目標2	0	76%	20%	2%	2%	0%	0%
	到達目標3	0	70%	28%	2%	0%	0%	0%
幼児理解の理論と方法	到達目標1	子ども観、発達観、保育観などと子ども理解との関係を理解すること。	73%	23%	3%	1%	0%	0%
	到達目標2	幼児理解の具体的な方法について理解し、教育相談のために必要な基本的な知識を得ること。	63%	32%	3%	1%	1%	0%
子育て支援演習	到達目標1	地域の子育て支援の現状と課題を知る。	88%	13%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	子育て支援の理念、方法について学ぶ。	78%	22%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	子育て支援における保育者の役割について学ぶ。	78%	22%	0%	0%	0%	0%
保育相談支援	到達目標1	保育相談支援の意義と原則について理解する。	75%	25%	1%	0%	0%	0%
	到達目標2	保育者支援の基本を理解する。	78%	22%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	保育相談支援の内容・方法を理解する。	73%	27%	0%	0%	0%	0%
	到達目標4	保育相談支援の実際について学ぶ。	76%	24%	0%	0%	0%	0%

科目名	到達目標		到達目標達成度					
			達成できた	やや達成できた	どちらともいえない	やや達成できなかった	達成できなかった	回答無効
国語	到達目標1	国語の基礎的な知識を習得する	35%	44%	15%	4%	1%	0%
	到達目標2	現在の日本語の状況について認識を深める	43%	43%	13%	1%	1%	0%
算数	到達目標1	小学校における算数科について、その目標と指導内容の配当配列を理解する。	6%	2%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	算数科4領域のうち、特に「数と計算」「図形」の2領域の指導方法・評価方法について、授業参観や演習を通して理解する。	88%	0%	13%	0%	0%	0%
	到達目標3	授業の計画・実施・評価を、模擬授業を通して理解する。	63%	25%	13%	0%	0%	0%
	到達目標4	教育実習時に算数科の授業において、学習指導案や教材を作成し、実際に授業を行う中で授業評価力を身に付ける。	63%	25%	13%	0%	0%	0%
	到達目標5	小学校と幼稚園の接続にかかる算数的内容を把握し、指導法について身に付ける。	88%	13%	0%	0%	0%	0%
生活	到達目標1	園や学校、家庭や地域での生活など、子どもと関わりの深い身近な生活についての理解を深める。	56%	30%	10%	3%	1%	0%
	到達目標2	子どもと自然の関わり、子どもの科学遊びなど、子どもの活動を自然科学的な観点から捉えることができるようになる。	57%	33%	8%	1%	1%	0%
音楽	到達目標1	楽譜を読み、保育及び教育の現場で活用するための基礎的な楽典の知識を習得する	60%	34%	5%	2%	0%	0%
	到達目標2	ピアノを通じて弾き歌いの技法や子どものための楽曲を学ぶ	60%	30%	7%	2%	0%	0%
	到達目標3	歌唱を通じて発声法や子どものための楽曲を学ぶ	48%	34%	14%	4%	0%	0%
	到達目標4	合奏やボディパーカッションを通じて子どものための楽曲や合奏法を学ぶ	34%	42%	16%	8%	0%	0%
図画工作Ⅱ	到達目標1	造形指導に必要な画材・用具の取り扱いを理解する。	61%	36%	2%	1%	0%	0%
	到達目標2	造形指導に必要な材料・素材の特徴・性質を理解する。	59%	37%	3%	1%	0%	0%
	到達目標3	造形指導者としての造形の構造・仕組みを分析し応用する力を習得する。	46%	47%	5%	2%	0%	0%
体育	到達目標1	体育の教養を深め、基礎理論を理解する	55%	39%	3%	2%	1%	0%
	到達目標2	実際の動き、実技実践を通して、基礎運動能力を習得する	55%	36%	5%	1%	2%	0%
	到達目標3	特殊な環境での体育活動や運動指導の理解を深める	43%	45%	7%	4%	1%	0%
情報処理演習	到達目標1	情報モラルについて理解する。	83%	17%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	コンピュータによる情報処理の概念が理解できる。	67%	33%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	インターネットの活用において、必要な情報を探索・取得・選別できる。	67%	33%	0%	0%	0%	0%
	到達目標4	プレゼンテーション・情報のアウトプットができる。	83%	0%	17%	0%	0%	0%
ライフスタイルと健康	到達目標1	健康を維持・増進するライフスタイルの確立について、現在の健康課題を踏まえて理解する。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標2	行政の施策としての健康づくり対策を理解し、自らの健康づくりに生かす力を養う。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	到達目標3	望ましいライフスタイルを実践継続するための方策及びCCRCについて議論し、考察を深める。	100%	0%	0%	0%	0%	0%
保育実習指導Ⅰ [1年]	到達目標1	実習の意義・目標および心得を理解する。	66%	31%	3%	0%	0%	0%
	到達目標2	実習の内容を理解し、自らの課題を明確にする。	58%	36%	6%	0%	0%	0%
	到達目標3	実習施設の特性や人権、守秘義務等を理解する。	65%	31%	3%	0%	0%	0%
	到達目標4	実習の計画、実践、観察、評価の方法や内容について理解する。	61%	35%	5%	0%	0%	0%
	到達目標5	実習の総括と自己評価をもとに、新たな課題や学習目標を明確にする。	61%	35%	4%	0%	0%	0%
保育実習指導Ⅰ [2年]	到達目標1	実習を通じて子どもを知る	73%	25%	2%	1%	0%	0%
	到達目標2	実習を通じて保育所を知る	75%	24%	2%	0%	0%	0%
	到達目標3	実習を通じて保育所保育を知る	68%	27%	3%	1%	0%	0%