

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成の考え）

ディプロマ・ポリシー（卒業までに身に付けさせたい能力）を達成するために、本学では下記のように構造的に教育課程を編成する。それぞれの区分にある授業を通じて、ディプロマ・ポリシーの各能力の育成を目指す。

食物栄養科・保育科共通								
一般基礎教育科目	区分	DP						
	教養	1NPC						
	外国語	1NPC						
	保健体育	3NPC						
専門教育科目	食物栄養科 栄養士コース		食物栄養科 パティシエコース		保育科		専攻科 保育専攻	
	区分	DP	区分	DP	区分	DP	区分	DP
	社会生活と健康	5N	衛生法規 公衆衛生学	5P	教職の意義	5C	教育・福祉の基礎理論 (社会福祉特論)	6A (5A)
	人体の構造と機能	6N	食品衛生学	6P	教育・福祉の基礎理論	6C		
	食品と衛生	7N	食品学	7P	教育・福祉の計画・指導法・教職実践演習 (教育課程論・保育課程論)	8C (7C)	教育・福祉の計画・指導法 (教育課程特論・保育課程特論)	8A (7A)
	栄養と健康	8N	栄養学	8P				
	栄養と指導	9N	社会	9P	教育・福祉の相談・援助	9C	教育・福祉の相談・援助	9A
	給食の運営	10N	製菓理論	10P	教科・基礎教育	10C	教科	10A
	基礎科目 (情報処理演習)	1N (4N)	基礎科目 (情報処理演習)	1P (4P)	学際 (情報処理演習) (エアロビック I II III)	1C (4C) (3C)		
	発展科目	6N	発展科目	10P				
	学際 (エアロビック I II III)	1NP (3NP)						
	給食運営実習 II III IV	11N	製菓実習	11P	実習	11C	実習・研修	11A
	卒業要件	2NPC 12NPC (社会人基礎力育成講座・基礎演習 2NPC、卒業演習 12NPC)					研究 (教育研究法)	12A (4A)

<教育課程外活動>

学友会 クラブ活動	2NPCA
木犀の会	3NPCA